

Sa Mạc Huấn Luyện Huynh Trưởng Cấp I

PHÊRÔ XV



Tên: _____
Đội: _____
Đoàn: _____



Kerren, Texas
March 12 – 15, 2020

CONTENT

	Trang
Content	2
Foreword	3
Ten Rules of Life	3
Kỷ Luật Sa Mạc	4
Hoa Thiêng Sa Mạc	5
Marvelous Points & Educational Methods of VEYM	6
Vocation Mission Responsibility of a Youth Leader	9
Living The Eucharistic Day	13
Youth Leader's Living The Eucharistic Day	20
Mariam Devotion & the Rosary	21
How To Pray The Rosary	26
Mysteries of the Rosary	27
Personal & Spiritual Life of a Leader.....	31
Nghệ Thuật Làm Trưởng Trực	35
Psychology of 4 CNTT Disisions - Sơ Lược Tâm Lý Các Ngành	37
Liên Hệ Giữa Huynh Trưởng Với Đoàn Sinh	40
10 Steps to Develop a Quality Lesson Plan	44
Common Lesson Plan Models	46
How Do You Teach Effectively	49
How Do You manage Your Thiếu Nhi As a Huynh Trưởng	56
Lửa Thiêng Thánh Thể	59
Nghiêm Tập Căn Bản I	62
Nghệ Thuật Làm Băng Reo	70
Education Through Activities	71
Hệ Thống Tổ Chức Phong Trào CNTT VN Tại Hoa Kỳ	74
Morse	75
Semaphore.....	76
Dấu Đi Đường	77
Nút Dây	78
Ca Chính Thức	79
Ca Sinh Hoạt	92

FOREWORD

1 Timothy 4:12

Let no one look down on your youthfulness, but rather in speech, conduct, love, faith and purity, show yourself an example of those who believe.

Dear Sa Mạc Sinh Phêrô 15,

Welcome to Phêrô 15. Emerson once quote, "*The years will teach you what the days will never know.*" As you embark your ministry, you are invited to join us on a journey of Service and Love.

As a youth leader, you are also a catalyst! You live, speak, and breathe to spark and grow relationships with God and others. God has divinely appointed you to help shape the youth's lives by understanding who God is and how they can know and serve Him to the fullest. You lead in the Vietnamese Eucharistic Youth Society and your heart is called to serve.

Being youth leader is not a matter of having a title, a position, or an overwhelming personality. Youth leader is first and foremost a matter of the heart. Thank you for joining us this weekend. May God bless you through this journey; May your ministry always be a song of prayers to praise God and his love.

Phêrô 15 Organizing Committee

Ten Rules of Life of Archbishop Nguyễn Văn Thuận

I will live the present moment to the fullest.

I will discern between God and God's works.

I will hold firmly to one secret: prayer.

I will see in the Holy Eucharist my only power.

I will have only one wisdom: the science of the Cross.

I will remain faithful to my mission in the Church and for the Church as a witness of Jesus Christ.

I will seek the peace the world cannot give.

I will carry out a revolution by renewal in the Holy Spirit.

I will speak one language and wear one uniform: Charity.

I will have one very special love: The Blessed Virgin Mary.



KỶ LUẬT SA MẠC

1. Nhanh nhẹn, trật tự
2. Vui tươi, lễ độ
3. Tinh thần đồng đội
4. Rời Sa Mạc phải có phép
5. Thi hành trước khiêu nại sau
6. Giữ vệ sinh chung
7. Không vào lều đội khác
8. Bảo vệ linh hồn mình (Cờ đội, khăn quàng)

HOA THIÊN SA MẠC

	Chúa Nhật	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tur	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Tổng Cộng
Dâng Ngày								
Dâng Lễ								
Rước Lễ								
Rước Lễ Thiên Liêng								
Hy Sinh								
Làm Việc Tông Đồ								
Viếng Chúa								
Lần Hạt								
Đọc Kinh Thánh								
Dâng Đêm								

MARVELOUS POINTS & EDUCATIONAL METHODS OF VEYM

I. GOAL

Mission Statements

1. To form a virtuous person to build society
 - Body: *Thể Dục*
 - Mind: *Trí Dục*
 - Spirit: *Đức Dục*
 - Skills: *Tài Năng*
2. To form a good Christian (having a living faith) to spread the Good News
 - Religious Foundation
 - Practice Catechism
 - Have a right conscience
 - Live a religious life maturely

Ultimate Goal

- Holiness
- Apostleship

Aim High

The greatest danger is

- not that our aim is too high and we miss it, but that our aim is too low and we miss it.

Set Goal

- **BEST**
- Better
- Good
- Normal
- Bad
- Worse
- Worst

II. FOUNDATION

The Bible & the Teaching of the Church

1. Word of God in the Bible
 - Thy word is a lamp unto my feet, and a light unto my path (Psalm 119:105)*
2. The Teaching of the Church □ Bible
 - Tradition
 - Councils
 - Apostolic Letters

III. IDOL

Our Model

- Jesus in the Eucharist ○ Center
 - Source of Spiritual Life ○ Idol of life
- WWJD

IV. PRINCIPLES/GUIDLINES

1. Live God's Word & Unite with the Eucharist through:
 - Prayers
 - Holy Communion
 - Sacrifice
 - Apostolic Works
2. Love & honor Mary
 - Contrition and atonement for sin
 - Devotion to the Immaculate Heart of Mary
 - Devotion to the Holy Rosary
3. Honor & imitate the Vietnamese Martyrs
4. Love & obey the Pope
 - Pray for the Pope
 - Pray for the Pope's intentions

Christian Denominations

- Martin Luther (Germany): 1521 - Lutheran □ Henry VIII (England): 1534 - Episcopalian
 - John Knox (Scotland): 1560 - Presbyterian
 - Robert Browne (England): 1583 - Congregationalist
 - John Baptist Smith (Holland): 1600 - Baptist
 - John Wesley (England): 1739 - Methodist
 - William Miller (New York): 1831 - Adventist
 - Mary Baker Eddy (Massachusetts): 1879 - Christian Scientist
5. Humanity Advancement and Preserve & spread the Vietnamese culture and civilization □ King – Teacher – Parents
 - Humanity – Loyalty – Courteousness – Intellectual – Faithfulness
 - Parents – Husband – Children
 - Work – Beauty – Words - Characters
 - Diligence - Temperance - Dignity – Integrity - Fortitude

V. RULES

To Know By Heart & Meditate Daily

1. Prayers
2. Communion
3. Sacrifice
4. Apostolic Works
5. Obedience
6. Dignity

7. Charity
8. Integrity
9. Duty
10. Spiritual Bouquet

VI. EDUCATIONAL METHODS

Natural Methods

1. Structural Management (*Team*)
2. Step by step
3. Enter the Desert (*training camp*)
4. Activities
5. Meetings **Spiritual Methods**

1. Bible sharing
2. Biblical timeline
3. Biblical environment
4. Living the Eucharistic Day
5. Eucharistic Hour

Most Marvelous Method - Living The Eucharistic Day

VII. SUMMARY

Marvelous Points From History

- Famous exhortation
- Apostleship of Prayer ○ Sacred Heart of Jesus ○ Save souls (others)
 - Act of Sacrifice for Church's benefit
- Pray for the Pope's intentions
- Crusaders ○ Silence – Prayer – Sacrifice ○ The Papal Army
- St. Theresa
- Eucharistic Crusaders ○ Bring children closer to the Eucharist ○ Pray for the combatants and for peace

Holy, Holy, Holy...

- Holy Goal
- Holy Foundations
- Holy Idol
- Holy Principles
- Holy Laws
- Holy Methods

Ultimate Goal

- Holiness
- Apostleship

Most Marvelous Method - LIVING THE EUCHARISTIC DAY

VOCATION - MISSION - RESPONSIBILITY OF A YOUTH LEADER

I. VOCATION

Types of Vocation

- Basic Vocation ○ Christian (*Baptism*)
- Life Vocation ○ Single - Married – Religious
- Mission Vocation (*TNTT*) ○ Youth Leader – Assistant – Trainer...

Youth Leader Vocation

- Reason?
- Situation?

Who is Huynh Trưởng?

- Huynh: Anh □ Trưởng: Người Dẫn Đầu

A Youth Leader is a big brother,
A leader of a group or an organization.

Who is Huynh Trưởng?

- Trưởng also means mature ○ Natural maturity
 - Become a good person (personality & manner) ○ Spiritual Maturity
 - Become a good Christian (religious life)

TNTT Youth Leader's Vocation

Continue the mission of Christ

- Save the children through building their faith

II. MISSION

Mission of a Youth Leader

- Build the kid's faith
 - Job: Can quit
 - Mission: Must fulfill

To Spread the Faith

- To spread the faith: A Youth Leader must have faith
- To have faith: A Youth Leader must study catechism

Catechism

Four parts of catechism

- Profess the faith (*The Credo & The Apostles' Creed*)
- Celebrate the faith (*Holy Liturgy & Sacraments*)
- Live the faith (*Commandments, Church's Precepts, Beatitudes, Works of Mercy, Evangelical Counsels*)
- Prayer of the one who have faith (*The Our Father, The Hail Mary*)

Fulfill the Mission

A Youth Leader needs:

- Age, experience, responsibility
- Knowledge
- Heart

III. RESPONSIBILITY

Responsibility to Oneself

- Body
- Personality & manner
- Characters
- Passions
- Mind
- Faith

Responsibility to a Charter

- Develop the character ○ Establishment ○ Care ○ Maintenance
- Leader & Commander Role ○ Skills & Spirit ○ Direction & Goals ○ Methods & Management ○ Relationship with others

Responsibility to the Kids

- Educate
- Lead

Educate

A Youth Leader is:

- Brother/Sister Generous
- Teacher Knowledgeable
- Friend Passionate
- Role Model Characters & Virtues

Educate the Kids

- Build their discipline, confidence, honor & pride
- Pay attention to their humanity, dignity

Youth Leader's requirement

- Improve personality & manner
- Improve religious life

- Improve skills
- Teach what you live & live what you teach

Success in Educating the Kids

Learn to listen

Lead the Kids

According to the direction of the Movement

Practice

2. Where You Serve
 - Be practical, enthusiastic in life
 - Prepare the spirit
 - Love self, love others
 - Be loyal, truthful
3. When You Serve
 - Now - Not Tomorrow

IV. FOCAL POINTS

Six Focal Points to Be Developed

1. Vision
 - Sanctity ○ Exemplary & Model
2. Passion
 - To serve Jesus ○ *“Being a friend and apostle of Jesus”* to achieve sanctity
3. Determination
 - To do what is good and acceptable and worthy of approval
4. Mission
 - Being a man for others, a man with others
 - Mentor young people: *to prepare a better world*
 - Proclaim the Good News: to help win souls
 - Be a witness not only by words but by actions
 - Working in the mission of Christ and the Church
5. Motivation □ The Eucharist
 - Participation in Mass
 - Receiving Holy communion
 - Adoration of the Blessed Sacrament
6. Action
 - Praying always
 - Celebrate and live the Eucharist

- Imitate the Sacred Heart of Jesus
- Devote to Mary the Mother of Jesus
- To know, love, serve, stand for and pray with the Church (*through the Pope's intentions for each month*)

An EYM Youth Leader must have a **VISION**, which became his **PASSION**, which gives the **DETERMINATION** to accomplish his **MISSION**, drawing its strength from the Eucharist, which provides the **MOTIVATION** to carry out several **ACTIONS**.

V. CONCLUSION

Fulfill the Mission

A Youth Leader needs:

- Age, experience, responsibility
- Knowledge
- Heart

To Be A Leader:

- Serve with humility
- Become a role model

The road that leads to nihilism is wide; The one that leads to truth is narrow.

To Be a Youth Leader, One is walking on a narrow path

LIVING THE EUCHARISTIC DAY

I. INTRODUCTION

Ultimate Goal

- Holiness
- Apostleship

Life of A Saint

- True holiness: ○ Not leading a sad and austere life ○ Giving immense joy, consolation, and strength

Two Kinds of Saints

- Extraordinary saints ○ For extraordinary mission
- Ordinary saints ○ Leading humble, simple lives ○ Performing daily duties well ○ Using ordinary but abundant means of sanctity ○ No less saints than the others

Easy but Infallible Means of Sanctity To be a saint is:

- To love God ○ No love because of no knowledge
- To offer all our actions for the love of God ○ No offering because of no realization
- To practice all-wise and consoling religion ○ No practice because of imperfect understanding

II. EUCHARISTIC YOUTH MOVEMENT (EYM) SPIRITUALITY

Eucharistic Youth Movement Spirituality

Living the Eucharist

- A simple and profound way to live The Eucharist
- Ecclesial and missionary dimensions of Ignatian Spirituality

Meaning of Living the Eucharist

To put the whole day and all we do

- In God's hands
- To the service of the Church

Basic Practices

- The daily Offering of our life to the Father
"I urge you therefore, brothers, by the mercies of God, to offer your bodies as a living sacrifice, holy, and pleasing to God, your spiritual worship." (Romans 12:1)
- Praying for the Pope's monthly intentions ○ Become apostles through prayer and the daily offering of their lives.

Holiness through Living The Eucharist Day

- To do everything for the love of God
- To live a day in graces

EYM Members & Living The Eucharistic Day

- Most marvelous training method EYM members ○ Method to become holy each day
- The youth must Live The Eucharistic Day □ 90% of Leader's duty: live and help the youth to live

III. ORIGIN & MEANING OF THE EUCHARIST

The Eucharist

The Eucharist serves as the instrument and the essential way to become holy

- Source & zenith of the Christian life. (Catechism)
- Noblest sacrament
- Best spirituality

The Establishment of the Eucharist

- **Matthew** 26: 26 – 29
- **Mark** 13: 22 – 25
- **Luke** 22: 14 – 20
- **I Corinthians** 11: 23 - 27

The Meaning of the Eucharist

- **Memory:** The passion & Resurrection of Christ
- **Gift:** From God to man
- **Food:** Spiritual nourishment
- **Way:** Destroy sin
- **Warranty:** Eternal life
- **Union:** With God & neighbors
- **Presence:** Jesus's true presence
- **New Covenant:** Love covenant
- **Thanksgiving:** Jesus offers for us

IV. CONTENT OF LIVING THE EUCHARISTIC DAY

Eucharistic Day

Ngày Thánh Thể là ngày sống của người Thiếu Nhi Thánh Thể trong đó Chúa Giêsu là mặt trời, là trung tâm của ngày sống.

- Ngày Thánh Thể được bắt đầu bằng việc dâng ngày.
- Cao điểm của Ngày Thánh Thể là Thánh Lễ và Rước Lễ.
- Giờ khắc của Ngày Thánh Thể được đánh dấu bằng cầu nguyện, rước lễ thiêng liêng, hy sinh, việc tông đồ, lần hạt...
- Ngày Thánh Thể được kết thúc bằng bó hoa thiêng và dâng đêm.

Important Moments of Eucharistic Day

- Morning Offering
- Holy Mass with Holy Communion
- Spiritual Bouquet & Night Offering

V. MORNING OFFERING

Morning Offering

- The Core of Eucharistic Youth Movement
- The gravest importance (*saints & holy writers*) □ The beginning of the practice:

“The whole life of a Christian is to be in union with Jesus in all things to serve the Church”

Morning Offering – The First Motto

*Thiếu Nhi mỗi sáng dâng ngày,
Điểm tô đời sống hương bay nguyện cầu.*

The Purpose of Morning Offering

- Offer each and every day to God ○ Pray the whole life —Pray always...||
- To offer all things (our life) to God ○ Everything we do is prayer

Doing Everything for the Love of God St. Paul:

- *“Whatever you do in word or work, do all in the Name of Our Lord Jesus Christ.”*
- *“Whether you eat or whether you drink, or whatever else you do, do all for Our Lord Jesus Christ.”*

The Ways to Offer our Life to God

- Martyrdom
- Becoming a Priest, a Nun...
- Morning offering

To Offer the day to God

- Offer the best ○ Improve daily
- To do the will of God
- The day belongs to God ○ He uses it at His will

The will of God

- Everybody knows, loves, and serves God
- To save souls ○ Without morning offering, many souls will be at risk

The Merits of Our Acts

- Countless acts of every day ○ pleasing God
 - earning for us rewards for all eternity
- Merely to form the intention of offering ○ no difficulty whatever
 - nothing more consoling, more meritorious

Give Every Action this Inestimable Value

- Make Morning Offering ○ takes one minute with full deliberation
- The first act in the morning ○ fall on the knees

Morning Offering Prayer - Kinh Dâng Ngày

Lạy Trái Tim Cực Thánh Đức Chúa Giêsu. Con nhờ Trái Tim Cực Sạch Đức Bà Maria mà dâng cho trái tim Chúa mọi lời con cầu xin, mọi việc con làm, mọi sự khó con chịu trong ngày hôm nay. Cho được đền vì tội lỗi con và cầu nguyện theo ý Chúa. Khi dâng mình tế lễ trên bàn thờ, con lại dâng các sự ấy cho Trái Tim Chúa có ý cầu nguyện cách riêng theo ý Đức Giáo Hoàng. Amen.

Morning Offering Prayer (New) – Kinh Dâng Ngày (Mới) God, our

Father, I offer you my day.

I offer you my prayers, thoughts, words, actions, joys and sufferings in union with the heart of your Son Jesus Christ, who continues to offer himself in the Eucharist for the salvation of the world.

May the Holy Spirit, who guided Jesus, be my guide and my strength today so that I may witness to your love.

With Mary, the mother of our Lord and of the Church, I pray especially for this month's intentions as proposed by the Holy Father.

Important Thing for Morning Offering

Ask for indulgences

Lạy Chúa, con xin được hưởng nhờ các ân xá, bởi những việc lành con sẽ làm trong ngày hôm nay, hoặc những ân xá nào có thể chỉ cho các linh hồn nơi luyện ngục được, thì xin Chúa cũng rộng ban cho các linh hồn ấy.

Morning Offering Summary

Jesus is the Sunrise: opens a new horizon

- First thing after wake-up ○ Sign of the Cross ○ Morning offering prayer ○ Get of the bed... no laziness
- Do things pleasing to God ○ The day becomes precious & well living ○ Spiritual bouquet offered to God
- Re-offer many times during the day
- Ask for indulgences

To remind us

- Ask Mary, angels, souls for help ○ the method to unite with the Eucharist is through Mary □ Have the cross, images of Jesus & Mary

VI. HOLY MASS & HOLY COMMUNION

Eucharist – The Second Motto

*Thiếu Nhi Thánh Thể nhiệm màu,
Tôn sùng rước lễ nhà châu viếng thăm.*

Holy Mass & Holy communion

The Bible and The Eucharist made up a single liturgy in the Mass

- Giữ Ngày Chúa Nhật
- Participate in daily Mass
- Receive Holy Communion
- Receive Spiritual Communion
- Participate with all the Mass celebrated

TNTT Spiritual Prayer - *Kinh Rước Lễ Thiêng Liêng Lạy*

*Chúa Giêsu Thánh Thể, Con yêu mến Chúa.
Xin Chúa ngự vào tâm hồn con, Và ở lại với
con luôn mãi.*

Participate in all the Masses Prayer - *Kinh Hiệp Thông Với Các Thánh Lễ*

*Lạy Chúa, con xin dâng Lễ Misa, các thầy cả khắp tứ phương thiên hạ làm trong ngày hôm nay,
để Chúa con thương đến các kẻ có tội, đang mong sinh thì bây giờ và sẽ chết trong ngày hôm nay.
Chớ gì máu Châu Báu Chúa Giêsu là Đấng Chuộc Tội làm cho Chúa con thương đến các kẻ ấy.*

Holy Mass Summary

Jesus is the Sun at noon: the center of life

- Regard the Mass and the Eucharist as the center of a Christian life

VII. NIGHT OFFERING

*Thiếu Nhi thực hiện hoa thiêng,
Chép ghi mỗi tội cộng biên mỗi tuần.*

Examination of Conscience

Past	Present	Future
<ul style="list-style-type: none">• Sins committed• Works omitted• Time wasted	<ul style="list-style-type: none">• Life is short• Hard to enter Heaven Few are saved because few choose the narrow path	<ul style="list-style-type: none">• Death• Judgment• Heaven• Hell

Perfect Contrition with Act of Contrition – *Kinh ăn Năn Tội*

Lạy Chúa Con, Chúa là Đấng trọn tốt trọn lành vô cùng. Chúa đã dựng nên con và cho Con chúa ra đời, chịu nạn chịu chết vì con, mà con đã cả lòng phản nghịch lỗi nghĩa cùng Chúa, thì con lo buồn đau đớn, cùng chê ghét mọi tội con trên hết mọi sự. Con dốc lòng chừa cải, và nhờ ơn Chúa, thì con sẽ lánh xa dịp tội cùng làm việc đền tội cho xứng. Amen.

Night Offering Prayer - *Kinh Dâng Đêm*

Trời đã xé chiều, Giêsu ơi con nhờ tay Mẹ Maria, mà dâng lên Chúa, dâng chúc lời cảm ơn, dâng trót cả xác hồn. Các việc con làm, các lời con xin, cùng với mọi khó nguy con chịu trót một ngày qua. Cùng với bóng chiều tà, Giêsu Maria, con hòa ca, dâng về nơi bao la. Chúa ban phép lành, một đêm ngủ an bình, hồn trong xác tươi xinh.

Spiritual Bouquet

A virtuous training to reflect on our day

- Offer all good deeds to God
- Offer our mistakes to ask for God's forgiveness and help

Night Offering Summary

Sunset: let Jesus in the Eucharist sets in our heart

- Examination of conscience
- Perfect contrition (most important)
- Spiritual Bouquet
- Night Offering Prayer

VIII. EUCHARISTIC HOUR

Hours of the Eucharistic Day

- Dâng Lời Nguyên Ngấn
- Rước Lễ Thiêng Liêng
- Châu & Viếng Thánh Thể
- Đi Đàng Thánh Giá
- Kính Lòng Chúa Thương Xót
- Đọc Kinh Truyền Tin
- Lăn Hạt Mân Côi
- Đọc Kinh Thánh
- Đọc Sách Đạo
- Tập Nhân Đức

IX. SUMMARY

Content of Living the Eucharistic Day

- Morning Offering
- Holy Mass with Holy Communion
- Spiritual Bouquet & Night Offering
- The hours of the Eucharistic Day are marked with: ○ Prayer ○ Spiritual Communion ○ Sacrifice ○ Apostolic Works ○ Holy Rosary
○ Divine Mercy...

Living The Eucharistic Day

- EYM's core & most marvelous training method ○ Method to become holy each day
- The youth must Live The Eucharistic Day

90% of Youth Leader's duty

Live and teach the youth to live The Eucharistic Day

Youth Leader's LIVING THE EUCHARISTIC DAY

MORNING OFFERING

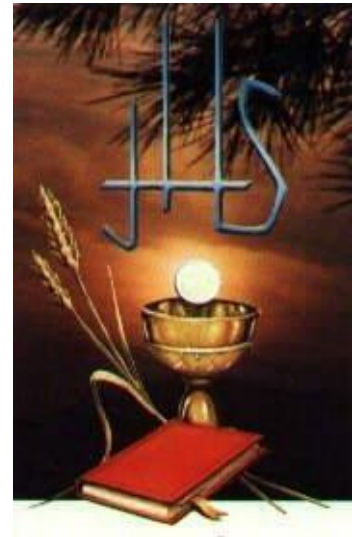
- Sign of the Cross
- Morning Offering Prayer
- The Our Father
- 3 Hail Mary for virtues of Faith, Hope, and Love and also asking Mary for the virtue of Chastity.
- The Glory Be
- Act of Contrition
- Spiritual Communion Prayer
- Sign of the Cross

NOON PRAYER

- Sign of the Cross
- The Angelus
- Examination of Conscience
- Act of Contrition
- Spiritual Communion
- Sign of the Cross

NIGHT OFFERING

- Sign of the Cross
- Examination of Conscience
- Write Spiritual Journal if possible
- The Our Father
- 3 Hail Mary for the reparation of sins of yourself, of your relatives, and of the whole world.
- The Glory Be
- Act of Contrition
- Spiritual Communion
- Night Offering
- Sign of the Cross



MARIAM DEVOTION & THE ROSARY

I. THE TRUTH

The Last Four Things

1. Death
2. Judgment
3. Heaven
4. Hell

Death

1. In grace?
2. In mortal sin?

Judgment

1. Belong to God = Saved
2. Belong to devil = Damned

Eternal Reward

Heaven = Nothing is happier

Eternal Punishment

Hell = Nothing is more miserable

II. THE GOAL

The End of Man

To be in union with the Holy Trinity

TNTT Ultimate Goal

To become holy

Secrets to Become Holy

1. Desire
2. Prayer
3. Cross
4. Mary

III. THE WAY

Salvation

- God’s abundant mercy
- Our true repentance

Fatima Peace Plan from Heaven

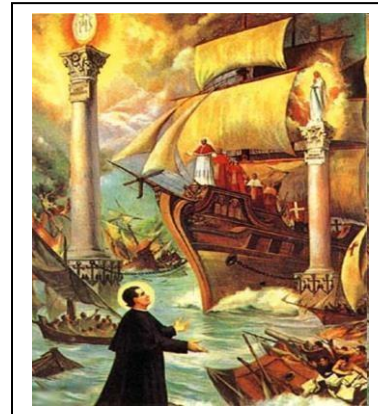
1. Contrition & Reparation
2. Devotion to the Immaculate Heart of Mary
3. Pray the Rosary

True Devotion to Mary

God’s Holy Will:

- Mary in the Incarnation
- Mary in the Sanctification
- Jesus has God as Father & Mary as Mother
- *“Behold, your Mother!”*

Saint John Bosco's Dream



A True Catholic’s Love

1. Absolute love for the Sacred Heart of Jesus
2. Graceful love for the Immaculate Heart of Mary
3. Obedient love for the Pope & the Church

Foundations of True Devotion

1. Have Jesus as the ultimate goal
2. Belong to Jesus & Mary as slave
3. Avoid sin & bad habits
4. Have Mary as Mediator
5. Not persevered in grace without help

Characteristics of a True Devotion

1. Truthful (*Thành Thực*)
2. intimate (*Thiết Tha*)
3. Holy (*Thánh Thiện*)
4. Faithful (*Trung Tín*)
5. Unselfishness (*Thanh Thoát*)

Practices

1. 3 Hail Mary
2. Prayer of Consecration
3. Short Prayers
4. Angelus & Rosary
5. Mariology & Memory

IV. THE ROSARY

Importance of the Rosary

- After the Mass & Divine Liturgy
- Rosary: the sign of love & devotion ○ Anfonus Liguori: My salvation depends on it ○ Pope John XXIII: My passport to heaven ○ Padre Pio: My weapon in the battle of faith ○ Pope John Paul II:
 - Mother Teresa:

The 15 Promises

1. *Whoever shall faithfully serve me by the recitation of the Rosary, shall receive powerful graces.*
2. *I promise my special protection and the greatest graces to all those who shall recite the Rosary.*
3. *The Rosary shall be a powerful armor against hell, it will destroy vice, decrease sin, and defeat heresies.*
4. *It will cause virtue and good works to flourish; it will obtain for souls the abundant mercy of God; it will withdraw the hearts of people from the love of the world and its vanities and will lift them to the desire of eternal things. Oh, that souls would sanctify themselves by this means.*
5. *The soul which recommends itself to me by the recitation of the Rosary, shall not perish.*
6. *Whoever shall recite the Rosary devoutly, applying himself to the consideration of its Sacred Mysteries shall never be conquered by misfortune. God will not chastise him in His justice, he shall not perish by an unprovided death; if he be just, he shall remain in the grace of God, and become worthy of eternal life.*
7. *Whoever shall have a true devotion for the Rosary shall not die without the Sacraments of the Church.*
8. *Those who are faithful to recite the Rosary shall have during their life and at their death the light of God and the plenitude of His graces; at the moment of death they shall participate in the merits of the Saints in Paradise.*
9. *I shall deliver from purgatory those who have been devoted to the Rosary.*
10. *The faithful children of the Rosary shall merit a high degree of glory in Heaven.*
11. *You shall obtain all you ask of me by the recitation of the Rosary.*
12. *All those who propagate the Holy Rosary shall be aided by me in their necessities.*
13. *I have obtained from my Divine Son that all the advocates of the Rosary shall have for intercessors the entire celestial court during their life and at the hour of death*
14. *All who recite the Rosary are my children, and brothers and sisters of my only Son, Jesus Christ.*
15. *Devotion of my Rosary is a great sign of predestination.*

Blessing of the Rosary

- *Sinners are forgiven.*

- *Souls that thirst are refreshed.*
- *Those who are fettered have their bonds broken. ☐ Those who weep find happiness ☐ Those who are tempted find peace.*
- *The poor find help.*
- *Religious are reformed.*
- *Those who are ignorant are instructed.*
- *The living learn to overcome pride.*
- *The dead (the Holy Souls) have their pains eased by suffrages.*

Benefits of the Rosary

- *It gradually gives us a perfect knowledge of Jesus Christ.*
- *It purifies our souls, washing away sin.*
- *It gives us victory over all our enemies.*
- *It makes it easy for us to practice virtue.*
- *It sets us on fire with love of Our Lord.*
- *It enriches us with graces and merits.*
- *It supplies us with what is needed to pay all our debts to God and to our fellow men; ☐ and finally, it obtains all kinds of graces for us from Almighty God.*

Indulgences

- A Plenary Indulgence...
May be gained when the Rosary is prayed in Church, in a family group or in a religious community.
- A Plenary Indulgence...
Can be gained only once a day (except by those who are in danger of death.)
- A Partial Indulgence...
One may gain a partial indulgence for the Rosary's recitation in whole or in part in other circumstances.

Pope John XXIII

How to pray the rosary:

1. Picture
2. Reflection
3. Intention/Virtue

Pope John Paul II

How to pray the rosary: with Mary

1. Remember Jesus
2. Learn from Jesus
3. Pray with Jesus
4. Become like Jesus
5. Preach about Jesus

V. TITLE OF THE 20 ROSARY MYSTERIES

5 Mysteries of Joy

1. The Annunciation (*Desire the Love of Humility*)
2. The Visitation (*Desire Charity Toward My Neighbor*)
3. The Birth of Our Lord (*Desire the Love of God*)
4. The Presentation in the Temple (*Desire a Spirit of Sacrifice*)
5. The Finding of the Child Jesus in the Temple (*Desire Zeal For The Glory Of God*)

5 Mysteries of Light

1. The Baptism in the Jordan (*Desire the dignity of God's children*)
2. The Wedding at Cana (*Desire the trust in God*)
3. The proclamation of the Kingdom of God (*Desire repentance of sin*)
4. The Transfiguration (*Desire the will of God*)
5. The Institution of the Eucharist (*Desire the union with God*)

5 Mysteries of Sorrow

1. The Agony in the Garden (*Desire True Repentance for My Sins*)
2. The scourging at the Pillar (*Desire a Spirit of Mortification*)
3. The Crowning with Thorns (*Desire Moral Courage*)
4. The Carrying of the Cross (*Desire the Virtue of Patience*)
5. The Crucifixion (*Desire the Grace of Final Perseverance*)

5 Mysteries of Glory

1. The resurrection (*Desire a Strong Faith*)
2. The Ascension of Our Lord (*Desire the Virtue of Hope*)
3. The Descent of the Holy Spirit (*Desire Zeal for the Glory of God*)
4. The Assumption of Our Lady into Heaven (*Desire the Grace of a Holy Death*)
5. The Coronation of the Blessed Virgin Mary (*Desire a Greater Love for the Blessed Virgin Mary*)

VI. THE DECISION

What is your decision?

How to Pray the Rosary

1. Looking at the cross, we hold it while we make the sign of the cross and pray the Apostles' Creed which is a summary of all the things we believe as Catholics.
2. On this separate bead, we pray an Our Father, the prayer that Jesus taught us.
3. On each of the next three beads, we pray the Hail Mary.
4. On this separate bead, we pray the Glory Be. Then we announce the first mystery. (e.g.. Joyful) We reflect on what happened to Jesus at this time and we think about what it means in our lives today. We pray the Our Father.
5. We pray one Hail Mary on each of the next 10 beads. Then we pray the Glory Be.
6. On this separate bead, we announce the second mystery, reflect, and pray the Our Father.
7. We pray one Hail Mary on each of the next ten beads. Then we pray the Glory Be.
8. On this separate bead, we announce the third mystery, reflect, and pray the Our Father.
9. We pray one Hail Mary on each of the next ten beads. Then we pray the Glory Be.
10. On this separate bead, we announce the fourth mystery, reflect, and pray the Our Father.
11. We pray one Hail Mary on each of the next ten beads. Then we pray the Glory Be.
12. On this separate bead, we announce the fifth mystery, reflect, and pray the Our Father.
13. We pray one Hail Mary on each of the next ten beads. Then we pray the Glory Be.
14. We have now reached the end of the Rosary. On the medal that connects the beads we pray the Hail Holy Queen.
15. Please follow your local custom for other prayers at this point.
16. Make the sign of the Cross.



MYSTERIES OF THE ROSARY

NĂM SỰ VUI - THE JOYFUL MYSTERIES



Thứ nhất thì ngắm: Thiên Thần truyền tin cho Đức Bà chịu thai, ta hãy xin cho được ở khiêm nhường.

1. *The Annunciation*

The angel Gabriel was sent from God to a town of Galilee called Nazareth. And coming to Mary, he said, "Hail, favored one! The Lord is with you." (Lk 1:26-28)



Thứ hai thì ngắm: Đức Bà đi viếng Bà Thánh Isave, ta hãy xin cho được lòng yêu người.

2. *The Visitation*

Mary set out and traveled to the house of Zechariah and greeted Elizabeth. When Elizabeth heard Mary's greeting, the infant leaped in her womb, and Elizabeth, filled with the Holy Spirit, cried out in a loud voice and said, "Most blessed are you among women, and blessed is the fruit of your womb." (Lk 1:39-45)



Thứ ba thì ngắm: Đức Bà sinh Đức Chúa Giêsu nơi hang đá, ta hãy xin cho được lòng khó khăn.

3. *The Birth of Our Lord*

And Mary gave birth to her firstborn son. She wrapped him in swaddling clothes and laid him in a manger . . . And suddenly there was a multitude of the heavenly host praising God and saying: "Glory to God in the highest and on earth peace to those on whom his favor rests." (Lk 2:1-20)



Thứ bốn thì ngắm: Đức Bà dâng Đức Chúa Giêsu vào Đền Thánh, ta hãy xin cho được vâng lời chịu lụy.

4. *The Presentation in the Temple*

Mary and Joseph took the baby Jesus to the Temple to present him to the Lord. At the temple Simeon and Anna came forward, gave thanks to God and spoke about Jesus to all who were present. (Lk 2:22-38)



Thứ năm thì ngắm: Đức Bà tìm được Đức Chúa Giêsu trong Đền Thánh, ta hãy xin cho được giữ nghĩa cùng Chúa luôn.

5. *The Finding of the Child Jesus in the Temple*

The boy Jesus remained behind in Jerusalem, but his parents did not know it. After three days they found him in the temple, sitting in the midst of the teachers, listening to them and asking them questions. (Lk 2:41-50)

NĂM SỰ SÁNG

THE LUMINOUS MYSTERIES



Thứ nhất thì ngắm: Đức Chúa Giêsu chịu phép Rửa tại sông Gio-đan. Ta hãy xin cho được sống đẹp lòng Đức Chúa Trời. **1. The Baptism in the Jordan**

And a voice came from the heavens, saying, "This is my beloved Son, with whom I am well pleased." (Mt. 3:17)



Thứ hai thì ngắm: Đức Chúa Giêsu làm phép lạ hóa nước thành rượu tại Cana. Ta hãy xin cho được vững tin vào quyền năng của Đức Chúa Trời. **2. The Wedding at Cana**

*"Women, how does your concern affect me? My hour has not yet come."
His mother said to the servers, "Do whatever he tells you." (Jn 2:1-12)*



Thứ ba thì ngắm: Đức Chúa Giêsu rao giảng Nước Trời và ơn thống hối. Ta hãy xin cho được ơn cải sửa tâm hồn.

3. The Proclamation of the Kingdom of God

"This is the time of fulfillment. The kingdom of God is at hand. Repent, and believe in the gospel." (Mk 1:15)



Thứ bốn thì ngắm: Đức Chúa Giêsu biến hình trên núi Tabor.

Ta hãy xin cho được luôn lắng nghe Lời Người.

4. The Transfiguration

While he was praying his face changed in appearance and his clothing became dazzling white. (Lk9:29)



Thứ năm thì ngắm: Đức Chúa Giêsu lập phép Thánh Thể. Ta hãy xin cho được siêng năng rước Mình Máu Thánh Người.

5. The Institution of the Eucharist

Before the feast of Passover, Jesus knew that his hour had come to pass from this world to the Father. He loved his own in the world and he loved them to the end. (Jn 13:1)

Năm Sự Thương **THE SORROWFUL MYSTERIES**



Thứ nhất thì ngắm: Chúa Giêsu lo buồn đổ mồ hôi máu, ta hãy xin cho được ăn năn tội nên.

1. The Agony in the Garden

Jesus went to a place called Gethsemane to pray. "My Father, if it is possible, let this cup pass from me; yet, not as I will, but as you will." (Mt 26:36-46)



Thứ hai thì ngắm: Chúa Giêsu chịu đánh đòn, ta hãy xin cho được hãm mình chịu khó bằng lòng.

2. The Scourging at the Pillar

The chief priests with the elders and the scribes held a council. They bound Jesus, led him away, and handed him over to Pilate. Pilate, wishing to satisfy the crowd, had Jesus scourged and handed him over to be crucified. (Mk 15:1-16)



Thứ ba thì ngắm: Chúa Giêsu chịu đội mão gai, ta hãy xin cho được chịu mọi sự sỉ nhục bằng lòng.

3. The Crowning with Thorns

They stripped off his clothes and threw a scarlet military cloak about him. Weaving a crown out of thorns, they placed it on his head, and a reed in his right hand. And kneeling before him, they mocked him, saying, "Hail, King of the Jews!" (Mt 27:27-31)



Thứ bốn thì ngắm: Chúa Giêsu vác cây thánh giá, ta hãy xin cho được vác thánh giá theo chân Chúa.

4. The Carrying of the Cross

Jesus, weak from being beaten, was unable to carry His cross to Golgotha alone. Simon, a Cyrenian, helped him. (Mk 15:20-22)



Thứ năm thì ngắm: Chúa Giêsu chịu chết trên cây thánh giá, ta hãy xin cho được đóng đinh tính xác thịt vào thánh giá Chúa.

5. The Crucifixion

When they came to the place called the Skull, they crucified him and the criminals there, one on his right, the other on his left. Jesus said, "Father, forgive them, they know not what they do." (Lk 23:33-46)

NĂM SỰ MỪNG

THE GLORIOUS MYSTERIES



Thứ nhất thì ngắm: Đức Chúa Giêsu sống lại, ta hãy xin cho được sống lại thật về phần linh hồn.

1. *The Resurrection*

Mary Magdalene and the other Mary came to see the tomb. An angel appeared and said, "Do not be afraid! I know that you are seeking Jesus the crucified. He is not here, for He has been raised just as He said." (Mt 28:1-10)



Thứ hai thì ngắm: Đức Chúa Giêsu lên trời, ta hãy xin cho được ái mộ những sự trên trời.

2. *The Ascension of Our Lord*

As Jesus blessed them He parted from them and was taken up to heaven. (Lk 24:44-53)



Thứ ba thì ngắm: Đức Chúa Thánh Thần hiện xuống, ta hãy xin cho được lòng đầy đầy mọi ơn Đức Chúa Thánh Thần.

3. *The Descent of the Holy Spirit*

Jesus came and stood in their midst and said to them, "Peace be with you. Receive the Holy Spirit." (Jn 14:15-21)



Thứ bốn thì ngắm: Đức Chúa Trời cho Đức Mẹ lên trời, ta hãy xin cho được ơn chết lành trong tay Đức Mẹ.

4. *The Assumption of Our Lady into Heaven*

"Finally the Immaculate Virgin, preserved free from all stain of original sin, when the course of her earthly life was finished, was taken up body and soul into heavenly glory." (from Munificentissimus Deus (1950):DS 3903)



Thứ năm thì ngắm: Đức Chúa Trời thưởng Đức Mẹ trên trời, ta hãy xin cho được thưởng cùng Đức Mẹ trên Nước Thiên Đàng.

5. *The Coronation of the Blessed Virgin Mary*

"We believe that the Holy Mother of God, the new Eve, Mother of the Church, continues in heaven to exercise her maternal role on behalf of the members of Christ." (from the Solemn Profession of Faith: Credo of the People of God)

PERSONALITY & SPIRITUAL LIFE OF A LEADER

I. INTRODUCTION

TNTT's Mission Statements To form:

1. A virtuous person to build society □ Body (*physical education*)

- Soul (*mind development*)
- Spirit: (*virtues building*)
- Talents (*skills advancement*)

2. A good Christian (*with a living faith*) to spread the Good News

- Religious Foundation
- Practice Catechism
- Have a right conscience
- Live a religious life maturely

II. FORMATION OF A PERSON WITH HUMANITY

Personality & Manners

- **Personality:** Personal points that make other people to admire, love, and respect.
- **Manners:** The revealed state through living style, behavior, personal hygiene, dress, gait, speech.

Personality is the virtuous quality deep inside which is revealed to the outside through a person's manners.

Humanity Development According to Cultural Morals

Development in relation with others

1. Benevolence □ Love

- Respect
- Pay attention to, help
- Generosity
- Forgiveness

2. Righteousness □ Gratitude

- Obedience
- Humility
- Hospitality
- Respect
- Responsibility
- Sacrifice for common benefit
- Serve without looking for gain
- Value the family
- Love the country

3. Proprieties: □ Polite

- Cheerful & humble

- Respect the superiors
- Mild
- Courteous

4. Wisdom:

- Fond of learning
- Self-improved
- Careful
- Prudent

5. Fidelity:

- Honesty
- Promptitude
- Keep the promise
- Faithful in little thing

Development of individual life

1. Diligence:

- Fulfill the duty
- Assiduous to study & work
- Thoughtful in little matter

2. Economize:

- Temperance
- Moderate

3. Dignity:

- Pure
- Love poverty
- Not greedy

4. Integrity:

- Honesty
- Just □ Simplicity

5. Courage:

- Discipline
- Order
- Constancy
- Patience
- Confidence
- Effort
- Independence

Characters of a Youth Leader

- **Joyful:** To attract other people.
- **Polite:** To be loved and admired in relation to other people.
- **Calm:** To have a clear mind to solve problem.
- **Subtle:** Mostly in punishment and reward.
- **Patient:** Not to withdraw when facing difficulty. □ **Generous:** To forgive.
- **Responsible:** To complete one's tasks.

- **Will to advance:** Learn to improve oneself.
- **Listen to reason:** Recognize one's fault and correct it. □ **Truthful:** not deceived.
- **Careful:** Checking one's tasks.

III. FORMATION OF A CHRISTIAN WITH A LIVING FAITH

Spiritual life in relation to the Holy Trinity within the Church

1. Be a Child of God the Father

- Recognize dignity & happiness of being children of God
- Follow God's will
- Live to glorify God & to respond to the love of God
- Repent & Return
- Have Faith - Hope - Charity

2. Follow Christ

- Response to the call
- Love of the Word of God
- Sacrificial abandonment
- Imitation of Christ
- Desire of holiness
- Intimate union

3. In the Holy Spirit □ Love praying

- Clear discernment
- Imitate Mary and the saints

4. Within the Church & the World

- Be responsible in the community/parish
- Participate in liturgy
- Evangelize
- Unite
- Build the society according to the Gospel

IV. APPLICATION

Advance in Faith

- Pray
- Read the Bible
- Study catechism
- Attend retreat
- Read religious books

Live the Sacraments

- Baptism
- Confirmation
- Reconciliation
- Eucharist

Practice Virtues

The 12 virtues of Mary

- Three Theological Virtues ○ Faith – Hope – charity
- Four Moral Virtues ○ Prudence – Justice – Fortitude – Temperance
- Three Evangelical Counsels ○ Obedience – Chastity – Poverty
- Two Virtues of Jesus ○ Mildness – Humility

Religious Life of a Youth Leader

1. Prayer

Prayers are to adore God, to thank Him for His many favors, to petition Him for our many needs, and to ask pardon for and expiate our sin.

Prayers are the breaths of a Christian. To pray is to elevate one's mind and heart to God with a loving look, to talk to God and listen to what He says. *"When you pray, do not worry about finding what to say..."*

With the mission to guide and to educate youths, an Eucharistic leader must learn to listen to youths as well as when he talks to God, he should let God talk to him.

(90% of troubles in family are caused by miscommunication)

(Story of I love you, I love you, I love you...)

2. Holy Communion

To unite with God in order to become Christ-like. It is miserable for an Eucharistic leader not to regard Mass and the Holy Eucharist to be center of his life, so as not to assist Mass and receive Holy Communion daily. How marvelous if an Eucharistic leader understands clearly the meaning and the venerable level of the Mass and the Holy Eucharist.

- *St. Paul: "I live...."*

- *Eucharistic leaders' prayer: "... when I completely belong ..."*

- *(Story of a doll made of salt)*

3. Sacrifice (Sacrifice is to seek God in other)

If a Eucharistic leader learns to open his spiritual eyes to see God in other people, in youths, surely his behavior would be different and his sacrifices according to the 14 works of mercy would have more meaning to him.

- *(Love is a flower, its beauty is offerings and its scent sacrifices)*

4. Apostolate services (To make other people recognize God in oneself) An Eucharistic, wearing his collar-kerchief, is doing apostolate services. - *(Story of Dominic Savio in an occasion of preaching with his master)*

V. APPLICATION

1. **Prayer:** Bible study, Words' sharing, Eucharistic reverence, writing diary.
2. **Open Heart:** Come to other people, making friends.
3. **Respect Each Other:** Be on time, co-operation.
4. **Learning** Note taking, discussion

VI. CONCLUSION

A Youth Leader must be role model for the kids to follow

"Imitate me as I do Jesus Christ"

St. Paul

NGHỆ THUẬT TRƯỞNG TRỰC

THE ARTS OF PROGRAM MODERATION

I. Role of Trưởng Trực

A trưởng trực models after the image of a shepherd, a servant, an attendant. A trưởng trực:

1. Is a mediator between:

- Huynh Trưởng and đoàn sinh.
- Ban Điều Hành and Sa Mạc Sinh.
- like how Jesus Christ is the mediator between God the Father and man.

I am the way and the truth and the life. No one comes to the Father except through me. If you really knew me, you would know my Father as well. From now on, you do know him and have seen him." (John 14: 6-7)

2. Gives commands and directions:

□ with the purpose to carry out what was decided and planned for đoàn / sa mạc. □ through the chain of command like Jesus chose his apostles, disciples.

Jesus went up on a mountainside and called to him those he wanted, and they came to him. He appointed twelve - designating them apostles - that they might be with him and that he might send them out to preach. (Mark 3: 13-14)

3. Is the spirit, referee, timekeeper in TNTT activity

4. Is the bodyguard for the safety of đoàn sinh / sa mạc sinh, □ ensures good health of đoàn sinh / sa mạc sinh.

□ protects đoàn sinh / sa mạc sinh from possible dangers.

The apostles gathered around Jesus and reported to him all they had done and taught. 31Then, because so many people were coming and going that they did not even have a chance to eat, he said to them, "Come with me by yourselves to a quiet place and get some rest." (Mark 6: 30-31)

"I am the good shepherd. The good shepherd lays down his life for the sheep." (John 10:11)

II. Responsibility of Trưởng Trực

A trưởng trực is not the head person in all activities. The functions of trưởng trực in the following environments are:

1. **Within a Chapter:** Trưởng trực works under the guidance of Ban Thường Vụ đoàn or Ngành Trưởng, Ngành Phó or Chi Đoàn Trưởng, Chi Đoàn Phó.
2. **In training camp:** Trưởng trực works under the guidance of Tuyên Úy Sa Mạc, Sa Mạc Trưởng, Sa Mạc Phó, and Tổng Trực. Usually, orders are cleared through Tổng Trực first and then come to Trưởng Trực.

If there are changes in the times or the program, Trưởng Trực has to communicate to upper management to resolve. Trưởng Trực should avoid making decisions by themselves, except in emergencies.

III. Characteristics of Trưởng Trực

1. **Qualities:** Trưởng Trực needs to have the following qualities:

- virtues and conduct of a huynh trưởng.

- fair, humble, calm, observant
- flexible, able to make changes accordingly
- keep time according to the planned program ○ communicate, remind the responsible parties of their scheduled times before their program start. □ Be observant of:
 - Safety and security for đoàn sinh / sa mạc sinh above everything else. ○ Spirit, health of đoàn sinh / sa mạc sinh in order to make accommodations in the schedule.
- Gives rewards that promotes learning and advancement for đoàn sinh / sa mạc sinh □ Gives punishments as a learning experience, but avoid affecting their pride

2. **Be Prepared:**

- fully understand Nghi Thức, Nghiêm Tập
- clearly understand the program, be prepared with —plan B
- have songs, chants, games to use as praises, greetings, and thank-you
- Trưởng Trục handbook, score sheet
- Prizes, ribbons, Flag of Honor

IV. Mistakes of Trưởng Trục

- Speaking too soft, too long, too much
- Giving unclear directions, undecided
- Mistreating others
- Being playful or joking around
- Being conceited, belittling đoàn sinh / sa mạc sinh
- Not knowledgeable of Nghi Thức □ Tardiness. Missing spontaneity.
- Changing the program by yourself, little collaboration with responsible parties before their scheduled program time

V. Conclusion

A skilled Trưởng Trục always:

- Provide safety for đoàn sinh / sa mạc sinh
- Follow the planned program
- Communicate and discuss program changes with responsible parties and upper management
- Fully understand nghi thức và nghiêm tập
- Adhere to Huynh Trưởng code of conduct
- Apply chain of command
- Be joyful, fair, clever

References

- [1] Biblegateway.com (1984). Bible (New International Version). Retrieved Mar 18, 2009, from BibleGateway website: <http://www.biblegateway.com>
- Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể Việt Nam Tại Hoa Kỳ (2001). *Nghi Thức Thiếu Nhi Thánh Thể*.
- [2] TNTT.org (2009). Nghệ Thuật Làm Trưởng Trục. Retrieved Mar 18, 2009, from TNTT website: http://tntt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=7&Itemid=46

PSYCHOLOGY OF 4 TNTT DIVISIONS

Due to the time frame allowed for each training session and the fact that attention span for an average adult human is approximately 10-12 minutes out of the full hour, the following summary will outline essential points common to the psycho-social development of the Seedlings, Search, Companions, and Knights of Eucharist.

*** Note: it is presumed that participants have some knowledge of the physical development within these four groups.

I. SEEDLING: 7-9 Years Old

- Blank slate, seeker of knowledge (*be careful what is said and done in front of Seedlings*)
- Short attention span (*keep lessons short and interested with novel stimuli*)
- Start to develop self-concepts, ego-centered (*promote and encourage sharing, accepting defeat*)
- Gender and racial identity development
- Morality is dictated by positive and negative reinforcements
- Play is work (*provide opportunities for games*)
- Visual learner (*use visual aids, skits, stories, etc. ...*)

Present Jesus to the Seedlings as the **young obedience Son to Mary and Joseph**.

Teaching method: Teachers hold complete authority and control the flow of content. Modeling.

II. SEARCH: 10-12 Years Old

- Friendships based on trust and commonality
- Gender separation
- Follow social norms
- Self-esteem, skill awareness
- Willing to learn & listen (assign projects, reporting tasks)

Present Jesus to the Search as the **young Son at Nazareth**.

Teaching method: Teachers hold most authority (teacher-centered) and demonstrate or model appropriate behavior. Assign tasks.

III. COMPANION: 13-15 Years Old

- Continue to build friendship
- Formation of cliques
- Seek for popularity
- Self-concept, appearance is important
- Social relationship determines roles
- Prone to peer pressure and conformity

Present Jesus to the Companions as the **One proclaiming the Good News**.

Teaching method: Teachers facilitate the learning and interaction among Companions. More perceive freedom.

Activities are more social and group oriented in nature.

IV. Knights of Eucharist: 16-17 Years Old

A special segment honoring the implementation of Ngành Hiệp Sĩ, 2009

The age of Hiệp Sĩ is a time of intense emotions and intense relationship with peers and family. The following short essay outlines essential psychological developments common to the Hiệp Sĩ's age group and offers effective approaches to working with them within the Vietnamese Eucharistic Youth Society. More specifically, the essay will address the cause and reaction to Hiệp Sĩ's sense of independence, individual identity, and social fit.

A. Independence: As the rate of Vietnamese resettlement to the U.S. declines overtime, most Hiệp Sĩ are either second generation Vietnamese Americans or are highly acculturated youths. As such, they are heavily influenced by the media and western societal norm (e.g., individualism) to seek independency.

Further, Hiệp Sĩ at this age are physically, emotionally, mentally, socially, and cognitively able to navigate independently through basic everyday activities.

Additionally, when Hiệp Sĩ are on the verge of 16/17 and are able to see the world of 18+ within reach, they will strive to achieve qualities and traits of that next stage, the stage of adulthood. Consequently, the desire to be autonomous is greatest during the ages of 16/17.

One of the ways in which Hiệp Sĩ attempt to seek independency is to break away from parents or people of authority because ties with caregivers/authority (e.g., teachers, Huynh Trưởng) equate to dependency. To break away, Hiệp Sĩ at this point will unconsciously quarrel with parental figures more than any other stages or will challenge the power of people in charge.

Implication for Hiệp Sĩ -TNTT:

- Allow perceived freedom (the individual perspective on the amount of choice one has in participating in an activity) for Hiệp Sĩ in selecting activities. For example, Huynh Trưởng can pick several topics or activities to teach or sinh hoạt with Hiệp Sĩ and then present those to them so they can choose one to work on. This way, Huynh Trưởng can ensure that learning is in a controlled environment and the topics/activities do not go against the teachings of the church while at the same time meeting the need for freedom among Hiệp Sĩ.
- Provide opportunity for leadership and independence. For example, Hiệp Sĩ có thể đến với 3 ngành và làm vai trò Đội Trưởng trong những sinh hoạt Phương Pháp Hàng Đội hoặc vai tr. Phụ Tá cho Huynh Trưởng.
- Teach Hiệp Sĩ on different aspects of leadership, team work, self-discipline, and self-control.

B. Individual identity: One of the requisites to independence is individual identity. As Hiệp Sĩ are branching away to seek independence, they also attempt to form their own personal identity and meaning which often can be difficult, especially for people of diverse ethnic background living within conflicting cultures. In addition, at this point of their development, they are capable of complex thoughts processes and are able to identify and internalize societal values.

To make meaning of their identity in this world, struggling Hiệp Sĩ often challenge and raise the question of —Who am I?! and —Why?! For example:

- I look Vietnamese, but why do I feel like I am an American? Who am I?
- I look like my parents, but I am nothing like them? Who am I?
- Why does my family expect me to be a doctor, a lawyer, an engineer, or a pharmacist?

- Why is the teaching of my religion at home and church go in one direction and the teaching of science in school in another direction on the same topic?

*** Note, teenage suicide is statistically high for Asian Americans within this age group.

Implication for Hiệp Sĩ-TNTT:

- Huynh Trưởng need to have a solid foundation and a firm stand on their faith and the Catholic religion.
- Allow interactive and analytical discussion activities where Hiệp Sĩ can exchange and debate about societal issues (vấn nạn xã hội, khó nghèo, etc...). □ Assist Hiệp Sĩ in learning and accustoming to the Vietnamese culture.
- Assist Hiệp Sĩ in understanding about their calling to be a Hiệp Sĩ (ơn gọi) and the life of Hiệp Sĩ.
- Teach Thánh Kinh và áp dụng vào đời. □ Assist Hiệp Sĩ to explore their role with God, within society, and within their đoàn.

C. Social fit: Often when Hiệp Sĩ cannot discover or come to term with their own individual identity, they tend to be lost (unsafe) and will rely on peers for social norm (peer pressure) and acceptance. Hiệp Sĩ will try to fit in with chosen peer group or cliques (safety), including those that share similar interest in clothing, values, music, and etc... Many will follow trends or take on membership of groups just so they can establish an identity or gain popularity.

*** Note, statistically, gang involvement at this age is extremely high.

Implication for Hiệp Sĩ-TNTT: □ Monitor different cliques within Hiệp Sĩ and employ integrative activities where teamwork is of importance.

- Promote, accept, and celebrate the diversity of all people (all God's creation).
- Build self-confidence, self-esteem, and self-concept.
- Start a trend that they can buy in. For example, a Bible gang, sign-of-the-cross group, a praying team, going to church every day crew, and etc...
- Glamorize and popularize faith-based activities. If Hiệp Sĩ look up to you and they admire you, they will also admire what you do. So you being popular with các em Hiệp Sĩ can influence them to follow your ways or get other popular Hiệp Sĩ to buy in your activities, the rest will follow.

Present Jesus to the Knights of Eucharist as the **One proclaiming the Good News with a focus on the 8 Beatitudes.**

Teaching method: Teachers holds little authority (student-centered) in the control of the flow of content. Group discussion, group assignments, community projects, and etc...

Conclusion

The four different age groups can pose many challenges for Huynh Trưởng to work with; however, Huynh Trưởng with a firm grasp on their psychological development can significantly improve their ability and probability of successfully working with and building trusting relationships with the VEYS youths.

SỰ LIÊN HỆ GIỮA HUYNH TRƯỞNG & VỚI ĐOÀN SINH

I. NHẬN ĐỊNH (*OBSERVATION*)

- Sống một mình thì buồn, cô đơn; sống chung thì bực bội. (*Being alone is sad and lonely but being with a group can be annoying.*)
 - Mỗi người tự tạo cho mình một hỏa ngục hay một thiên đường trong cuộc sống. (*Each person creates his/her own living hell or heaven in life.*)
- Sống là sống cho người, với người và vì người khác. (*We should live for others and with others.*)
- Sống là phải liên hệ gia đình, đoàn thể, quốc gia. (*Life should be lived in relationship with family, community & country.*)
 - Gia đình: kính cha mẹ, thương anh em. (*Family: respect & honor parents, love & care for our siblings.*)
 - Đoàn thể: đặt lợi ích chung trên tư lợi cá nhân. (*Community: place the good of the group above personal gain.*)
 - Quốc gia: đóng góp tài năng, tôn trọng luật pháp, bảo vệ thiên nhiên. (*Country: contribute your gifts & talents, obey law, protect environment.*)
- Nếu sống liên hệ với người khác. (*With relationship to others.*)
 - Phải vui vẻ và biết chia sẻ. (*Be joyful & share.*)
 - Thi đua với nhau để sự liên hệ thăng tiến và phát triển. (*Compete with each other for growth and development.*)
 - Phải có trí óc, con mắt nhìn thấy sự hiện diện của người bên cạnh. (*Must be thoughtful and aware of the other person's presence.*)
 - Đề ý cái bên ngoài đúng để nhận diện. (*Observe the external features in order to make good judgement.*)
- Ai cũng muốn người khác quý mến mình trong tình liên hệ. (*Everyone wants to be respected & loved in a relationship.*)

II. TƯƠNG QUAN GIAO TẾ (*THE CONNECTION WITHIN RELATIONSHIP*) A. Giao Tế Với Mình (*Connecting With Self*)

Trước khi nhận diện người khác, hãy nhận xét mình. (*Before making a connection with someone, one must evaluate oneself first.*)

- Có muốn cầu tiến hay không? (*Do I want to improve?*)
 - Ý thức được rằng không ai nắm trọn vẹn chân lý. (*Be aware that no one person possess all truths.*)
- Có cố gắng hết sức trong công việc lãnh nhận không? (*Have I tried my best in doing the task I was given?*)
 - Tìm phương pháp làm tốt hơn... (*Find way to improve....*)
- Có biểu lộ sự hăng hái trong lời nói, việc làm không? (*Have I shown enthusiasm through my words and actions?*)
- Có thực sự muốn tiến bộ, phát triển tốt hơn không? (*Do I really want to grow and improve?*)
- Có sẵn sàng đón nhận thay đổi không? (*Am I ready to welcome changes?*)

- Thí nghiệm, tư tưởng, phương pháp mới... (*Experiment, ideas, new methods...*)
6. Có tính khôi hài không? (*Do I have a sense of humor?*)

B. Giao Tế Với Người Khác (*Connecting With Others*)

1. Có chân thành lưu tâm đến người khác không? (*Do I sincerely pay attention to the other person?*)
2. Có lắng nghe lập trường, quan điểm của người khác không? (*Do I listen to the other person's point of view & position?*)
3. Có lắng nghe cẩn thận, thực tình học hỏi người khác không? (*Do I listen carefully and genuinely learn from others?*)
4. Có thực sự cộng tác với người khác để đạt mục đích chung không? (*Do I actually cooperate with others to achieve a common goal?*)

III. ÁP DỤNG GIAO TẾ (*APPLICATION FOR INTERACTION*)

1. Tin vào chính mình (tự tin). (*Believe in yourself (self-confident).*)
 - Không tìm được một người thứ hai như mình. (*There will be no one else like myself.*)
2. Đặt mục tiêu cho mình và áp dụng. (*Set a goal for myself and do it.*)
3. Biểu lộ tích cực, tranh đấu cho việc tin là đúng. (*Work wholeheartedly and fight for what I believe is right.*)
4. Thăng tiến bản thân, đầu óc cởi mở. (*Make progress for self, keep open mind.*)
5. Sống vui. (*Live joyful and be joyful.*)

IV. THỰC HÀNH GIAO TẾ (*APPLYING INTERACTION*)

1. Chia sẻ - nói ra điều mình muốn nói. (*Share what you want to say.*)
 - Thông cảm tốt dẫn đến giao tế tốt. (*Understanding will lead to a good interaction with others.*)
2. Đúng giờ. (*Be on time.*)
 - Luật tối thượng giữ giao tế. (*The ultimate rule to maintain good interaction with others.*)
3. Vui vẻ. (*Be cheerful.*)
 - Đừng lo, hay vui lên (*Don't worry, be happy*)
4. Dùng lời lịch sự, nhẹ nhàng. (*Use kind words, be gentle.*)
5. Giúp đỡ người khác. (*Be helpful to others.*)
6. Nhẫn nại. (*Be patient with others.*)

V. LIÊN HỆ GIỮA HUYNH TRƯỞNG VỚI ĐOÀN SINH (*RELATIONSHIP BETWEEN LEADERS AND MEMBERS*)

A. Vai Trò Huynh Trưởng (*Role of the Leader*)

1. Anh/chị. (*Big brother / big sister.*)
 - Điều cần có (*A must-have*): yêu thương (*love*), giúp đỡ (*helpfulness*).
 - Đức tính cần có (*Virtues needed*): âu yếm (*affectionate*), nhẹ nhàng (*gentle*).
 - Ngành thích hợp (*Suitable Level*): Ấu (*Seedling*)
 - Hình ảnh Thiên Chúa (*Image of God*): đấng ban ơn (*The Grace giver*), người mẹ (*a mother*).

2. Thầy (*Teacher*)

- Điều cần có (*A must-have*): kiến thức (*knowledge*).
- Đức tính cần có (*Virtues needed*): công bình (*fairness*)
- Ngành thích hợp (*Suitable Level*): Thiếu (*Search*)
- Hình ảnh Thiên Chúa (*Image of God*): vị thẩm phán (*The Judge*).

3. Bạn (*Friend*)

- Điều cần có (*A must-have*): được tin tưởng (*trust*).
- Đức tính cần có (*Virtues needed*): tôn trọng (*respectful*), thông cảm (*understanding*). - Ngành thích hợp (*Suitable level*): Nghĩa (*Companion*) - Hình ảnh Thiên Chúa (*Image of God*): người bạn (*a friend*).

4. Mẫu Gương (*Ideal Model*)

- Có cả 3 cái trên (*Possess all 3 characters above*)
- Có tư cách & đạo đức (*Well manner & holy*)
- Là tấm gương tốt (*Set good examples*)
- Được mọi người yêu mến (*Well-liked by everyone*)

B. Bốn Phận Huynh Trưởng. *Responsibilities of Huynh Trưởng.*

- Người huynh trưởng phải biết lưu tâm, lắng nghe và giúp đỡ các em. *A Huynh Trưởng must care to pay attention, listen and help the members.*
- Biết đề ý nhân cách & tôn trọng phẩm giá của các em. *Beware of manners & respect the values & dignity of the members.*
- Biết tìm hiểu, nâng đỡ & khuyến khích các em. *Must try to understand, help and encourage members.*
- Điều cần thiết là luôn luôn vui vẻ. *Always be cheerful.*

C. Ba Điều Giúp Huynh Trưởng Thành Công. *Three things to help Huynh Trưởng be successful.*

- Có tuổi, kinh nghiệm, trách nhiệm. *Older, experience, responsible.*
- Có kiến thức. *Knowledge.*
- Có trái tim. *Heart (caring).*

VI. LIÊN HỆ GIỮA HUYNH TRƯỞNG VỚI HUYNH TRƯỞNG. *RELATIONSHIP BETWEEN HUYNH TRƯỞNG AND HUYNH TRƯỞNG.*

A. Vai Trò. *Role*

- Người cùng lý tưởng. *Share same ideals.*
- Người bạn đồng hành. *Companion.*

B. Bốn Phận. *Responsibility*

- Chia sẻ & cộng tác. *Share & cooperate.*
- Lợi ích chung trên cá nhân. *Common good above personal gain.*

- Tôn trọng ý người & tôn trọng ý chung. *Respect others' idea & respect the group's idea.*
- Lắng nghe để sửa lỗi và góp ý. *Listen and correct one's mistake and contribute ideas.* - Có lòng chân thật. *Sincere of heart.*
- Có lòng quảng đại, khắt khe với mình nhưng dễ dãi với người. *Generous heart, hard on self, but easy on others.*
- Có tinh thần trách nhiệm. *Be responsible.*
- Lòng hào tâm, giúp đỡ. *Be kind, helpful.*
- Tinh thần đồng đội, đoàn kết. *Spirit of community, unity.*
 - Trong tinh huynh đệ, hãy mến nhau tha thiết; bởi kính trọng nhau, hãy coi kẻ khác hơn mình.‖ Rom 12: 10

“Love one another with mutual affection; anticipate one another in showing honor” Rom 12:10

—Anh em đừng mắc nợ gì ai, trừ phi là yêu mến nhau. vì kẻ yêu người, tất đã làm trọn lề luật.‖ Rom 13: 8

“Owe nothing to anyone, except to love one another; for the one who loves another has fulfilled the law” Rom 13:8

C. Những Điều Giúp Thành Công. Useful Criteria for Success. - Quan tâm đến nhau. *Care & concern for each other.*

- Khích lệ lẫn nhau. *Encourage one another.*
- Giúp đỡ lẫn nhau. *Help each other.*
- Thông cảm cho nhau. *Be understanding toward each other.*
- Họp mặt thân mật. *Friendly gatherings.*
- Cầu nguyện thánh chung. *Spend Adoration hour together.*
- Tĩnh tâm chung. *Attend a retreat together.*
- Cầu nguyện chung. *Pray with each other.*
- Giao hòa với nhau. *Reconcile with each other.*

VII. KẾT LUẬN. CONCLUSION.

Người huynh trưởng luôn vui vẻ, yêu thương và giúp đỡ mọi người. Biết sống với người, vì người và cho người. *A leader should always be cheerful, loving and helpful to everybody. A leader should know how to live with others and live for others.*

- Điều gì muốn người ta làm cho mình thì hãy làm cho người. *Do unto others what you would like done unto you.*
- Biết liên hệ với Chúa. *Have a personal relationship with God.*

10 STEPS TO DEVELOP A QUALITY LESSON PLAN

This guide is not meant to be the one and only way to develop a lesson plan. It is a general overview that highlights the key points of creating a lesson plan. Below is a list of the steps involved in developing a lesson plan as well as a description of what each component should be. You may also find this new Lesson Plan Template to be useful for creating your lesson plans!

1. The first thing to consider, obviously, is what you want to teach. This should be developed based upon your state (or school) **standards**. You also need to be aware of what grade level you are developing the lesson plan for (and keep that in mind of course), and also record a time estimate for your lesson plan to help in time budgeting. Once you have your topic, you can begin determining how you want to teach the topic. If you didn't use the state standards to help in developing your topic, refer to them now to see what specific standards your lesson plan can fulfill. Having your lesson plan correctly aligned with state standards helps to prove its worthiness and necessity. It also helps in assuring that your students are being taught what your state requires. If you are able to correlate your lesson plan with standards, record links to those standards in your lesson plan. If writing this lesson plan for a website (The Lesson Plans Page) be sure to include a title that properly reflects your topic.

2. To make sure your lesson plan will teach exactly what you want it to; you need to develop clear and specific **objectives**. Please note that objectives should not be activities that will be used in the lesson plan. They should instead be the learning outcomes of those activities. As an example, if you wanted to teach your class how to add $2 + 3$, your objective may be that "the students will know how to add $2 + 3$ " or more specifically "the students will demonstrate how to add $2 + 3$."

Objectives should also be directly measurable (we'll get to this in assessment / evaluation). In other words, make sure you will be able to tell whether these objectives were met or not. You can certainly have more than one objective for a lesson plan.

To make objectives more meaningful, you may want to include both broad and narrow objectives. The broad objectives would be more like goals and include the overall goal of the lesson plan, i.e. to gain familiarity with adding two numbers together. The specific objectives would be more like the one listed above, i.e. "the students will demonstrate how to add the numbers 2 and 3 together."

You would probably find out exactly what materials you are going to use later, but they should be shown early in your **lesson plan**. This way if someone else were going to use your lesson plan, they would know in advance what materials are required. Be specific here to make sure the teacher will have everything they need. For the addition lesson, you should make sure you have 10 or so unifix cubes per student, paper, and pencils.

3. You may also want to write an **Anticipatory Set**, which would be a way to lead into the lesson plan and develop the students' interest in learning what is about to be taught. A good example deals with a lesson on fractions. The teacher could start by asking the students how they would divide up a pizza to make sure each of their 5 friends got an equal amount of pizza and tell them that they can do this if they know how to work with fractions.

4. Now you need to write the step-by-step **procedures** that will be performed to reach the objectives. These don't have to involve every little thing the teacher will say and do, but they should list the relevant actions the teacher needs to perform. For the adding $2 + 2$ lesson, you may have procedures such as these:

A. The teacher will give each child 2 unifix cubes.

B. The teacher will ask the students to write down how many unifix cubes they have on paper (2).

C. The students should then write a + sign below the number 2, like this:

2 +

- D. The teacher will then pass out 3 more unifix cubes to each student.
- E. The students will be asked to write down how many unifix cubes they were just given. They should write this number below the number 2 that they just wrote, so that it looks like this:

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \end{array}$$

- F. Students should now draw a line under their 3.
- G. Now the students should count how many unifix cubes they have together and write this number just below the 3, like this:

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \text{----} 5 \end{array}$$

- H. Ask students how many unifix cubes they had to start, how many they were given to add to that, and how many they had total after the teacher gave them the 3 unifix cubes.

6. After the procedures have been completed, you may want to provide time for independent **practice**. For the example of above, students could be given time to add different numbers of unifix cubes together that a partner would provide them with.

7. Just before moving on to the assessment phase you should have some sort of closure for the lesson plan. A good idea for this is to return to your anticipatory set, i.e. ask students how they would divide up that pizza now that they know how to work with fractions (refer to the example in step 4).

8. Now you want to write your **assessment / evaluation**. Many lesson plans don't necessarily need an assessment, but most should have some sort of evaluation of whether or not the objectives were reached. The key in developing your assessment is to make sure that the assessment specifically measures whether the objectives were reached or not. Thus, there should be a direct correlation between the objectives and the assessments. Assuming the objective were to be able to add two single digit numbers together, an example would be to have students approach the teacher and add two single digit numbers (that the teacher provides via unifix cubes) on paper using unifix cubes as a guide.

9. **Adaptations** should also be made for students with learning disabilities and extensions for others. Examples would be adding 1 unifix cube to 1 unifix cube for students with learning disabilities and adding 9 unifix cubes to 13 unifix cubes for gifted students. This is best done with specific adaptations for specific students, to take into account their individual differences.

10. It's also a good idea to include a "**Connections**" section, which shows how the lesson plan could be integrated with other subjects. An example would be to have students paint 2 apples, then 3 more apples below them, etc. to integrate Art into the lesson plan. A better integration would involve creating 2 or 3 different types of textures on those apples, assuming texture was being studied in art class. Putting a lot of work into this can develop complete thematic units that would integrate related topics into many different subjects. This repetition of topics in different subjects can be extremely helpful in ensuring retention of the material.

That's it! If you followed all the instructions above, you've successfully written a very thorough lesson plan that will be useful for any other teachers wanting to teach such a topic. One of the most helpful tips in writing your first lesson plans would be to look at lesson plans that are already fully developed to get a better idea of what needs to be in the lesson plan. You can do this by looking at the lesson plans on this site! Be sure to email comments on this guide to the Please manually type in our email address to contact us.

Common Lesson Plan Models

.. adapted from [Writing Lesson Plans](#) from the Huntington College Education Department

Madeline Hunter's (Seven Steps)

- Anticipatory Set (setting the stage) --attention-getter and focuser
- Statement of Objectives--tell students what they'll be able to do as a result of the lesson
- Instructional Input--lecture, but not necessarily lecture: demo, explanation, instructions
- Modeling--demonstrate, show what you tell
- Check for Understanding--watch faces, ask questions
- Guided Practice--help students start practicing new skills, applying new knowledge □
Independent Practice--turn them loose to work on their own, homework assignment, etc. □

[Example](#)

Bloom's Taxonomy and Critical Thinking

- Knowledge - recall
- Comprehension - understand
- Application - use, practice
- Analysis - dissect, generalize
- Synthesis - create, combine
- Evaluation - appraise, value

• [Example](#)

Multiple Intelligences (Howard Gardner's 7 Ways of Knowing)

- Verbal
- Mathematical
- Spatial
- Musical
- Kinesthetic
- Interpersonal
- Intrapersonal

• [Example](#)

Instructional Scaffolding (Jerome Bruner; Langer & Applebee)

- Ownership--wish to learn
- Appropriateness--right level
- Support--structured guidance
- Collaboration--coaching
- Internalization--independent practice

• [Example](#)

Other Formats

- **Discovery Lesson (e.g. Lab)** ○ Equipment ○ Set the stage
 - Don't state objectives yet ○ Give instructions ○ Check for understanding ○ Guided practice

- (lab) ○ Discussion, regrouping ○
Statement of objectives ○
Independent practice (e.g. lab journal) ○ Assessment
- **Group Work (e.g. Cooperative Learning)** Equipment ○ Set the stage ○ State objectives ○ Give instructions ○ Check for understanding ○ Group work ○ Guided practice ○ Discussion ○ Regrouping ○ Summary ○ Assessment
- **MiniCycles (eg. vocabulary lesson)**
 - Equipment ○ Set the stage ○ State objective ○ Cycles:
 - Instruction
 - Check for understanding
 - Guided practice
 - Instruction - Check for understanding - Guided practice , etc. ○ Independent practice ○ Assessment

Chuẩn Bị Khoá / Lesson Plan

1. Đề Tài (topic to teach)
2. Mục Đích (objectives)
3. Tài Liệu (teaching materials)
 - Sách Chương Trình Thăng Tiến Đoàn Sinh (TNNT's Curriculum Textbooks)
 - Sách Giáo Lý Công Giáo (Catechism of the Catholic Church)
 - Tài liệu tham khảo của Công Giáo (Catholic References) ○ Nihil Obstat - Nothing obstructs ○ Imprimatur - Let it be printed ○ Imprimi Potest - It can be printed
4. Phương Pháp Dạy Khoá (teaching method)
5. Trợ Huấn Cụ (teaching-aids)
 - Radio, cassettes, CDs
 - Hình ảnh: tranh vẽ, hình chụp, báo, magazines
 - Hình chiếu: slides, projectors
 - Phim ảnh: movies, video, DVD
 - Blackboard, easel pads, visual board,.. □ Sơ đồ (charts), bản đồ (maps) □ Computers, notebooks
 - Crayon, blank paper, poster
 - Người chứng (witness), chuyên viên (experts/professionals) □ Etc....
5. Thứ Tự Trình Bày Khoá (Step-By-Step Procedures)
 - Introduction: with a story, a joke, a poem, a song,... (____ min)
 - Presentation, (____ min)
** including specific/related examples/explanations to each item if possible*
 - Summary,... (____ min)
 - Homework Assignment (____ min)

LESSON PLAN (outline) by _____

Prayers: _____

DATE:	TOPIC:	TIME:
LOCATION:	NUMBERS OF KIDS:	PARTNER:
OBJECTIVE:		SEATING PLAN (ĐỘI HÌNH):
MATERIALS:		
RULES:		
CONSEQUENCES:		
REWARD:		
INTRODUCTION:		
1. Teaching Method #1: _____ Non-verbal behaviors: _____		
2. Teaching Method #2: _____ Non-verbal behaviors: _____		
THROUGH: (LESSON CONTENT)		
1. Teaching Method # 3: _____ Non-verbal behaviors: _____		
2. Teaching Method #4: _____ Non-verbal behaviors: _____		
3. Guided Practice: _____		
4. Independent Practice: _____		
5. Special Notes: _____		
BEYOND:		
1. Main Ideas: _____		
2. Assessment: _____		
3. Homework: _____		
4. Evaluation: _____		
5. Review/Reteach (if needed): _____		

Report for Today's Lesson:

Strength:	Weakness:	Need to Improve:

HOW DO YOU TEACH EFFECTIVELY

I. FSL HELP

As a good Huynh Trưởng, you need to know who you are, what talents you have and how you can improve your teaching style in order to teach effectively. You also need to know — tâm lý and the learning abilities of the children whom you are teaching...know where they are now and where they are going to be. Below are some suggestions that you need to know before you begin teaching children.

1. Faith
2. Spirit
3. Love
4. Health
5. Effort
6. Learning
7. Prayers

II. MAJOR CONTRIBUTORS TO MOTIVATE KIDS LEARN

Practical reasons to get Thiếu Nhi love to study

1. Huynh Trưởng's enthusiasm
2. Relevance of the material
3. Organization of the lesson
4. Appropriate level of difficulty of the instructional material
5. Active involvement of kids
6. Variety of teaching strategies
7. Rapport between huynh trưởng and thiếu nhi
8. Use of appropriate, concrete, and understandable examples

III. BEFORE YOU GO

Before you go to Thieu Nhi sinh hoạt time, you need to have the following items ready:

1. Topic

Thánh Kinh, Thánh Thể, Đời Sống Tôn Giáo, Phong Trào, etc...

2. Objective

The main idea of what you want the kids to know for example: Students will learn how God created the universe.

3. Students

The learning levels of the children that you are going to teach and the group should be about 20.

4. Location

The setting where you will teach the children ...inside the classroom, outdoors, in the shade, in the chapel...depends on what you will teach.

5. Time
The lesson should be between 15-20 minutes for your lecture.

6. Seating Plan

You need to have a seating arrangement in mind, know what form (đội hình) you will use for your lecture, depending on what and where you will teach.

7. Your Appearance

The way you look and your face expression count a lot.

8. Materials

Things that you need for your lesson. Using 5 senses if it is possible: see, taste, hear, touch, smell.... Use realia when possible: paper, pencils, coloring pencils, questions, scissors, flashcards, notepads, etc.

9. Your partner

The Huynh Truong who will be your partner and help you when you need his/her assistance with kids.

IV. BEFORE YOU TEACH YOUR LESSON

Please remember these guidelines:

1. Set up rules, consequences, and rewards for your lesson: i.e...remind kids to respect the speaker, pay attention during lesson, explain to the children what they will get if they listen and follow your rules and what their consequence will be if they don't.
2. Pay attention to the student mood and facial/body expressions on that day to decide whether you should extend or cut your lesson shorter or teach with a faster or slower speed...
3. Be flexible with your lesson plan. Try to plan in different ways to teach your lesson so if something might come up or you have to change your original plan.
4. It is good that you have high expectations when you teach, but don't expect too much from kids, such as that they will understand your lesson the first time. Continue to review, review, repeat, repeat, and repeat your ideas until they remember.

V. THREE STEPS TO TEACH YOUR LESSON

There are 3 steps you should do when you teach your lesson:

1. Introduction

Begin your lesson with a story, a song, a picture, a sound Ask kids several questions relating to your lesson ... then lead them to it.

2. Through

Teach your lesson with different teaching methods ...i.e ...lecture, debate, discussion, movies,... change your teaching styles frequently to produce interests and the desires to learn new things from kids.

3. Beyond

- Conclude your objective and state the main idea of your lesson.
- Do an assessment to see if kids understand your lesson or learn what you want them to know about your lesson ...by individual, small group, by oral or by written.
- Assign homework to reinforce the ideas you teach by an assignment to take home...or to get parental involvement...
- Evaluate your lecture by creating a survey and/or an evaluation sheet...i.e... Is my lesson okay, good, boring...? Or give a rate for your lesson from 1-3 or do a K-L-W chart (What I Know – What I Want To Learn – and What Have Learned)

□ Review your lesson the following week. Reteach your lesson if kids don't remember.

VI. KHẢ NĂNG HẤP THỤ (EDGAR DALE)

1. Hearing, writing down: 5 - 15%
2. Vision: 10 - 20%
3. Vision and hearing: 40 - 50%
4. Discussion: 60 - 70%
5. Personal and meaningful experience: 90%

VII. SUGGESTIONS FOR SUCCESSFUL PRESENTATIONS

1. Remember who your audience is.
2. Prepare an outline with key points.
3. Use examples, stories to make your points.
4. Speak clearly. Vary your voice and tones.
5. Provide an introduction. Give a brief of what you plan to say.
6. Emphasize key concepts and generalizations.
7. Pause. Give people time to think and reflect (Think, pair, share).
8. Be enthusiastic. Share your feelings and show passion.
9. Use props to create or set the mood.
10. Provide change.
11. Summarize.
12. Assess

VIII. EFFECTIVE TEACHING METHOD

1. Make them memorize
2. Help them from passive to active mode
3. Share your knowledge and experience

IX. TEACHING METHODS

There are variety of teaching methods you can use to teach kids. Make your lesson simple and easy to understand using any of the below techniques:

1. Lecture with pictures, showing a videotape, HT-HT role playing, guest speaker, costumes, music, oral tests, posters, slide shows, storytelling, coloring, drawing pictures, guessing games...
2. All of the above + lectures with given words, pictures with given words, talking sticks, written tests with multiple choice questions, matching, dot-to-dot, puzzle, graphic organizers: main ideas, review, compare/contrast.
3. All of the above with a higher levels + lectures with discussion, kids – role playing, worksheets, index cards exercise, overhead transparencies, computer projectors.

Teaching Methods:

1. Lecture:

- needs a clear introduction and summary
- needs a time and content limit to be effective
- should include examples and anecdotes
- presents factual material in a direct, logical manner
- contains experiences which inspire
- stimulates thinking to open discussion

2. Lecture with Discussion:

- requires that questions be prepared prior to discussion
- involves audience after the lecture - students can question, clarify, challenge

3. Panel of Experts:

- facilitator coordinates focus of panel, introduces and summarizes discussion issues
- allows experts to present different opinions and ideas

- can provoke a better discussion than just a one person discussion - frequent change of speakers keeps audience attention from lagging
- 4. Brainstorming:**
 - facilitator selects issue
 - must have some ideas if group needs to be stimulated
 - listening exercise that allows creative thinking for new ideas
 - encourages full participation because all ideas are equally recorded
 - draws on ngành's knowledge & experience
 - spirit of congeniality is created - one idea can spark off other ideas
 - 5. Videotapes:**
 - need to set up equipment
 - effective only if facilitator prepares questions to discuss after the show
 - entertaining way of teaching content /raise issues
 - keep ngành's attention, looks professional
 - stimulates discussion
 - 6. Large/Small Group Discussion:**
 - requires careful planning by the facilitator to guide the discussion
 - requires question outline
 - pools ideas and experiences from group
 - effective after a presentation, film or experience that needs to be analyzed, allows everyone to participate.
 - needs to prepare specific tasks or questions for the group to answer
 - allows participation of everyone
 - people often are more comfortable in small groups
 - 7. Case Studies:**
 - case must be clearly defined in some cases
 - case study must be prepared
 - develops analytic and problem solving skills
 - allows for exploration of solutions for complex issues, topics, matter, problems...
 - allows students to apply new knowledge and skills
 - 8. Role Playing:**
 - huynh trưởng needs to define problem situation and role clearly
 - huynh trưởng must give very clear instructions
 - provides opportunity for kids to assume the roles of others and thus appreciate another point of view and allows for exploration of solutions
 - 9. Report-Back Sessions:**
 - huynh trưởng has to prepare questions for groups to discuss
 - allows for large group discussion of role playing, case studies, and small group exercise
 - give students a chance to reflect on experiences - each group takes responsibility for its operation
 - 10. Worksheets/Surveys:**
 - huynh trưởng needs to prepare handouts
 - allows kids to think for themselves without being influenced by others
 - individual thoughts can then be shared in large group
 - 11. Index Card Exercise:**

- huynh trưởng must prepare questions
- this is an opportunity to explore difficult and complex issues

12. Guest Speaker:

- huynh trưởng needs to contact good speakers and coordinate their efforts
- needs to introduce speaker appropriately
- personalizes topic
- breaks down audience's stereotypes

X. SUGGESTIONS FOR EFFECTIVE DISCUSSION

A well-organized discussion has four basic components:

1. A base of shared information (everyone has the same basic information to begin the discussion).
2. A central focus (people know clearly what is the discussion about).
3. Effective questions (relevant and thoughtful questions).
4. Supportive environment (everyone feels safe and open to discuss).

XI. 7 NON-VERBAL BEHAVIORS (EFGHPPP)

A successful Huynh Trưởng who teaches kids also should be aware of the 7 non-verbal behaviors during teaching time. They are:

1. Eye contact

Helps regulate the flow of communication and convey interest, concern, and warmth.

2. Facial expressions

Smiling is a powerful cue that transmits friendliness, liking, and affiliation.

3. Gestures

Head nods communicate positive reinforcement to students & indicate that you are listening.

4. Humor

Laughter releases stress and tension for you and kids...It fosters a friendly environment that facilitates learning.

5. Posture & body orientation

The way you walk, talk, stand, & sit communicates to kids about you. **6.**

Proximity

A comfortable distance for interaction with kids.

7. Paralinguistic

Use vocal elements as tone, pitch, rhythm, loudness, inflection.... when you speak.

XII. IMPORTANT CONSIDERATIONS

A few important considerations when you teach:

1. When you ask a question: wait, pause, and give kids time to think and reflect
2. Do not put kids down when they don't know the —correct answer.
3. Gives hints to answers
4. Give prompt feedback
5. Encourage a variety of answers
6. Know how to deal with kids who have **difficult behaviors**:
 - **Rambling**: wandering around and off the subject.
Restate relevant points and ask how the topic relates to the current topic being discussed.
 - **Shyness/Silence**: Lack of participation.

Make eye contact, appoint to be small group leader, or change teaching strategies from group discussion to individual written exercise.

- **Talkativeness:** Talk too much during lessons.

Give limited time to express view point or feelings, give the kid individual attention during break.

XIII. ENCOURAGE GOOD BEHAVIOR

A few ways to encourage Good Behavior:

1. Group Rules:

List on a poster & laminate it for long use.

2. Color Cards:

Give kids different cards during lesson

- Red: Stop – you are breaking a rule – you will
- Yellow: Slow down – you need to stop
- Green: Go – you are doing great

3. Punch Out Card:

Each kid receives a color coded flash card. Whenever they pay good attention, participate in the lessons, help out....a HT will give his/her a punch. At the end of the lesson or 2-3 weeks, or when he/she reaches a certain number of punches, he/she can pick a gift from a —Jesus Boxl...

4. Group Points:

Each kid will try his/her best to earn as many points as possible... When all kids earn a certain number of points, they will get an ice-cream party...points can be used as tally marks, popsicle sticks, etc..

XIV. HOW DO YOU MOTIVATE KIDS TO LEARN

How to make Thiều Nhi love to study?

1. Hold high but realistic expectations for the kids
2. Help the kids to set achievable goals for themselves
3. Tell them what they need to do to succeed in your ngành
4. Strengthen kids' self-motivation
5. Avoid creating intense competition among kids
6. Be enthusiastic about what you teach (Thánh Kinh, Phong Trào...)
7. Work from the kids' strengths and interests
8. When it is possible, let the kids have some say in choosing what will be studied next (use K-W-L chart)
9. Increase the difficulty of the material as time progresses
10. Vary your teaching methods through role playing, debates, brainstorming, discussion, demonstrations, case studies, audiovisual presentations, guest speakers, or small group work
11. Emphasize mastery and learning rather than grades
12. Design tests that encourage the kind of learning you want the kids to achieve
13. Avoid using grades as threats to not thăng cấp or chuyển ngành...
14. Give the kids feedback as quickly as possible
15. Reward success
16. Introduce kids to the good work done by their peers
17. Be specific when giving negative feedback

18. Avoid demeaning comments
19. Assign study questions for small groups
20. Ask kids to write a journal...i.e. ngành thiếu nhi cấp 3, nghĩa sĩ...
21. Ask non-threatening questions about the assigned work or reading
22. Prepare example questions on un-discussed assignments/readings
23. Give a written assignment to the kids who are shy in sharing orally
24. Create an atmosphere that is open and positive
25. Help kids find personal meaning and value in the material
26. Ensure opportunities for kids' success by assigning tasks that are either too easy nor too difficult

K-L-W CHART

<u>KNOW (K)</u>	<u>LEARN (L)</u>	<u>WANT TO LEARN (W)</u>

QUESTIONS:

REFLECTIONS:

HOW DO YOU MANAGE YOUR THIEU NHI AS A HUYNH TRUONG?

Individual huynh truong can make a difference. How well your lecture is organized and how well you prepare influence the sinh hoat climate and thieu nhi's behavior. A comprehensive huynh truong management plan includes organization of the physical environment, routines and procedures, the rules or codes of conduct to which thieu nhi will be expected to comply, and the selected interventions that will motivate and discipline thieu nhi.

- 1. The Physical Environment:** influences thieu nhi's learning, participation, and involvement in sinh hoat activities i.e. seating arrangements during sinh hoat.
- 2. Routines and Procedures:** explain the routines, demonstrate your expectations repeatedly, monitor thieu nhi's behavior, reward or positively recognize thieu nhi for following the rules and for behaving appropriately.
- 3. Positive Thieu Nhi Management Strategies:** - slowly stop behavior, increase positive self statements, increase positive attitudes toward church and thieu nhi activities, promote enhanced participation, teach thieu nhi to recognize the positive, and enhance thieu nhi huynh truong relationship.
- 4. Providing Attention/Recognition:** One major purpose of behavior is to attain **attention**. Cac em thieu nhi all need attention and recognition for their accomplishments and effort. Provide positive attention and recognition from huynh truong will help to build self-esteem, self-concept, and a positive attitude toward thieu nhi activities. **Feedback** is another important way of providing attention and recognition. Feedback involves explaining to thieu nhi what they are doing correctly and incorrectly. Stress the positive and combine with **specific praise**. It places the emphasis on the behavior and helps thieu nhi to discriminate what behavior is effective or functional. It appears more honest and sincere to kids.
- 5. Learning Ways to Provide Attention/ Recognition:** - smile, nod, laugh (with, not at), positive comment on appearance, pat on back, handshake, ask to demonstrate or explain something, assist when requested, signal or gesture of approval...- saying (adding reason): very good, yes, great, exactly, that's interesting, I agree, good idea, fantastic, unbelievable, you are really creative, innovative, keep up the good work, you're really becoming an expert at this, thank you for remembering to raise your hand, to share your ideas with your friends...
- 6. Teaching Thieu Nhi Social Skills and Peer Relationship Skills:** - Teach thieu nhi to have eyes directed toward huynh truong when huynh truong is teaching or demonstrating, compliance with the huynh truong's requests and directions, requesting help when needed, raising hand and waiting for permission before asking questions, nodding to communicate understanding, providing appreciative feedback or approval —Thank-you,|| —Oh, now I understand,|| smiles, greeting the huynh truong. - Teach thieu nhi to say —Hi! or —Hello!, introduce self by name, ask questions, share something about self, ask for permission, share things with others, assist others who desire assistance, introduce others, invite others to participate, care for physical appearance or grooming, take turns.
- 7. Knowing Thieu Nhi's Sensory Learning Styles:**
 - a) Visual:** learn by seeing – display key concepts like charts, tables, boards, use visual practice activities like look and say, recopy, develop and use visual support materials like pictures, flash cards, outlines, films, and provide directions in written form.

- b) **Auditory:** learn by listening – verbalize information through lectures, verbal instructions, verbal questions, discussion groups, and use of other auditory approaches such as tape recorders and group readings.
- c) **Tactile/Kinesthetic:** learn by doing – encourage movement like work groups, provide hands-on activities like touch, move, construct, encourage creativity.

*** **Notes:** thieu nhi boys tend to be more visual and tactual/kinesthetic and need more mobility than thieu nhi girls do. Thieu nhi girls tend to be more auditory in their learning styles. As thieu nhi get older, the more their auditory and visual modalities develop i.e. at nghia si levels.

8. Selecting Interventions Based on the Behavior’s Functions:

- a) **For Escape/Avoidance:** huynh truong should give positive rewards for complying with the assignment, request, or task, even initially remove or reduce the task demands, teach thieu nhi how to seek help when they are confronted with difficult tasks, teach alternative, acceptable ways of escaping.
- b) **For Attention-Seeking Behavior:** huynh truong should provide more frequent attention to the kids, withhold attention, if possible, at the time of the inappropriate behavior.
- c) **For Material Rewards:** huynh truong should teach or reinforce alternative behaviors to obtain a desired item, provide more frequent access to desired items but not when the problem behavior occurs, use penalties, fines, or time-out, isolation only in a limited manner.

9. Knowing the Types of Aggressive Behaviors:

- a) **Bullying:** Teasing, harassment, and intimidation – bullying among thieu nhi boys involves themes of intimidation, power, domination, control, threats to one’s safety, and humiliation. Tactics include name-calling, fistfights, extortion, and repeated physical attacks. Bullying among girls involves themes of social cruelty, deception, manipulation, and hurt feelings.

Interventions for bullying: huynh truong should teach kids how to ignore the bully’s behavior, leave the situation, rebuff in a firm manner, teach to be assertive, protect self, request that the teaser stop, and then walk away; if this does not work, then tell the huynh truong. Thieu Nhi who is bullied should be taught not to cry, lose their temper, escalate, return the aggression, get others to gang up on the bully, tease back, call the teaser names, or act hurt.

- c) **Refusal and Resistance:** it occurs when a kid is not capable of doing something a huynh truong wants, does not understand the request, is not feeling well, is emotionally upset, or seeks to gain peer recognition.

Interventions for fostering compliance and reducing refusal: huynh truong should involve kids in development of rules and policies, establish eye contact before making a request to kid, use simple, singular, direct commands without additional complaining, threats, or nagging, use a quiet voice, do not yell, limit the number of commands, focus on initiating kids’ actions rather than terminating their actions, teach kids skills like making a request for clarification, compliance, negotiation, or problem solving.

- e) **Profanity and swearing:** are used by kids to gain attention and recognition, particularly from peers. **Interventions for swearing:** huynh truong should teach reinforce the use of appropriate words, identify and remove triggers, use **humor** to defuse potential, escalating situations, state that swearing is not accepted in thieu nhi and discuss why, avoid reprimanding, lecturing, overreacting, and do not ignore swearing in the hopes that it will stop.

10. Other Problem Behaviors:

- a) **Honesty and Lying:** lies erode trust, and people tend not to maintain social relationships, or friendships, with those they cannot trust. To increase honesty and decrease lying: huynh truong should use modeling by reinforcing a model's honest reporting during sharing, discuss with thieu nhi why it is important to tell the truth and not lie, avoid using threats of punishment,
- b) **Inattention and ADHD** (attention deficit hyperactivity disorder): thieu nhi with ADHD often demonstrate learning difficulties, noncompliance, and physical aggression. They often have these characteristics: fidgeting, squirming in seat, frequently leaving seat, easily distractible, difficulty awaiting turn, blurting out answers before question is completed, failing to complete or persist on tasks, talking excessively, interrupting often, appearing not to listen to what is being said to him or her, losing things often that are necessary for tasks or activities, and acting impulsively.
- To help thieu nhi with ADHD,** huynh truong should keep instructions simple, give kids tasks that permit them to move around, provide frequent, specific feedback to kids, use a variety of learning styles to avoid boredom or satiation.

In conclusion, as an effective huynh truong, you should know how to manage your thieu nhi during your lecture time. It is important for us to know the different positive reinforcers such as recognition, rewards, motivators and also know how to teach thieu nhi the social skills based upon their sensory learning styles. Huynh truong should also know how to select certain interventions based on the kid's behaviors in order to maintain a healthy, happy environment for thieu nhi to learn, and they feel happy to come to sinh hoat time.

LỬA THIÊN THÁNH THỂ

I. Observation

A. Natural Fire

1. Warm (family gathering, society)
2. Protection (keep animals stay away)
3. Improve life (cooking foods)
4. Bring lights (applied science bringing fire to serve mankind)
5. Destroy, threaten (Fire burns all things)

B. Fire in the Holy Bible

1. Old Testament
 - a) Light/Darkness (Genesis 1:3)
 - b) Burn the offerings (Genesis 15:17)
 - c) Sign of War (Jeremiah 6:11)
 - d) Punishment (Daniel 3:6, Jeremiah 29:22)
 - e) Flame (Ex 13:21)
2. New Testament
 - a) The Holy Spirit
 - b) Secular light
 - c) Punishment

C. The meaning of Fire

1. Cleansing, refining (Isaiah 6:6-7)
2. Divine power (Matthew 3:11, Luke 3:16)
3. Judgement (Luke 12:49, Revelation 20:2)
4. Destroy evils (Matthew 13:42, Revelation. 9:2)
5. Eternal flame (Isaiah 33:42, Matthew 18:8)
6. The existence of God (Ex 3:2, 19:18, Acts 2:3)
7. The Holy Spirit
8. Love (Jesus Christ is the flame of love from heaven)
9. Resurrection (Easter's candle lights)

II. The Purpose of Lửa Thiên Thánh Thể

A. Supernatural Education

1. Understanding the Holy Bible through performances
2. Acknowledgement and sensing of God much more in order to conduct the faith in the life of a witness.

B. Natural Education

1. Help member become fluent and clever
2. Improve the ability in singing, group dancing, music and acting
3. Be comfortable in group's activities

III. The meaning of Lửa Thiêng Thánh Thể

1. Meeting, family sense, brother union (gather around the fire)
2. Sharing the experience through faith (via activities).
3. Enjoy, sensing God existence during meeting to remember what God has done for mankind and sensing the love of God through the Holy Bible as well as in real life.
4. Conclusion of the Holy God Day. Put on fire scarify, difficulties, joyous and sadness of the day. (to end the Holy God Day, begging God to receive the offering such as completely burned offering, giving the joyous and a peaceful night)

IV. Lửa Thiêng Thánh Thể Programs

1. Follows the theme that described in the Holy Bible for training in the Desert.
2. Act from Old Testament and New Testament
3. Shall focus and emphasize on one issue, avoid verbose and digress from subject
4. Retain the meaning of education, especially educating of faith. If necessary, scarify the fun to keep the acting as close to the goal of educating. (Each act is a Holy Bible lesson. No distortion, no making fun of the Holy Bible causes bad examples. Eternal Flame & the Holy God is different with other groups' joyous fire)
5. The disguise is considered to be important factor for the Eternal Flame's acts.
6. Pay attention to timing, each act will take about 7 to 10 minutes as preference, not too long
7. There are many kinds of play can be in the program such as: singing, play, dancing etc... It shall be a mixed to avoid boredom.

V. The Pertinent Roles in Lửa Thiêng Thánh Thể

A. The Fire Manager

1. Prepare for woods, fire, and location for the eternal flame
2. Need to have knowledge of the program and scheduled events to be able to express them through fire.

B. The Program Manager

1. Conduct the program
2. Entwine the program with other activities to ensure the continuity of the event without being compromised by weak ambiance or digress out of the subject (theme).

C. Songs Manager

1. Prepare and ready to start songs, băng reo????, group dances conform with the program.
2. React swiftly, joyfully and lively
3. Cooperate and coordinate closely with the Games Manager.

VI. The Steps by steps Progress of Lửa Thiêng Thánh Thể

A. The Opening

1. Gather and move toward (or stay foot) the camp fire. (Be quiet, in the darkness... having sins)
2. The meaning of the flame (Camp Spiritual Director, Camp Master)
3. God's words (many methods: one reads it; all read it; or each one reads one sentence)
4. Call for the flame (sing the song "call for the flame", sing faster for the second time)
5. Light the fire (Camp Spiritual Director or Camp Master)
6. Welcome the Flame (group dancing - Eternal Flame)
7. Introduction, Welcome the guests

B. Introduce the Program

1. Introduce the main program. Do not introduce the name of each group or person
2. Change the subject (Songs Manager makes it lively). Apply the songs, băng reo???, group dance, games and stories to drive to the next one in the program
3. Need to go deep into the Holy Bible, dogma in a short summary.
4. Absolutely no practice in the Eternal Flame. After finishing, go back to your group and encourage other groups.
5. Be sensible in correction or punishment. Sometimes, if it is such importance issue then correct or change it immediately
6. Usually conclude it by a touching story

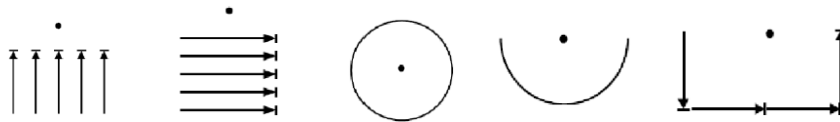
C. Conclusion

1. A story while the fire is out (Judgment about the program, advisory from the Camp Spiritual Director or Camp Master about faith, humbleness...)
2. Everyone sings the song "Bring the Flame to Your Heart". Bring the Eternal Flame to burn and warm the souls. (Sing slowly and lower)

NGHIÊM TẬP CĂN BẢN

I. Các Thế Căn Bản

1. Nghi/Nghiêm
 2. Quay: Trái, Phải, Đằng Sau
 3. Chào + Ý Nghĩa Thủ Hiệu Chào
 4. Đứng: Hướng Tâm – Lên!/ Ngồi: Về Đát - Hứa
 5. Tan Hàng: Giải Tán – Vui!
- II. Vài Điều Cần Biết**
1. Còi lệnh, cờ lệnh, thủ lệnh:
 2. Kỷ luật tập hợp: Trật tự, Yên lặng, Nhanh nhẹn
 3. Dự lệnh và động lệnh
- III. Các Đội Hình**



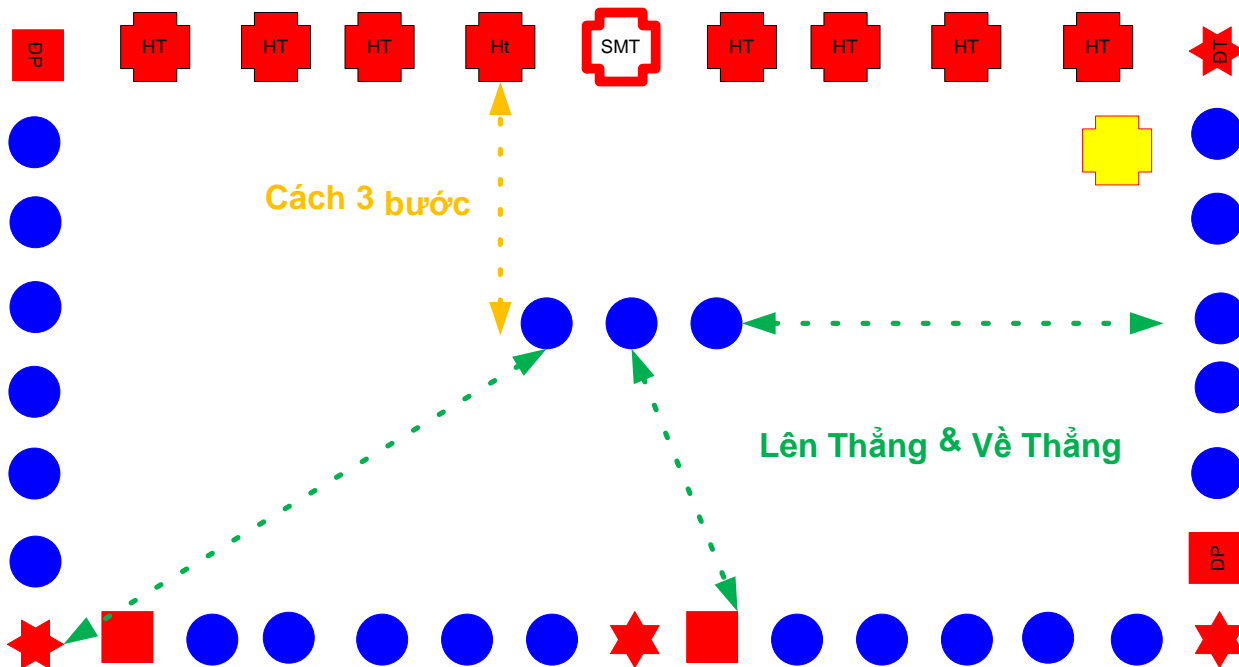
IV. Nghi Thức 1. Ý Nghĩa màu

Tua:

Đỏ: Tua tinh thần. Vàng: Tua kỹ thuật. Xanh Thiểu: Tua Sinh Hoạt. Xanh Ấu: Tua Phụng Vụ

Tua Thường:

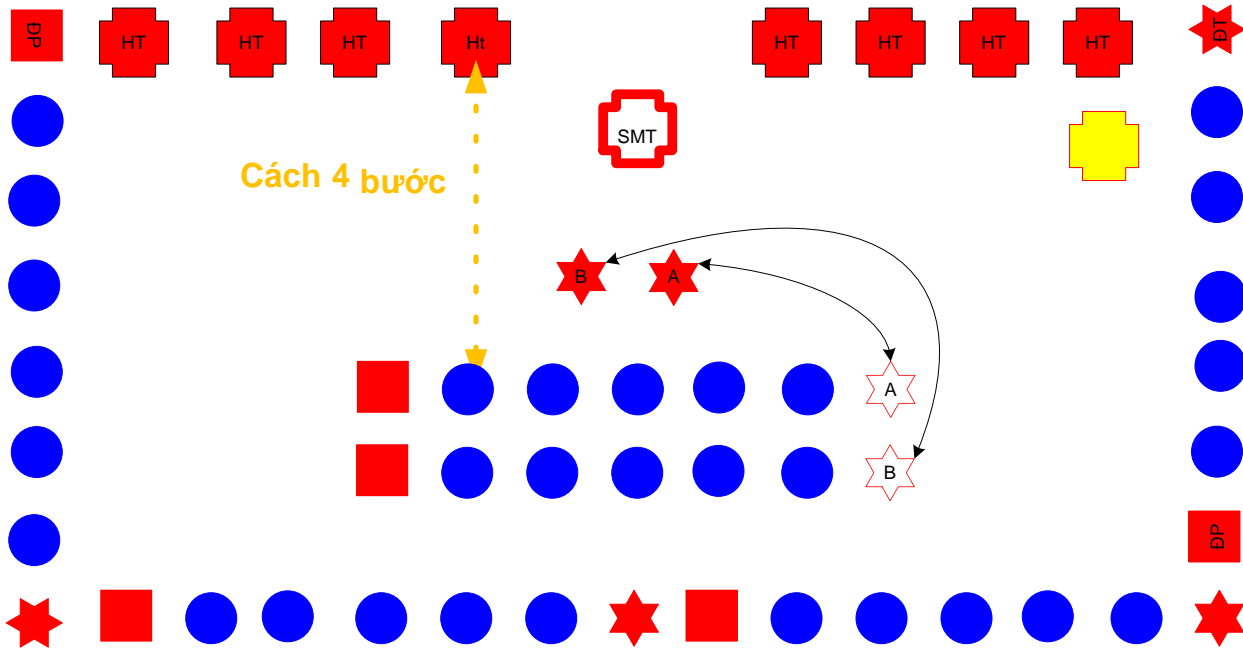
a. Lãnh Thường Cá Nhân:



b. Lãnh thường theo đội:

c) Người trao cờ tháo Cờ Danh Dự của đội B (sau khi được tháo cờ ra, đội trưởng đội B hạ cờ xuống) rồi gắn sang cho đội A.

d) Hai đội trưởng về vị trí đội, **đội A ra khẩu hiệu chào** và cả hai đội lần lượt về vị trí đội hình.



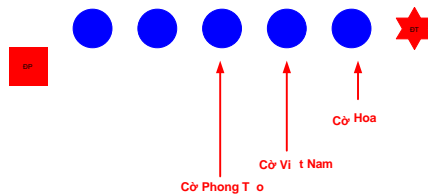
NGHI THỨC CỜ

I. Rước Cờ:

A. Trước khi rước Cờ:

- Trước khi rước cờ, đội trực chỉnh đốn đồng phục, đến trình diện Trường Trực để lãnh cờ rồi rước cờ ra vị trí chào cờ (*Trong sa mạc, cờ được cất giữ nơi lều Điều Hành; nơi khác, phải được cất giữ chỗ xứng đáng*)

B. Diễn Tiến Rước Cờ;



- Tới cột cờ, Đội Trưởng đội rước cờ so hàng đội, cho đội quay sang trái, hướng về cột cờ (không chào).
Lưu Ý: Những người cầm cờ không phải giơ tay so hàng hoặc chào khi có lệnh lúc này.

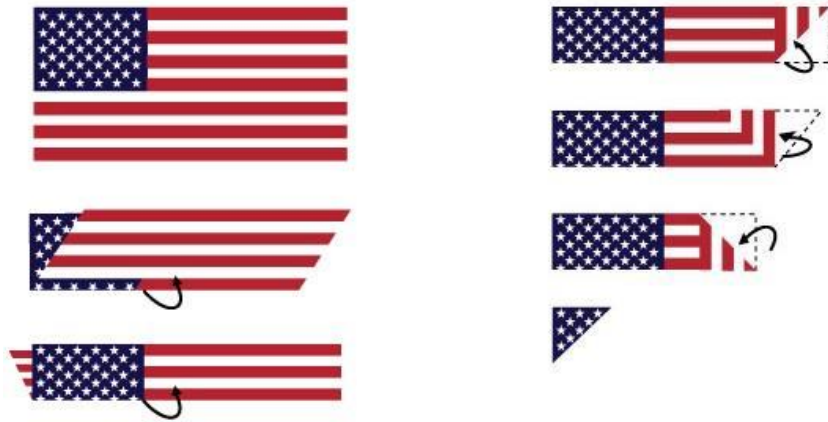
C. Sau Khi Rước Cờ:

- Buộc cờ: Hai người một cờ. Sau khi buộc xong, để mép vờ cách mặt đất khoảng 1 bộ (1 feet) và tuyệt đối giữ không cho cờ chạm đất.
- Buộc xong, tất cả lui về vị trí đội. Đội Trưởng hô **Chào Cờ ...Chào!** Cho tất cả đội chào cờ, rồi hô **Bên Phải...Quay!**, dẫn đội bằng khẩu lệnh **Đằng Trước...Bọc!** chạy vòng sau cột ở ngược chiều kim đồng hồ trở về vị trí sinh hoạt được ấn định.

II. Cách gấp cờ:

A. Cờ Hoa Kỳ và Cờ Việt Nam:

- Gấp làm đôi theo chiều dài, để mặt phải của cờ ra ngoài. Gấp lại làm tư vẫn theo chiều dài, riêng cờ Hoa Kỳ để mặt màu xanh lên trên.
- Hai người cầm hai đầu: một người bắt đầu gấp lại thành hình tam giác, riêng cờ Hoa Kỳ bắt đầu gấp từ đầu có màu sọc đỏ. Cuối cùng cờ sẽ được gấp lại như chiếc mũ hình tam giác, cờ Hoa Kỳ chỉ thấy phần màu xanh nền các ngôi sao.



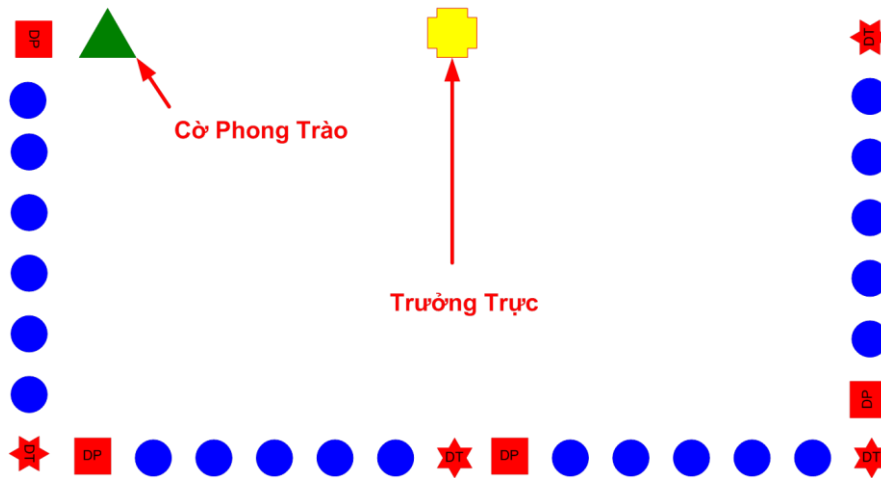
B. Cờ Thiểu Nhi Thánh Thể:

- Gấp lại làm ba theo chiều dài, để mặt phải của cờ ra ngoài và huy hiệu Thánh Giá lọt vào giữa.
- Hai người cầm hai đầu lần lượt gấp lại thành hình vuông sao cho cuối cùng huy hiệu Thánh Giá được thấy bên trên lá cờ gấp.

III. Lễ Nghi Chào Cờ:

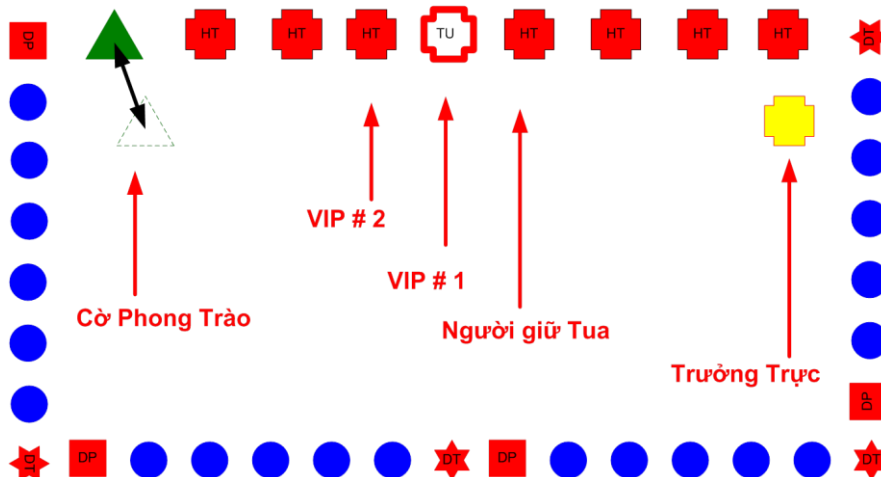
A. Nghi Thức Chào Cờ Đơn Giản (không có cột cờ.)

Thông thường, nghi thức chào cờ đơn giản được cử hành trong các buổi họp đoàn, và chỉ chào một cờ Phong Trào mà thôi. **1. Trước Khi Chào Cờ:**

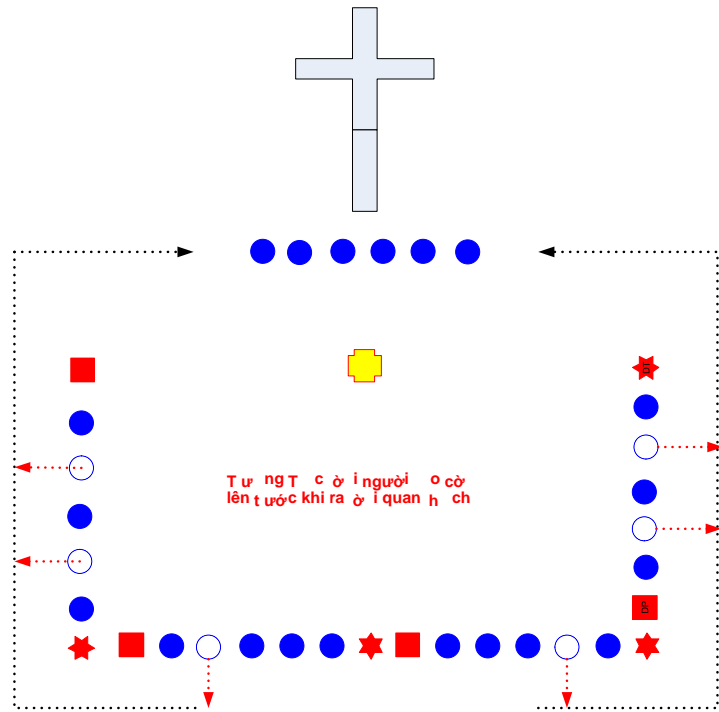


2. Diễn Tiến Chào Cờ:

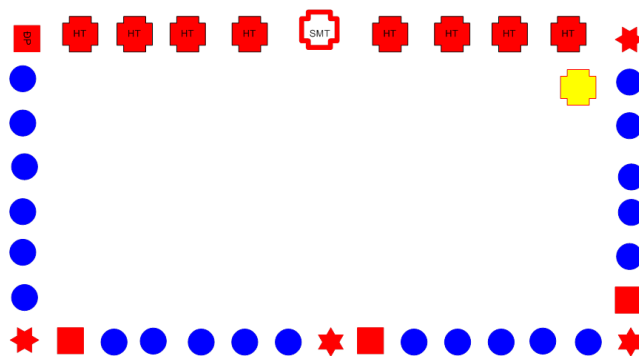
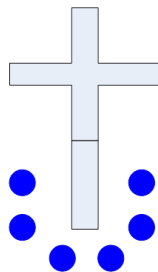
- Trưởng Trực: **Thiếu Nhi** - tất cả đáp lại **Hy Sinh!**
- Trưởng Trực hô **Chuẩn bị chào...Chào!**
- Trưởng trực: **Mời cha, quý Trưởng và quan khách hơng về phía cờ để làm lễ chào cờ**
- Trưởng Trực hô: **Chào Cờ...Chào!**
- Trưởng Trực: **Tuổi trẻ Việt Nam đem Chúa cho giới trẻ Việt Nam.**
- Trưởng Trực: **Lễ chào cờ chấm dứt, xin mời...hơng về phía đoàn sinh!**



B. Nghi Thức Chào Cờ Trọng Thể. 1. Trước Khi Chào Cờ:



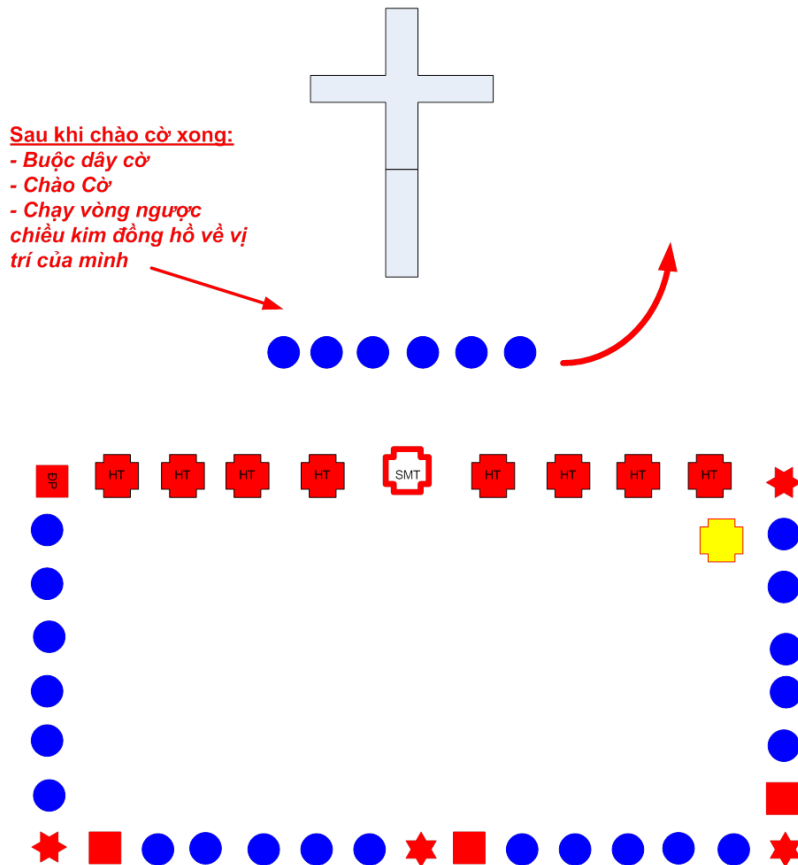
2. Diễn Tiến Chào Cờ:



3. Sau Khi Chào Cờ:

Câu Chuyện đối cờ: Chờ những người kéo cờ trở về vị trí đội xong, Trưởng Trục mời người cho câu chuyện dưới cờ

- Ngay sau Câu Chuyện dưới cờ, trưởng trực bước ra cho một băng reo hay bài hát hợp với ý lực câu chuyện dưới cờ
- Nếu có khen Thưởng, nên bắt đầu ngay.



4. Kết Thúc:

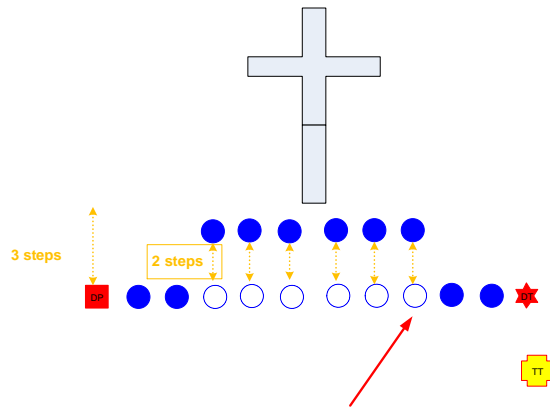
- Trưởng Trực: **Buổi lễ chào cờ đến đây chấm dứt, xin cảm ơn cha và quý Trưởng** □ Cho đoàn sinh về thể Nghi, hô khẩu hiệu **Thiếu Nhi** – tất cả đáp Hy Sinh!
- Trưởng trực: **Chuẩn Bị Chào...Chào!**
- Sau khi quan khách rời khỏi, Trưởng Trực dặn dò những điều cần rồi cho giải tán. Cũng nên nhận xét những khuyết điểm để làm tốt hơn lần sau.

III. Lễ Nghi Hạ Cờ (Buổi Chiều)

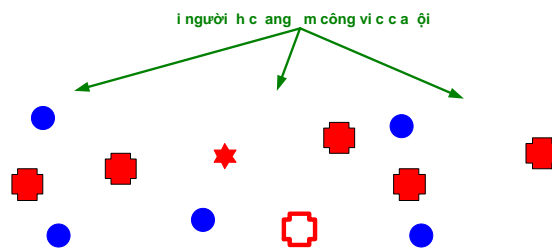
1. Trước Khi Hạ Cờ

- Nhận lệnh hạ cờ, Đội trưởng đội trực cho đội viên chỉnh đốn đồng phục, phân công kéo cờ, rồi dẫn đội tiến đến cột cờ.

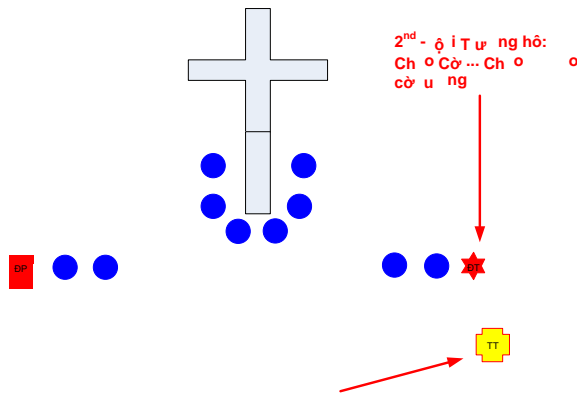
2. Diễn Tiến Hạ Cờ:



ội T ư ng so h ng ội



ì người h c ang m công vi c ca ội



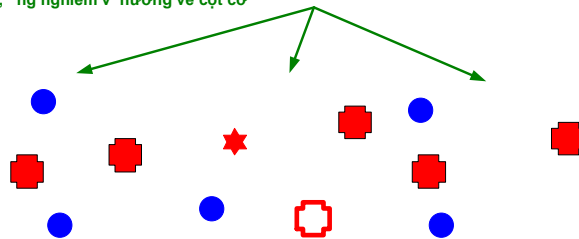
2nd - ội T ư ng h ô:
Ch o Cờ ... Ch o o
cờ u ng

1 ội-t T ư h i công i d T i (c T th) i

b o hi u hạ cờ

3rd - TTC I Ì ng ư ng i công

vi c, ng nghiê m v h ư ớ ng về c ột cờ



NGHỆ THUẬT LÀM BĂNG REO

THE ART OF MAKING A BĂNG REO

- Băng reo is the noise, the reply between two sides leading to a main idea.
- Băng reo can be put into practice after a story, a will, or a theme.

I. Standard

MASS

1. Meaningful
2. Action
3. Short (easy to understand)
4. Spirit (create enthusiasm)

II. According Formula

1. A – A Sowing seeds... Sowing seeds
2. A – B Manna – Father gives out A – C Manna – Nourish the people A – D Manna –
Nourish the soul.
ABCD - Á Manna Father gives out, nourish our people, nourish our soul – Alleluia alleluia AAA
3. A – Á Thiều nhi unites – together
B – Á Thiều nhi helps – together
C – Á Thiều nhi loves – together
ABC – Á Thiều nhi unites, helps, loves – together

III. According to Responses and Body Movements

1. Kitchen fire – AAA
House fire – OOO
Love fire – AAA
Death fire – OOO
Holy fire – Hooray, hooray AAAAAAAAAAa!
2. Give me an applause – Clap hands Give me a smile – Hee hee
Give me a câu hò – Hò lơ hó lơ
Give me a shirt – Đây
Give me a rose – Đây
To reward – Clap hands, Hee hee, Hò lơ hó lơ, Đây, Đây
3. If you're happy and you know it clap your hands...
4. Drum, cymbals, an orchestra, presentation
Tùng, beng xèng
Dodo, rere, mimi
5. Hey friend let's...
6. Chi mà cheng cheng...
7. Hey brothers, come outside, watch us...
We raise our hands, hold our ears, shaking our heads...
8. Hey brothers – Yes?
Where's your hands – Right here
9. Turn to your right, look to your left, if no one smile...slap them...
10. Hò (high hill, let's go...A li hò lờ)
11. *Who rocks the house? Jesus Rocks the House When he rocks the house – He rocks it up, down and all the way around*

EDUCATION THROUGH ACTIVITIES

GIÁO DỤC QUA SINH HOẠT

“Train up a child in the way he should go; even when he is old he will not depart from it.” — (Proverbs 22:6)

Nội Quy (điều 2):

- Đào luyện thanh thiếu niên trở thành những con người kiên toàn và những Kitô Hữu hoàn hảo.
- Đoàn ngũ hoá và hướng dẫn thanh thiếu niên loan truyền Tin Mừng Chúa Kitô và góp phần xây dựng xã hội.

Nội Quy (điều 7):

- Dùng phương pháp tự nhiên (ca hát, trò chơi, chuyên môn, v.v.) với khung cảnh Thánh Kinh để huấn luyện theo từng lứa tuổi.
 - Ấu Nhi – ngoan với cuộc đời thơ ấu của Chúa Giêsu
 - Thiếu Nhi – hy sinh với cuộc đời sống ẩn dật của Chúa Giêsu
 - Nghĩa Sĩ – chinh phục với cuộc đời sống công khai của Chúa Giêsu

I. Nhận Định:

Children in America have schedules busier than many children in other countries. This brings us to two critical areas of concern: (a) The reality is parents are increasingly pushing their children to achieve more than generations before. Thus, sinh hoạt Thieu Nhi must continually evolve to accommodate to those needs in order to compete with other activities which parents may deem more beneficial for their children’s future. (b) The strong influence of the media and social culture makes Catholic Values less appealing to the youth; therefore, many Catholic youths in America may find themselves drawing farther from the conservative ideologies.

II. Objective of Play

One formula which may serve as an anchor to keep the children on the right path is:

Play = Learning

The benefits of teaching through games

1. Primary – children get to learn about their FAITH in a fun and enjoyable atmosphere which encourages them to explore and extend what they are learning. Amongst the various teaching styles, learning through play is most effective in school age children. Even for adults, learning has a more profound result during hands-on activities instead of lectures.
2. Secondary – through play activities, children also learn collaborative learning, good sportsmanship, communication, leadership skills, conflict resolution, responsibility, and other important elements for strong relationship development.

III. Implementation of Play

Những điểm cần biết để làm buổi sinh hoạt hữu ích (*Tips*):

1. Chọn ích nhất 4 trò chơi sinh hoạt bỏ túi (*memorize at least 4 “pocket” games*)
2. Nắm vững thính giả và bối cảnh (*familiarize with the audience and environment*)
3. Biết cách sửa đổi bài học của trò chơi (*know how to improvise lesson to be learned*)
4. Điều khiển trò chơi với mục đích rõ ràng và tinh thần vui tươi (*deliver your game with a clear purpose and cheerful spirit*)

IV. Background Information

Friendships are Relationships – Children and adolescents who are successful in finding and maintaining friendships must develop strongly in the following ten areas:

1. **Enjoyment** – Friends must be enjoyable, exciting companions. Friendships usually start out as collaborative play that give way to conversations involving humor, shared interests, emotions and problem solving about relationships. Thus, enthusiastic, upbeat people tend to make friends more quickly.
2. **Referencing** – Friends must be able to use the feelings, ideas and actions of their social companions as a critical reference point for determining their behavior. Referencing involves basing your actions on the immediate emotional reactions of your social partners. In its later stages, friends develop mental reference maps of the interests, favorite activities, strengths and weaknesses of their pals.
3. **Reciprocity** – Friends must learn to become equal partners in these —give-and-take relationships. A friend who is responsive to a friend’s needs and interests has the right to expect responsiveness in turn.
4. **Repair** – Friends must be able to manage disagreements and discuss their complaints and conflicts without doing permanent damage to the relationship. It is important to practice the act of forgiveness and seek to —repair the relationship through admittance of responsibility.
5. **Improvisation and co-creation** – Friends must learn to share perceptions and ideas in unique, new ways.
6. **We-go** – Friends must experience themselves as an essential part of a greater unit than if alone. Together, the —group mind allow friends to do things they could never do alone.
7. **Social memories** – Friends have a shared history. Friends jointly record and love to retell about funny, sad or powerful experiences that they have shared. These memories serve to rekindle friendships even after periods of inactivity.
8. **Maintenance** – Friends maintain contact just to stay connected, without any other agenda or ulterior motives. Thus, time spent on *Facebook* is encouraged.
9. **Alliance** – Friends rely on one another as critical allies at times of adversity. Friends keep confidences, stick up for one another and remain honest and loyal. Friendships are judged based on consistency between words and deeds.

10. **Acceptance** – Friends accept each other for who they are. Friends will recognize achievements with congratulations and express admiration. Friends will provide support and concern during failure and negative events.

V. Bonus

Tips for Relationship Coaches

1. Focus on competence
2. Spotlight
3. keep it simple
4. create a space
5. balance enjoyment with responsibility
6. make sure skills are meaningful
7. work towards self-efficacy
8. find the edge of development and stay there

Hệ Thống Tổ Chức / System of Organization

PHONG TRÀO THIẾU NHI THÁNH THỂ VIỆT NAM TẠI HOA KỲ

THE VIETNAMESE EUCHARISTIC YOUTH MOVEMENT

TNTT in the US – One Whole, Many Small Parts

There are approximately 15,000 members of TNTT in the US, under the leadership of 1,500 Leaders. With such a large group, there needs to be a system that maintains order and unity while still allowing each local group the flexibility to deal with its own unique circumstances. TNTT follows a hierarchical structure of organization from teams of 5-8 members, up to National Headquarters.

Chapter (Đoàn) – One per Parish/Community

Because TNTT is a Catholic organization, it must operate under the support and supervision of Catholic authorities. Therefore, TNTT is fundamentally connected to local Vietnamese parishes/communities. TNTT exists locally in the form of chapters. Each chapter operates under the leadership of the Chaplain and the Chapter Assembly. Because the chapter may also have many members, ranging anywhere from 30 to 500+, it too is divided into smaller parts. The organization for a chapter is as follows:

Team < Sub-Division < Division < Chapter.

Team/Group. A team is the smallest organizational unit of TNTT. It is made up of 6-11 members of the same age. It is led by a Team Leader, and Assistant Team Leader (Đội Trưởng/Đội Phó).

Division. A Division is a collection of 3-5 teams with three levels. Each level is divided by age. It is led by a Division Leader.

Chapter. There are 4 Division in every chapter based on age range: Ấu Nhi (6-9 years), Thiếu Nhi (10-12), Nghĩa Sĩ (13-15), Hiệp Sĩ (16-18). All four Division form a Chapter.

League – One per Diocese

Areas with large Vietnamese Catholic populations may have several Vietnamese parishes/communities with TNTT chapters. Three or more chapters within the same diocese can unite to form a League. A League operates under a Chaplain and the League Board of Executive Officers.

National Headquarters

All eight regions together form TNTT in the US and follow the leadership of the National Leadership Council. TNTT in the US is led by the General Chaplain and the National Leadership Council.

World Headquarters

TNTT organizations exist in many places outside the US, including Canada, France, Australia, and Việt Nam. However, these organizations do not follow the one leadership and operate independently of each other. There is no World Headquarters for TNTT. But we are a part of the worldwide National EYM. EYM is recognized by the Vatican & the EYM is celebrating its 100th anniversary on August 5-10, 2015.

MORSE

International Morse codes

E	•
I	••
S	•••
H	••••
T	—
M	— —
O	— — —
CH	— — — — —
A	• —
N	— •
R	• — •
K	— • —
W	• — —
D	— ••
U	•• —
G	— — •
J	• — — —
B	— •••
V	••• —
P	• — — •
X	— •• —
F	•• — •
Q	— — • —
L	• — ••
Y	— • — —
C	— • — •
Z	— — ••

Âm Việt Hóa

AA	=	Â
EE	=	Ê
OO	=	Ô
DD	=	Đ
AW	=	Ă
OW	=	Ơ
UW	=	Ư

Dấu Việt Hóa

Đổi thành các dấu Tiếng Việt nếu chữ cuối là một trong S, Q, X, Z, J

S	=	/ (dấu Sắc)	Thí dụ: COS	=	CÓ
Q	=	\ (dấu Huyền)	COQ	=	CÒ
X	=	~ (dấu Ngã)	COX	=	CỖ
Z	=	? (dấu Hỏi)	COZ	=	CỎ
J	=	. (dấu Nặng)	COJ	=	CỌ

Các Số Morse

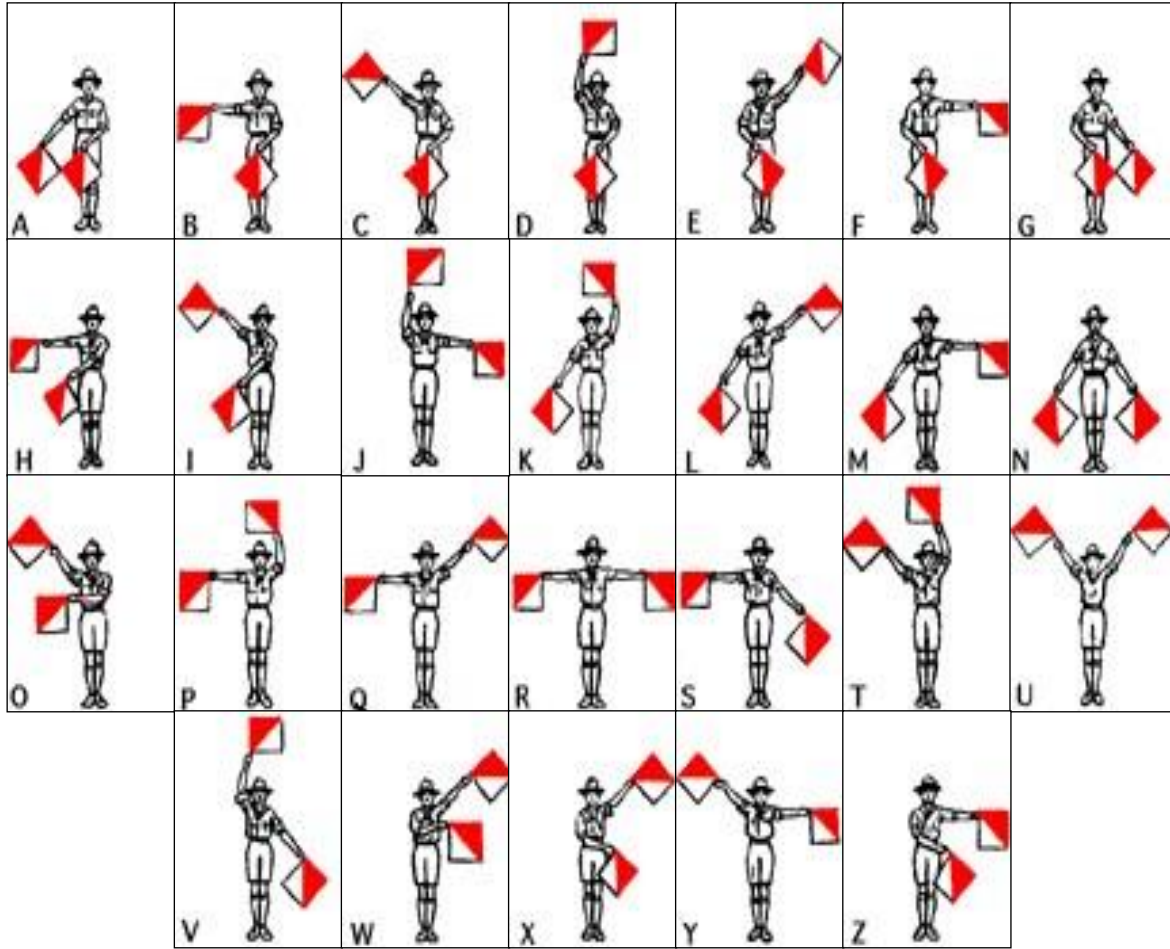
1	• — — — —	6	— ••••
2	•• — — —	7	— — •••
3	••• — —	8	— — — ••
4	•••• —	9	— — — — •
5	•••••	0	— — — — —

Hiệu Còi Morse

Bắt đầu bản tin:	AAA	• — • — • —
Hết bản tin:	AR	• — • — •
Thổi lại chữ trước:	C	— • — •

SEMAPHORE








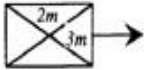

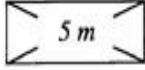



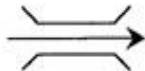

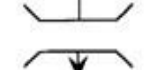









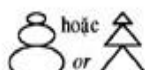


Tập Đánh Semaphore: □ Những chữ semaphore:



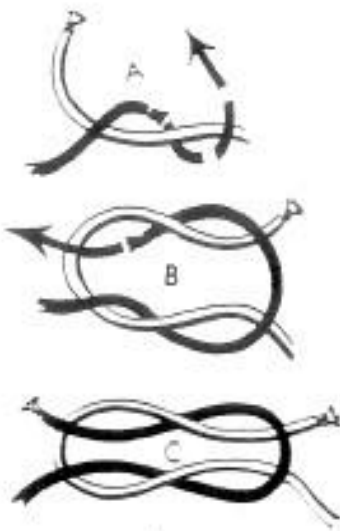
□ Cách bắt đầu và chấm dứt:

- Bắt đầu bằng cách đánh giống số 8 BA lần
- Chấm dứt bằng cách đánh 8 chữ ÈÀÈ
- Chia chữ ra bằng cách bỏ hai cây semaphore xuống hướng về chân mình
- Khi đánh sai, và muốn bỏ chữ đánh sai, dơ cờ bên phải lên 45 độ và cờ bên trái xuống 45 độ (ngược lại chữ ÈLÈ)
- Khi muốn đánh số, dơ hai cờ trên đầu đ< làm dấu hiệu
 - Số 1 = A, 2=B, 3=C, 4=D, 5=E, 6=F, 7=G, 8=H, 9=I, 0=J

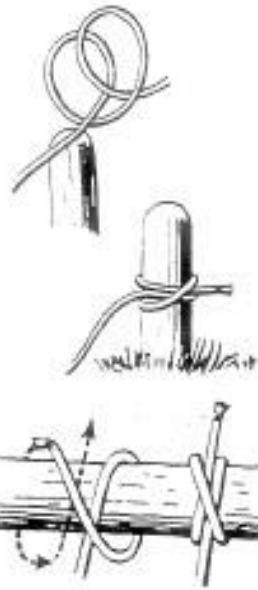
DẤU ĐƯỜNG

	Khởi hành lối này <i>Start going this way</i>		An toàn phía trước <i>Safety ahead</i>
	Đi theo lối này <i>Follow this way</i>		Coi chừng có nghịch <i>Watch for interference</i>
	Đi nhanh lên <i>Walk faster</i>		Mật thư phía trước <i>Secret message ahead</i>
	Chạy <i>Run</i>		Mật thư trước 3m, cao 2m <i>Msg ahead 3m, 2m high</i>
	Đi chậm lại <i>Slow down</i>		Mật thư trong vòng 5m <i>Message is within 5m</i>
	Có chướng ngại phải qua <i>There's obstacle to cross</i>		Mật thư chung quang đây <i>Message is around here</i>
	Không được đi lối này <i>Must not go this way</i>		Đi qua trên cầu <i>Walk across bridge</i>
	Đi trở lại <i>Go back</i>		Đi phía dưới cầu <i>Walk under bridge</i>
	Theo hướng phải <i>Go to right</i>		Phía trước tới lều <i>This way to tents</i>
	Theo hướng trái <i>Go to left</i>		Nhà thờ phía trước <i>This way to church</i>
	Chia ra hai nhóm <i>Split into two groups</i>		Nước uống được <i>Drinkable fluid</i>
	Nhập thành một nhóm <i>Combine into one group</i>		Nước không nên uống <i>Fluid not for drinking</i>
	Đợi ở đây <i>Wait here</i>		Nguy hiểm <i>Danger</i>
	Phía trước có dòng nước <i>Water stream ahead</i>		Hết dấu / Tới đích <i>Signs end / Arrive dest.</i>

NÚT TÔNG ĐỒ CĂN BẢN

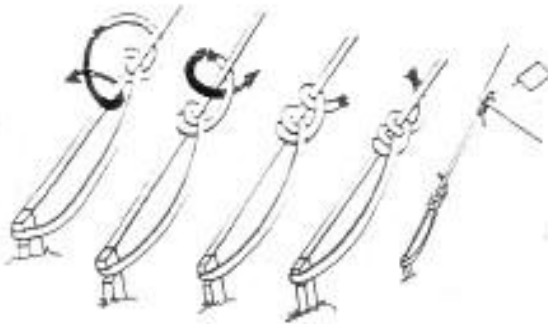


1. NÚT DỆT.



2. NÚT CỘT THUYỀN.

3. NÚT THÔNG LỢI



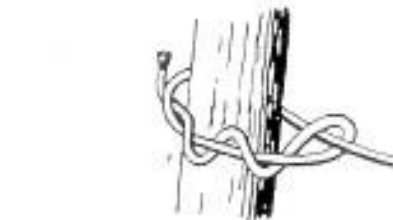
4. NÚT TĂNG DÂY LỀU



5. NÚT GHÉ ĐƠN.



6. NÚT NỐI DÂY CẦU.



7. NÚT KÉO GỖ.





CA CHÍNH THỨC

1. Quốc Ca

Này công dân ơi, Đứng lên đáp lời sông núi, đồng lòng cùng đi hy sinh tiếc gì thân sống. Vì tương lai quốc dân cùng xông pha khói tên, làm sao cho núi sông từ nay luôn vững bền. Dù cho phơi thây trên gươm giáo, thù nước lấy máu đào đem báo. Nòi giống, lúc biến phải cần giải nguy, người công dân luôn vững bền tâm trí, hùng tráng quyết chiến đấu làm cho khắp nơi vang tiếng người nước Nam cho đến muôn đời. Công dân ơi, mau hiến thân dưới cờ. Công dân ơi, mau làm cho cõi bờ, thoát cơn tàn phá, về vang nòi giống xứng danh nghìn năm dòng giống Lạc Hồng.

2. Thiếu Nhi Tân Hành Ca

Thiếu Nhi Việt Nam đứng lên trong giai đoạn mới, theo tiếng Giáo Hội và tiếng quê hương kêu mời. Được trang bị dũng mạnh bằng tinh thần mới, tuổi trẻ Việt Nam hăng hái xây thế hệ ngày mai.

Cùng đi với các Thiếu Nhi! Cùng đi với Chúa Kitô! Nguồn Sống Thánh Thể chan hòa, là lý tưởng của người Thiếu Nhi hôm nay.

Thiếu Nhi Việt Nam quyết tâm trong giai đoạn mới. Thánh hóa môi trường rèn những khả năng phi thường. Bằng NGUYỄN CẦU, HY SINH và một bầu khí mới, tuổi trẻ VIỆT NAM đem CHÚA cho giới trẻ VIỆT NAM.

3. Ấu Nhi Ca

Đoàn em như những mầm mạ non xanh tươi, luôn vui cười luôn ngoan ngoãn sống đời Ấu Nhi. Nguyễn bèn chí theo gương Chúa Giê-Su tuổi thơ, dưới bóng cờ, em mang Chúa cho tuổi Ấu thơ.

4. Thiếu Nhi Ca

Em Thiếu Nhi ơi, như ngàn tia sáng huy hoàng, vào buổi rạng đông đến mang nguồn hơi ấm. Em Thiếu Nhi ơi, em đẹp như hoa hướng dương, tươi dịu như hơi gió xuân, đem yên vui đến muôn người.

Em Thiếu Nhi ơi, mắt nhìn em ví sao trời, nụ cười trên môi xóa tan màu u tối. Em Thiếu Nhi ơi, em là chiến sĩ Phúc Âm, gian khổ nguy khó chớ nao, vui mang Chúa đến cho người.

5. Nghĩa Sĩ Ca

Vui ca lên Nghĩa sĩ đời đầy hiểm phúc. Hồn thanh xuân say niềmlý tưởng cao xa. Vì Nghĩa ra đi là đi Chinh Phục. Đường xa bóng Chúa đang chờ đợi ta. Một đời trẻ trung thành nòng hậu sức thiêng. Hùng dũng trung thành một dạ trung kiên. Tình bằng hữu, chân thành một dạ vững kiên. Tôn quý trách nhiệm sống gương hy sinh. Nghĩa Sĩ Việt Nam sẵn sàng hùng tráng, trong sạch hăng hái và quyết tiến bước. Lửa thần nung nấu tâm can không ngừng. Mầm thiêng ta gieo khắp nơi xa gần. Lý tưởng siêu nhiên thành tâm yêu mến. Danh Cha cả sáng, nước Cha trị đến. Noi gương nhiệt thành của Thánh Phaolô Xông pha lên đường làm chứng Phúc Âm.

6. Kinh Huynh Trưởng

Lạy Chúa Giêsu Huynh Trưởng Tối Cao, xin dạy con biết hy sinh cao thượng, phụng sự Chúa và giúp ích mọi người. Xin dạy con biết hy sinh không cần báo đáp, luôn xông pha không ngại bão táp, đẹp ý Cha trên trời, trong tình thương yêu hết mọi người.

7. Kinh Đội Trường

Nguyện xin Giêsu anh cả từ nhân, ngày đêm ban xuống muôn ơn phúc cho đội của con. Giúp cho đoàn con nên những Tông Đồ nhiệt thành, mở rộng nước Chúa cứu rỗi i các linh hồn. Đòi con hy sinh nguy khó chẳng nề. Bền tâm bác ái yêu Chúa yêu người thiết tha. Rước lễ mỗi ngày dâng lên Cha tất cả cuộc sống. Xứng danh Tông Đồ của Chúa Giêsu.

8. Kinh Dâng Ngày

(Bài Hát) Ngày nay con dâng cho Chúa, xin Chúa thương nhận lòng trí chúng con. Mọi con gian nan nguy khó, chúng con xin cầu theo ý Đức Giáo Hoàng sớm hôm.

(Kinh Đọc) Lay Trái Tim Cực Thánh Đức Chúa Giêsu. Con nhờ Trái Tim Cực Sạch Đức Bà Maria mà dâng cho trái tim Chúa mọi lời con cầu xin, mọi việc con làm, mọi sự khó con chịu trong ngày hôm nay. Cho được đền vì tội lỗi con và cầu nguyện theo ý Chúa. Khi dâng mình tế lễ trên bàn thờ, con lại dâng các sự ấy cho Trái Tim Chúa có ý cầu nguyện cách riêng theo ý Đức Giáo Hoàng. Amen.

9. Kinh Dâng Đêm

Trời đã xế chiều, Giêsu ơi con nhờ tay Mẹ Maria, mà dâng lên Chúa, dâng chúc lời cảm ơn, dâng trót cả xác hồn. Các việc con làm, các lời con xin, cùng với mọi khó nguy con chịu trót một ngày qua. Cùng với bóng chiều tà, Giêsu Maria, con hòa ca, dâng về nơi bao la. Chúa ban phép lành, một đêm ngủ an bình, hồn trong xác tươi xinh.

10. Gọi Lửa

Lửa Thiêng ơi hãy đến, bùng sáng lên trong đêm âm u soi đời tăm tối bao nhiêu âu lo. Lửa Thiêng ơi hãy đến, bùng cháy lên, mang cho đời ngàn ánh vinh quang vui hân hoan.

11. Chào Lửa Thiêng

(1) Ó ô ô ô, (2) ó ô ô ô. (3) Cầm tay nhau quay vòng quanh lửa mới. (4) Lửa bốc cháy tâm hồn ta hăng hái. (5) Đón ánh lửa thiêng, (6) đây đoàn ta, chung lời ca (7) bên lửa bập bùng. (8) Bập bập bùng lửa thiêng reo vui, nhạc trầm trầm hoà ca chơi vui, lửa rực sáng chiếu (9) đêm âm u anh em ơi, ta cùng nhau lên tiếng ca rằng (vỗ tay 3 cái). (10) Lửa linh thiêng soi màn đêm u tối. (11) Lửa cháy sáng ấm lòng ai lạnh lẽo. (12) Lửa thiêng muôn đời, (13) ta cùng vui đem lửa thiêng (14) soi lòng mọi người. (15) Ó ô ô ô, (16) ó ô ô ô.

Vũ Điệu

Đứng vòng tròn quanh đồng lửa

1.

- Giơ tay lên, ngón tay rung
- Cúi Mình, tay xuống thấp
- Ngẩng thẳng người, tay rung
- Đứng thẳng, bỏ tay xuống.

2. Như lần một

3. Cầm tay nhau nhảy từng bước theo nhịp về phía phải, tay rung và nhún theo nhịp (nhớ phải nhảy)

4. Như lần thứ ba nhưng nhảy ngược chiều.

5. Đứng lại quay vào giữa, nắm tay nhau, giơ lên trời, làm như 1.

6. Cầm tay nhau, vung tay đi vào hai bước

7. Cầm tay nhau lui ra hai bước

8. Tay trên hông, nhảy vào năm bước.



9. Nhảy ra năm bước, vỗ tay ba cái

10, 11, 12, 13 như 3, 4, 5, 6, 7

15, 16 như 1 và 2

Sau đó cứ giơ tay lên trời, rung và theo thứ tự chạy về, miệng vẫn: ..ô, ô... nhỏ dần cho đến khi tắt cả về chỗ.

12. Mang Lửa Về Tim

Màn đêm buông loĩ theo ánh lửa dần tàn, tình anh em ta theo ánh lửa tràn lan. Tim ta đây còn khắc ghi bao nhiêu mối tình mặn nồng. Lửa đêm nay tan nhưng lửa thiêng còn cháy âm thầm ngàn đời. Biệt ly muôn phương ta nguyện đem Lửa Thiêng rải rắc khắp chốn. Mong mai sau ngọn Lửa Thiêng cháy lên đốt lòng mọi người.

13. Kinh Trước Khi Ăn

Nguyện xin, nguyện xin Chúa Cả mở tay chúc phúc, cho chúng con dùng, cho chúng con dùng nên các thực phẩm này.

14. Kinh Sau Khi Ăn

Đội ơn Chúa đời đời mạch sống, đã nuôi chúng con hồn xác hôm nay. Nguyện danh Chúa đời đời cả sáng, xuống cho mọi loài ơn lộc no đầy.

15. Ca Tạ Biệt

Rời tay chúng ta vui lên đường nghĩa vụ. Bạn ơi đừng quên nhé phút giây xum vầy. Tay trong tay mình vui lên nhé. Tim sắt se sầu thương não nề. Vui ra đi sầu vương trên mắt. Xa cách nhau mình nhớ nhau hoài.

16. Lời Chúa

Lời Chúa là ánh sáng chiếu soi trên mọi loài. Lời Chúa là ánh sáng dẫn tôi đi vào đời.

1. Tôi hân hoan bước đi bình an, không lo chi những ngày bão tố. 2. Hôm nay tôi bước đi bình an, tương lai tôi mai ngày rõ ràng.

17. Lãnh Nhận Lời Chúa

Lãnh nhận lời Chúa em ơi xiết bao mừng vui. Lãnh nhận ơn chúa em ơi gắng ghi trong lòng. Em nhớ rằng Thiên chúa yêu em. Ngài yêu em không bờ bến, Ngài yêu em đến muôn đời.

18. Khẩu Hiệu Thiếu Nhi

Cầu nguyện, rước lễ, hy sinh, làm tông đồ. Khẩu hiệu thiếu nhi em bền tâm tuân giữ. Cầu nguyện, rước lễ hy sinh làm tông đồ. Khẩu hiệu thiếu nhi em chẳng quên bao giờ.

19. Câu Chuyện Tình Thương

1. Có anh chàng anh đi (đi) về làng. Anh gặp đàn em bé. Ra đây anh kể cho câu chuyện tình thương (láy).
2. Có một lần, khi xưa (xưa) thật xưa, do lời Thiên Chúa hứa. Giêsu con một Cha xuống trần làm người (láy).
3. Suốt cuộc đời ba mươi năm làm người vâng lời treo gương sáng. Hai ba năm về sau ra đời dạy lời (láy).
4. Giữa muôn lời, lời này t hật lạ đời, nhưng là lời hay nhất. Yêu thương anh chị em như là mình vậy (láy).
5. Dẫn cho là người mình đầy cảm tình, hay người không ưa thích, luôn yêu thương bằng nhau ấy là lời Thầy (láy).

6. Kết câu chuyện, anh em tay cầm tay, ta nguyện xin Thiên Chúa luôn ban cho tình thương, cho đời đẹp nhiều (láy).
7. Hãy kết thành vòng tròn tròn thật tròn, ta cùng vui ca hát, vang lên muôn lời ca. Ca tụng tình thương (láy).

20. Tiếng Gọi Truyền Giáo

Tiến bước lên nào đoàn ta như tên băng tiến. Khó nguy xá gì muôn chông gai hăng hái ta sợ chi. Với Chúa lên đường đoàn ta thi nhau vui tiến. Quyết gieo Phúc Âm mang vui tươi cho thế gian ưu phiền. Anh em ơi ta tiến lên đường xa đang chờ đợi ta, chờ đợi ta. Tiếng Chúa vang khắp đồng xa. Mau mau lên ta đến lượm ngàn bông lúa đồng mênh mông, đồng mênh mông, hái cho hết muôn bông vàng. Anh em ta mừng vui hát theo làn sóng lúa vàng, bát ngát cánh đồng truyền giáo ta say nguồn sống. Ánh sáng đón mừng đồng lúa pha màu thêm tuyệt vời. Ta yêu cuộc đời gặt hái gieo vui nước Trời. Tiến...

21. Nối Vòng Tay

Đây tay tôi nối liền tay anh, đây tay anh nối liền tay chị. Tay chúng mình ngàn bàn tay, vạn bàn tay, triệu bàn tay giơ cao ú ừ. Đây tay anh tay tôi nối liền. Đây tay chị tay anh tay tôi. Tay chúng mình nối liền, mình nối rộng vòng tay, cho yêu thương khắp trên địa cầu ở trong một vòng tay. (cho yêu...)

22. Qua Biển Đỏ

Qua biển đỏ ta về quê ta. Ta hân hoan ca vang trời đất một hai ba bốn, bốn ba hai một. Qua biển đỏ ta vẫn khô chân Chúa dắt ta như Phụng Hoàng. Chúa đánh tan bao quân bạo tàn, đưa ta về miền quê hương ta.

23. Mười Điều Tâm Niệm

Thiếu Nhi mỗi sáng dâng ngày,
Điểm tô đời sống hương bay nguyện cầu. Thiếu Nhi
Thánh Thể nhiệm màu,
Tôn sùng, Rước lễ, Nhà Châu viếng thăm. Thiếu Nhi
Thánh Giá Chúa nằm,
Nhìn lên phần khởi chuyên cần hy sinh.
Thiếu Nhi nhờ mẹ đĩnh ninh,
Quyết làm gương sáng xứng danh tông đồ.
Thiếu Nhi mọi việc nhỏ to,
Tinh thần vâng phục chuyên lo đặm đà.
Thiếu Nhi đảm thắm nét na,
Noi năng hành động nọ nà trắng trong.
Thiếu Nhi bác ái một lòng,
Tim luôn quảng đại mới mong giúp người.
Thiếu Nhi ngay thẳng trọn đời,
Nói làm đúng mực người người tin yêu. Thiếu Nhi dù
khó trăm chiều,
Chu toàn bổn phận mọi điều chăm chuyên.
Thiếu Nhi thực hiện hoa thiêng,
Chép ghi mỗi tội, cộng biên mỗi tuần.

BÀI HÁT NGÀNH ẤU NHI

1. Ấu Nhi Ca 2

Như những nụ hoa xuân xinh. Em Ấu Nhi luôn hiền hòa, luôn vui cười tươi như hoa. Đòi em nguyện luôn chăm ngoan, noi theo gương Chúa Hải Đồng, em yêu đòi mến mọi người và sống mãi tuổi ngây thơ.

2. Ấu Nhi

Em là Ấu Nhi, em luôn ngoan hiền. Em là Ấu Nhi, em yêu Giêsu. Em vâng lời, em chuyên cần ngày đêm cố gắng. Em vâng lời, em vui đùa, em luôn chăm ngoan.

3. Ai Sinh Ai Nuôi

Ai sinh em trên đời? Là Ba Má em. Ai cho em no đầy? Là chính Chúa Trời.

Ai thương em, thương nhiều? Là Thiên Chúa em. Ai cho em lên trời? Là chính Chúa Trời.

Ai cho em vui nhiều? Là Thiên Chúa em. Ai cho em vui hoài? Là chính Chúa Trời.

4. Bài Hát Đây

Bài hát này con hát cho Chúa nghe. Một lần thay cho suốt cả đời. Bài hát này con hát sao thích ghê. Là bài ca con yêu Chúa nhiều.

Bài hát này con hát Ba Má nghe. Một lần thay cho suốt cả đời. Bài hát này con hát sao thích ghê. Là bài ca con yêu Ba Má nhiều.

5. Bé Muốn Lên Thiên Đàng

Bé muốn lên thiên đàng nhưng bé hông biết làm sao (nè). Bé muốn lên thiên đàng thì bé phải làm thế nào? Bé muốn lên thiên đàng phải mến Chúa à ghen. Bé muốn lên thiên đàng phải yêu hết mọi người.

6. Cánh Cửa Em

Từ thế gian, trông lên thiên đàng, ôi cao quá là cao, em biết lên làm sao. Từ thế gian, trông lên thiên đàng, nhưng với cánh cửa em, em gắng bay xem nào. Cánh cửa em là vui cười ngoan ngoãn, cánh cửa em lòng trong trắng xinh tươi.

7. Dấu Thánh Giá

Đưa tay lên em làm Dấu Thánh Giá: Nhân danh Cha và Con và Thánh Thần. Yêu Ngôi Cha vì Cha là Chúa, Đấng toàn năng đã tác thành vạn vật. Yêu Ngôi Con vì là Đấng Cứu Chuộc, đã hy sinh chịu chết cho em. Yêu Ngôi Ba là Đức Chúa Thánh Thần, đã ban ơn gìn giữ em luôn.

8. Đôi Bàn Tay

Đôi bàn tay em bé tí xíu. Trông ngón tay của em xinh ghê. Đây tay phải, đây tay trái, mười ngón tay xinh đều. Đôi bàn tay em bé tí xíu. Trông ngón tay của em xinh ghê. Tay giặt quần, tay giặt áo, bông bé em quét nhà.

9. Em Có Biết

Này em, em có biết Cha ta là Đức Chúa Trời. Này em, em có nhớ Con Ngài là Đức Kitô. Giờ đây em vui sống cũng là nhờ ơn cứu chuộc. Vậy em luôn bác ái, vâng lời biết thương mến Người.

10. Em Ra Về

Đã đến giờ em ra về, em khiêm cung tạ ơn Thiên Chúa. Chúa muốn rằng: em chuyên cần, hy sinh vâng lời ba má luôn. Đã đến giờ con ra về, ôi Giê-Su lòng con yêu mến. Chúa chúc lành: ban ơn nhiều, ban cho muôn người con mến yêu.

11. Em Xin Yêu

Em xin yêu em xin yêu muôn người. Trong con tim em xin yêu Chúa Cha. Em xin yêu em xin yêu mọi người. Yêu anh em và nhất là mẹ cha.

12. Hái Bông Hoa Hồng

Hái bông hoa hồng em cầm em ngắm. Hoa xinh quá nhưng không biết do ai làm ra. Giữ bông hoa hồng em về hỏi má. Má cười bảo em chính Chúa Trời làm đó con à.

13. Hỏi Mẹ

Em hỏi Mẹ: Có bao nhiêu Chúa. Chúa trên trời hay Chúa ở đâu? Em hỏi Mẹ: có bao nhiêu Chúa? Mẹ trả lời có một Chúa thôi.

14. Này Em Hãy Nghe

Này em hãy nghe anh nói: Thiên Chúa ở khắp mọi nơi. Và em hãy nghe Chúa nói: chính Ta dựng nên muôn loài. Cùng nhau ta vui múa hát, Thiên Chúa hằng ở với Ta. Làm sao em luôn xứng đáng, xứng danh là con Chúa Trời.

15. Về Miền Ánh Sáng

Bé ước mơ, có đôi cánh Thiên Thần. Em sẽ về, bay về miền trời ánh sáng. Em lên thiên đàng, bay qua non ngàn. Và bay tới, tới miền trời ánh sáng!

BÀI HÁT NGÀNH THIẾU NHI

1. Anh Em Ta Về

Anh em ta về cùng nhau ta quay quần (nè), một hai ba bốn năm. Anh em ta về cùng nhau ta xum họp (nè), năm bốn ba hai một. Một đều chân bước nhè, hai quay nhìn nhau đi, ba cầm tay chắc nhè không muốn ai chia lìa. Bốn nhớ rằng chúng ta bốn biển anh em một nhà. Năm nhớ mãi tình này trong câu ca.

2. Bác Ái

Bác ái là yêu người không phân biệt một ai, không biệt sang hèn giàu nghèo hay khác chí hướng. Bác ái là yêu người, yêu tất cả mọi người, yêu trong tình yêu Chúa: sẵn sàng vì Chúa yêu.

3. Bốn Khẩu Hiệu

Thiếu Nhi chuyên cần rước lễ (Rước Lễ). Yêu đời hãm mình (Hy Sinh). Nguyện cầu sốt sáng (Sốt Sáng) và làm Tông Đồ cho muôn dân.

ĐK. 1 2 3 Bốn khẩu hiệu em hằng luôn ghi nhớ. Bốn khẩu hiệu em quyết khắc ghi trong lòng.

4. Em Có Biết

Này em! Em có biết Cha ta là Đức Chúa Trời. Này em! Em có nhớ con Ngài là Đức Kitô. Giờ đây em vui sống cũng là nhờ ơn cứu chuộc. Vậy em luôn bác ái: vâng lời biết thương mến Người.

5. Khăn Thiểu

Khăn của em màu xanh nước biển. Màu xanh nói lên đời sống mang nhiều hy sinh. Nhưng màu xanh còn mang nhiều ý nghĩa: màu xanh nói lên đời sống em nhiều kiêu hùng.

6. Khẩu Hiệu Thiểu Nhi

Cầu nguyện, rước lễ, hy sinh, làm tông đồ. Khẩu hiệu Thiểu Nhi em bền tâm tuân giữ. Cầu nguyện, rước lễ, hy sinh, làm tông đồ. Khẩu hiệu Thiểu Nhi em chẳng quên bao giờ.

7. Lãnh Nhận Lời Chúa

Lãnh nhận Lời Chúa em ơi xiết bao mừng vui. Lãnh nhận Lời Chúa em ơi gắng ghi trong lòng. Em nhớ rằng Thiên Chúa yêu em. Ngài yêu em không bờ bến. Ngài yêu em đến muôn đời.

8. Lòng Tin

Một sĩ quan đến xin Chúa chữa con mình. Chúa bảo ông cứ về con ông cứ về con ông sống đây. Tin lời ngay, ông về không chút do dự. Con ông sống lòng tin đã cứu con ông.

9. Lời Hứa Thiểu Nhi

Đôi bàn tay trời ban cho em. Đây ngón trỏ em hứa nguyện cầu. Ba ngón sau em nguyện hy sinh (nè). Rước lễ (nè). Làm việc tông đồ chuyên chăm. Với bốn ngón tay xếp đều, em quyết giữ lời chào Thiểu Nhi: Hy Sinh.

10. Lý Tưởng Của Tôi

Lý tưởng của tôi là đem Chúa cho muôn người. Lý tưởng của tôi là được chiếu soi ngàn nơi. Lý tưởng của tôi là vui xây đời bác ái. Lý tưởng của tôi là gieo mền thương ngàn nơi.

11. Qua Biển Đỏ

Qua biển đỏ ta về quê ta. Ta hân hoan ca vang trời đất; một hai ba bốn, bốn ba hai một. Qua biển đỏ ta vẫn khô chân Chúa đất ta như phượng hoàng. Chúa đánh tan bao quân bạo tàn, đưa ta về miền quê hương ta.

12. Vào Sa Mạc

Tiến mau lên nhé ta lên đường vào sa mạc. Trời biển bao la hay rừng sâu không chùn bước. Tiến qua thung lũng hay lên đồi núi cao. Chúng mình đi về đất hứa nơi mong chờ. Hát lên muôn tiếng âm vang về tận xa vời. Nhạc trở muôn cung cho sào tan voi niềm nhớ. Tiếng ngân cao vút xua đêm dài tối tăm. Tiếng hò khoan vọng lên mãi trên lưng trời.

13. Về Đất Hứa

Tiến về miền đất phì nhiêu. Ta về miền đất hoa màu. Lên đường về miền đất hứa. Đến nơi ta mong chờ.

14. Vị Tướng Thiểu Nhi

Vị tướng Thiểu Nhi là Vua Giêsu chí nhân. Chúa yêu Thiểu Nhi ban trót mình nuôi xác hồn. Em yêu Giêsu mỗi ngày lên rước Chúa. Có Chúa trong lòng Thiểu Nhi vui tiến không sòn.

15. Yêu Mền Mẹ Cha

Yêu mền Mẹ Cha, yêu trên đầu tôi. Yêu mền Mẹ Cha, trong quả tim này. Yêu mền Mẹ Cha, yêu trên đầu gối. Yêu mền Mẹ Cha, trên toàn thân tôi.

BÀI HÁT NGÀNH NGHĨA SĨ

1. Điều Răn Mới

Ngày xưa Chúa đã phán rằng, yêu nhau là điều răn mới. Các con là môn đệ ta. Nếu biết tuân giữ giới răn của Thầy.

Ngày nay ta biết vâng lời, yêu nhau vì Thầy Chí Thánh. Để cho người biết được Cha. Hãy lo tuân giữ giới răn của Thầy.

2. Đôi Tay Trên Vai

Đôi tay trên vai chúng ta bước đều. Tay giơ lên cao giúp ta hiểu. Tay đặt trên mình nhận ta hèn yếu. Tay hướng về đây kết đoàn trong thương yêu.

3. Giêsu Kitô

Giêsu Kitô Con người tuyệt diệu. Giêsu Kitô Người Anh dẫu yêu. Giêsu Kitô tương lai với Ngài. Vinh quang cho Ngài Giêsu Kitô.

Vinh quang cho Ngài cây thập giá. Vinh quang cho Ngài vòng mào gai. Hy sinh suốt đời cho chúng ta. Vinh quang nơi Ngài chết và Phục Sinh.

4. Gọi Tình Người

Gọi tình người lên ngôi trong ánh mắt trong con tim. Gọi tiếng nói yêu thương xây đắp cho tình người thế giới. Cho con tim luôn được nghe tiếng nói trong niềm tin. Vang lên trong muôn nơi trong anh tôi như muôn tiếng nói hòa bình.

5. Hy Sinh

Dậy mà đi lên ta lo gì gian khó. Ngàn muôn hy sinh có Chúa luôn đồng hành. Dậy mà đi lên tiếng hát và niềm tin. Trong yêu thương cùng hát khúc ca lên đường.

6. Lời Chúa

Lời Chúa là ánh sáng chiếu soi trên mọi loài. Lời Chúa là ánh sáng dẫn tôi đi vào đời.

a- Tôi hân hoan bước đi bình an, không lo chi những ngày bão tố.

b- Hôm nay tôi bước đi bình an, tương lai tôi mai ngày rõ ràng.

7. Lưu Đày Sa Mạc

Dân ta sống lưu đày trong Sa Mạc. Bốn mươi năm bao nhưng nhớ ngập tràn. Ta không nghe Giavê bao biển cỏ làm than. Nhưng Giavê yêu ta dẫn ta về bình an.

Maisen dẫn ta về nơi quê nhà. Bước hoang vu in sâu vết đậm đà. Ra đi trong miền man về đất hứa của ta. Mang trên vai đau thương vẫn mong chờ hòa ca.

8. Nền Tảng Giáo Hội

Phêrô con là đá, trên viên đá này Thầy sẽ xây Hội Thánh của Thầy. Dù cho cửa hỏa ngục cũng không thắng được. Dù cho cửa hỏa ngục cũng không thắng được.

9. Nguồn Thật

Anh em chúng ta chung một đường lên. Chung một đường lên đến nơi nguồn thật. Nguồn thật là đầy sức sống vô biên. Sống vô biên là sống cùng tạo vật.

10. Tiếng Hát Ca Dao

Tiếng hát Mẹ Cha tôi yêu nòi giống. Tiếng hát lịch sử, tôi yêu đất đai. Tiếng hát thiên nhiên, tôi yêu nhân loại. Tiếng hát trái tim, tôi yêu hòa bình.

11. Tin Mừng Cứu Độ

Thánh Thần Chúa ngự trên tôi và sai tôi loan báo Tin Mừng cho người nghèo. Đập tan nát xích xiềng cho người oan ức. Đem ánh sáng cho bao tâm hồn. Anh em (mau vùng lên). Hết lớn (khắp trần thế). Tin mừng (Al-lê-lu-ia). Ôn cứu độ (Al-le-lu-ia).

12. Vẫn Còn một Cái Gì

Vẫn còn một cái gì trong hành trang của ta, cố lục lọi kiếm tìm, sẽ thấy lối vuron lên. Đừng ngại ngừng mà buông xuôi khi ta chưa đi tìm.

13. Về Damas

Về Damas! Về Damas ta bước trong niềm tin. Khắp nơi ta tiến về, tiến về Damas. Về Damas! Về Damas theo Chúa trên mọi nẻo đường. Hãy đi gieo Tin Mừng, đi gieo tình thương! Quyết tiến về Damas! Quyết tiến về Damas.

14. Về Giữa Ca Mừng

Người gieo trong nước mắt sẽ gặt giữa ca mừng. Người ra đi gian khổ sẽ về giữa tiếng reo. Hôm nay ta lo toan mồ hôi đã thấm rơi. Mai đây bao hân hoan ôm ngàn bông lúa tươi cười.

15. Vòng Tròn Yêu Thương

Về nơi đây ta cầm tay, cầm tay nhau nối thành vòng tròn. Vòng tròn yêu thương, vòng tròn gặp gỡ. Vòng tròn yêu thương, vòng tròn kết đoàn. Vòng tròn có Chúa ở giữa chúng ta. Mời bạn hãy đến cùng cất tiếng ca. Về nơi đây ta cầm tay, cùng Giêsu nối thành vòng tròn.

HIỆP SĨ CA

01. HIỆP HÀNH CA

Dưới bóng cờ nêu gương người Hiệp Sĩ trung kiên. Vì yêu Chúa ta nguyện dấn thân. Mang đức tin chiếu rọi vào đỉnh trời. Mang mến yêu thấm gội vào lòng người. Người Hiệp Sĩ sống gương anh hào.

Là Hiệp Sĩ cố gắng chiến đấu cho nhà đức tin nêu gương cao trung, ta nguyện dấn thân cho Giáo Hội trường sinh. Là Hiệp Sĩ cố gắng chiến đấu mang nguồn ủi an đi tô non sông, công bình khắp nơi, cho nước Việt trường tồn.

Dưới bóng cờ noi gương Mẹ Maria và các thánh tử đạo nước Nam. Cho giáo dân sống đạo nhiệt thành. Cho quốc dân thái bình và thịnh vượng. Người Hiệp Sĩ xứng danh anh hùng.

02. HIỆP SĨ THÁNH THỂ

Hiệp Sĩ Thánh Thể của Chúa dấn thân vào đời. Dựng xây bác ái, yêu Chúa yêu người khắp nơi. Cùng hiệp nhất, trung kiên nguyện theo Chúa chẳng rời. Đồng một lòng xây đắp đức tin sáng ngời.

Hiệp Sĩ Thánh Thể của Chúa muối men cho đời. Noi gương các thánh, liên kết huynh đệ khắp nơi. Phục vụ Chúa, anh em, sống mỗi phúc nước trời. Và cùng Mẹ, Hiệp Sĩ dấn thân vào đời.

03. HIỆP SĨ VÀO ĐỜI

1. Hiệp Sĩ, tiến bước vào đời. Thánh Thể Giêsu, lấy làm nguồn sống.

ĐK: Này anh em ơi tay nắm tay, dấn thân phục vụ, Hiệp Sĩ sá chi thân mình.

2. Hiệp Sĩ, tiến bước vào đời. Huynh Đệ, Bác Ái, Phục Vụ, Hiệp Nhất.

3. Hiệp Sĩ, tiến bước vào đời. Phúc Thật Tám Mối. Theo lời Chúa phán.

04. THẮP LÊN NGỌN ĐÈN

Thà thấp lên ngọn đèn, còn hơn ngồi trong bóng tối. Anh em ta ơi đi xây dựng một thế giới mới. Thà thấp lên ngọn đèn, còn hơn ngồi trong bóng tối. Anh em ta ơi thề một lòng đắp xây ngày mai.

Bao gian lao dân qua, luôn vững lòng tiên bước trên đường xa. Tương lai đang chờ ta sông núi này quyết đắp XÂY sơn hà. Dù trở ngại nguy khó, ta kiên gan vượt qua. Dù thất bại chua xót, luôn vững tin lòng ta.

Thà thấp lên ngọn đèn, còn hơn ngồi trong bóng tối. Tương lai của ta đang còn chờ tay ta vun xới. Thà thấp lên ngọn đèn, còn hơn ngồi trong bóng tối. Đứng lên bạn ơi ngọn đèn hồng thấp sáng niềm tin.

05. ĐƯỜNG ĐI KHÓ

Đường đi khó (đường đi không khó). Không khó vì ngăn sông cách núi mà khó vì lòng người ngại núi e sông (mà khó vì lòng người ngại núi e sông).

Đường đi khó không khó vì ngăn sông cách núi nhưng khó vì lòng người ngại núi e sông. Đường đi khó không khó vì ngăn sông cách núi nhưng khó vì lòng người ngại núi e sông.

Anh em ta ơi, đường dài còn dài, còn nhiều trở ngại, còn nhiều nguy khó. Kiên gan - kiên gan, anh em ta ơi, quyết tâm vượt qua.

06. RA KHƠI VỚI ĐỨC KITÔ

Dô dô dô dô dô, hò dô dô hò. Anh em ta ra khơi cùng với Đức Kitô. Anh em ta ra khơi để đón ánh nắng vui. Anh em ta ra khơi để hát tiếng kêu mời. Anh em ta ra khơi thả lưới, lưới muôn người. Dô dô dô dô dô, hò dô dô hò.

Thuyền ta đi băng qua gió mưa ngàn xa. Thuyền ta đi băng qua thế gian phù hoa. Anh em ta không lo vì trong Giêsu Kitô thì ta hiên ngang hô to: Lời tuyên xưng cứu độ. Dô dô dô dô dô, hò dô dô hò. Anh em ta ra khơi vì chính Nước Trời.

07. CHỨNG TÁ TIN MỪNG

Ta đi về miền ruộng nghèo. Ta đi về thành thị buồn. Ta đi cho tiếng nấc đêm đen không còn. Ta đi làm chứng nhân cho Giê-Su đến cùng thế giới. Niềm tin ta mang trong tim là trái tim ngây ngất tình yêu.

Ta đi vào lòng cuộc đời. Ta đi rộn đẹp tình người. Ta đi như tiếng hát cao lên vời vọi. Ta đi làm chứng nhân cho yêu thương đi vào thế giới. Niềm tin đi xây tương lai là mắt môi chan chứa niềm tin.

08. NÓI VÒNG TAY

Đây tay tôi nối liền tay anh, đây tay anh nối liền tay chị. Tay chúng mình ngàn bàn tay, vạn bàn tay, triệu bàn tay giờ cao ú u ù.

Đây tay anh tay tôi nối liền. Đây tay chị tay anh tay tôi. Tay chúng mình nối lớn, mình nối rộng vòng tay, cho yêu thương khắp trên địa cầu ở trong một vòng tay. (cho yêu...)

09. LẠI ĐÂY BẠN ƠI

Lại đây bạn ơi, nắm tay trong niềm thương. Khơi thêm tin yêu, ta cùng nhau trao lời thân ái. Lại đây bạn ơi, mến thương nhau nhiều hơn. Cho tình Bác ái vững bền không bao giờ phai.

Lại đây bạn ơi, hát lên câu hò khoan. Cho tim rung lên muôn nhịp, cho tơ đàn thanh thoát. Lại đây bạn ơi, nói nhau câu chuyện vui. Cho tình thương mến, trao về nhau thêm mặn mà.

Lại đây bạn ơi, chúng ta con Rồng Tiên. Quang Trung, Trưng Vương, Ngô Quyền oai danh lừng muôn kiếp. Lại đây bạn ơi, khó nguy ta bèn gan. Gương hùng anh nước Nam còn ghi trong sử xanh.

10. GÀN NHAU

ĐK: Gàn nhau, trao cho nhau, yêu thương tình loài người. Gàn nhau, trao cho nhau, tin yêu đừng gian dối. Gàn nhau, trao cho nhau, ánh mắt nhân loại này. Tình yêu, thương trao nhau, xây đắp trên tình người.

1. Cho dù, rừng thay lá xanh đi. Cho dù, biển cạn nước bao la. Ta vẫn yêu thương nhau mãi mãi. Gàn nhau . . .

2. Cho dù, đồi hay núi di đi. Cho dù, bầu trời thiếu mây bay. Ta vẫn yêu thương nhau mãi mãi. Gàn nhau . . .

3. Cho dù, mùa xuân thiếu hoa tươi. Cho dù, rừng ngàn thiếu muôn chim. Ta vẫn yêu thương nhau mãi mãi.

Gần nhau . . .

11. ĐƯỜNG YÊU THƯƠNG

Đường gai đá là đường luyện chí khí, đường gian lao là đường rèn tâm trí, thế thì đường hoa lá là đường vào tâm tởi, đường êm mát xui đời người vào suy vong.

ĐK: Ta đi trên đường quê hương ta đi về hướng gió chiều đượm tình người mình thương yêu nhau. Ta đi trên đường quê hương khô thiếu giọt mưa thấm mềm một lần thôi, suốt tận con tim.

Đường xưa đó là đường về tin yêu, người về đây là người nhiều tình yêu, đó là niềm hân hoan người Việt mình thương nhau. Cùng nhau hát muôn lời tình của con tim.

12. HÀNH TRANG TUỔI TRẺ

Với gói hành trang, tôi vào đời tìm Chúa Ki-Tô. Với gói hành trang, tôi lang thang tìm con Thiên Chúa. Hai ngàn năm đã qua đi rồi. Giờ này Người ở đâu? Giờ này Người ở đâu? Trong rạp hát hay trong phòng trà. Trong cư xá hay đêm màu hồng. Người ở đâu cho hôn tôi chói với giữa chợ đời hôm nay.

Giữ vững niềm tin, tôi đã gặp được Chúa Ki-Tô. Giữ vững niềm tin, tôi hân hoan gặp con Thiên Chúa. Không tìm nơi phố đông chật người. Vì Người là tình yêu. Vì Người là niềm vui. Không đài cát xa hoa lụa là. Không gian dối không gây hận thù. Người ở đây không tiền, không cơm áo giữa chợ đời hôm nay.

13. CHÚA Ở ĐÂU

Anh hay chị hãy chỉ cho tôi, rằng Thiên Chúa chúng ta giờ này, Người ở đâu? Người ở đâu? Nơi thôn quê lấm lem bùn lầy, hay trong nơi phố đông chật người.

Anh hay chị hãy chỉ cho tôi, rằng Thiên Chúa chúng ta giờ này. Người ở đâu? Người ở đâu? Trong Ho-tel sáng ánh đèn màu, hay trong nơi quán đêm màu hồng.

Người ở đâu? Người ở đâu? Người ở đâu? Anh hay chị hãy chỉ cho tôi. Anh hay chị hãy nhớ giùm tôi rằng: Cáo có hang, chim trời có tổ, nhưng Con Người không có nơi gối đầu qua đêm.

14. XUỐNG ĐƯỜNG

ĐK: Chúng tôi xuống đường vì Đức Ki-Tô. Hét lớn tin mừng cứu chuộc. Hỡi loài người này hãy im nghe. Hỡi loài người này Chúa yêu ta.

1. Trên đồng xanh bao la (u oa). Trên rừng sâu biển cả (u oa, u oa). Trong cuộc đời xa hoa (u oa). Trong lao tù mệt lả (u oa, u oa). Trong thành phố (hự). Trong làng quê (hự). Trong nhà máy (hự). Trên sân ga (à a a hay).
2. Người đã nói hôm xưa (u oa). Trong một chiều vàng ủa (u oa, u oa). Hãy rao cho muôn dân (u oa). Tin mừng của Thiên Chúa (u oa, u oa). Tin thật mới (hự). Tin thật xa (hự). Ai thành tín (hự). Sẽ được tha (à a a hay).
3. Người đã chết cho ta (u oa). Trên thập hình khổ giá (u oa, u oa). Trong một lần thương đau (u oa, u oa). Trong muôn lần đổ máu (u oa, u oa). Mới gục xuống (hự). Nên làn da (hự). Tim gục xuống (hự). Yêu bao la (à a a hay).
4. Giữa sao trời lấp lánh (u oa). Giữa vũ trụ cao xanh (u oa, u oa). Giữa cuộc đời tranh đấu (u oa). Muôn màu cờ chói lòa (u oa, u oa). Trong thanh bình (hự). Trong đao búa (hự) Trong âm thầm (hự). Trong hoan ca (à a a hay).

15. ĐI DỰNG NIỀM TIN

1. Bình minh đem theo tiếng ca mặt trời. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ. Cùng nhau ra đi hát lên người ơi. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ.

ĐK: Đi trong Gia-Vê Thiên Chúa các cơ binh. Ta luôn trung kiên như thầy Đấng vô hình. Đi trọn đời mình. Đi đứng niềm tin. Đi diu người trần. Đem vào thần linh.

2. Và trong khung trưa nắng thiêu mặt người. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ. Dồn chân ra đi bước nhanh người ơi. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ.

3. Và khi đêm buông tối đen cuộc đời. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ. Làm như sao xa sáng lên người ơi. Hó lơ hò lơ hó lơ hò lơ.

16. ĐI TÌM CHÚA

Kìa đoàn người què rủ nhau đi lang thang, khập khiễng khắp lối xóm, lê bước các nẻo đường. Và một đoàn người mù sống trong âm u, đang dẫn nhau đi tìm, tìm Giê-Su Cứu Thế.

Kìa đoàn người cùi toàn thân nghe tanh hôi, lở loét khắp mắt mũi, đang bước đi trên đường. Và đoàn người tật nguyền tứ chi run run, chân bước đi xiêu vẹo, tìm Giê-Su cứu chữa.

17. THAO THỨC ĐÊM TRƯỜNG

Trong đêm u tối có bao lời trăng trối. Trong đêm u tối có bao lời trối trăng. Ba trăm sáu mươi lăm ngày qua tôi đã, ba trăm sáu mươi lăm ngày qua tôi đã (á a a à à) làm được gì? Cho quê hương tôi giàu hay nghèo? Cho thế giới hòa bình hay rắc gieo hận thù? Suốt đêm trường, suốt đêm trường, suốt đêm trường với tiếng thờ dài!

18. HÀNH TRANG LÊN ĐƯỜNG

Hành trang tôi mang trên vai lên đường đi về quê trời. hành trang tôi mang trên vai đi khắp nẻo đường Việt Nam. Hành trang tôi mang trên vai đi khắp nẻo đường đời.

Là ối a Tin Mừng, là ối a tình yêu, Tin Mừng, tình yêu.

19. HÃY CÙNG TÔI

Anh hay chị hãy cùng tôi, ta đứng lên đi xây tình tình người. Anh hay chị hãy cùng tôi, ta đứng lên xây dựng ngày mai. Với bàn tay anh xây đắp đời, với tình thương tôi đến với đời. Và chúng ta cùng tiến lên đi dựng ngày mai.

21. YÊU QUÊ HƯƠNG

Ta mang nặng tình yêu quê hương. Lòng lưu luyến mỗi khi chiều về. Nhìn quê hương trăm nét yêu thương. Ta hát vang ca khúc nhạc yêu. (Hát lần 2 và kết: Ta hát vang ca khúc nhạc vàng)

22. CHÚA TÔI NGƯỜI VIỆT NAM

Chúa tôi người Việt Nam, không cửa nhà không giường nệm chăn êm. Chúa tôi người Việt Nam, không bạc tiền, không đèn đài quyền quý. Người ở đó, nông phu già một buổi sáng trâu ra đồng mạ lên lúa xanh.

Chúa tôi người Việt Nam không quản ngại nắng bốn mùa. Chúa tôi là người Việt Nam không quản ngại gió bốn phương. Chúa tôi dù ở đâu mang hình hài nào cũng là người Việt Nam tôi. Chúa tôi dù ở đâu mang hình hài nào cũng là người Việt Nam tôi.

23. VIỆT NAM

Việt Nam, Việt Nam, nghe tự vào đời, Việt Nam hai câu nói trên vành nôi, Việt Nam nước tôi. Việt Nam, Việt Nam tên gọi là người, Việt Nam hai câu nói sau cùng khi lìa đời.

Việt Nam đây miền xinh tươi, Việt Nam đem vào sông núi Tự Do Công Bình Bác Ái muôn đời. Việt Nam không đòi xương máu, Việt Nam kêu gọi thương nhau, Việt Nam đi xây đắp yên vui dài lâu.

Việt Nam trên đường tương lai, lửa thiêng soi toàn thế giới, Việt Nam ta nguyện tranh đấu cho đời. Tình yêu đây là khí giới, tình thương đem về muôn nơi, Việt Nam đây tiếng nói đi xây tình người.

Việt Nam, Việt Nam, Việt Nam Quê hương đất nước sáng ngời. Việt Nam, Việt Nam, Việt Nam muôn đời.

24. THƯƠNG QUÁ VIỆT NAM

1. Em nghe gì không hỏi em, con chim nó hót vang đầu hè. Em thấy gì không hỏi em, con chim nó múa trên cành tre. Hót đi chim, hót đi chim, hót cho mặt trời hồng quê ta. Hót đi chim, hót đi chim, hót cho lòng hận thù trôi xa. Chim trên đồng chim trên non, chim tung cánh xóa tan sương mù. Chim trong hồn chim trong tim, ôi thương quá tiếng chim Việt Nam.

2. Hoa cúc vàng trên sân anh, xinh như áo mới em ngày nào. Hoa thắm hồng trên quê anh, xinh như má thắm em ngày xanh. Nắng lên đi, nắng lên đi, nắng lên hồng nụ cười quê em. Nắng lên đi, nắng lên đi, nắng lên hồng ruộng mạ xanh thêm. Hoa tim người hoa yêu thương, hoa thơm ngát thế gian đêm buồn. Hoa trên đời hoa trên môi, ôi thương quá cánh hoa Việt Nam.

25. QUÊ HƯƠNG TÔI

1. Quê hương tôi từ Bắc vào Nam uốn khúc rồng vàng, bên bờ biển Thái Bình. Quê hương tôi đồng lúa màu vàng màu da phơi phới, nắng ấm bao nhiêu tình.

ĐK: Bao giờ hòa bình về, bao giờ cho toàn dân ấm no. Bao giờ vui về thôn quê, bao giờ phố phường vang tiếng hò.

2. Quê hương tôi Miền Bắc tràn lan sức sống sông Hồng, bốn mùa lá thay màu. Quê hương tôi là dãy Trường Sơn tựa lườn xương sống, xương sống con rồng châu.

3. Quê hương tôi ngàn bóng dừa xinh những tiếng ca tình vang dội Biển Hương Bình. Quê hương tôi đồng lúa miền Nam, dịu dàng bát ngát, reo hát câu no lành.



Ca Sinh Hoạt

“Hello, Hello, Hello! Hello, how do you do? I am glad to be with you.
And you, and you, and you!”

- Bên Nhau**
Gần bên nhau, gần bên nhau ở gần bên nhau. Mình trao nhau, mình trao nhau ở mình trao nhau. Tình thương mến, tình thương mến, trao nhau nụ cười.
Cầm tay nhau, cầm tay nhau ở cầm tay nhau. Mình cùng quay, mình cùng quay ở mình cùng quay. Mình quay mãi, mình quay mãi, quay quay đều đều.
Ngày hôm nay, ngày hôm nay ở ngày hôm nay. Mình gần nhau, mình gần nhau ở mình gần nhau. Rồi mai một, rồi mai một ta xa nhau rồi.
- Cờ Về Tay**
Cờ về tay trong tay lá cờ bay. Bao hân hoan reo mừng vui sướng thay. Nguyễn từ nay dưới cờ luôn hăng say. Thắng không kiêu, bại không sòn mới hay. Cờ về tay trong tay lá cờ bay. Lá cờ bay trong tay cờ về tay.
- Cùng Nhảy Múa**
Cùng nhảy múa xung quanh vòng, cùng nhảy múa cùng vui. Cùng nhảy múa xung quanh vòng, vui cùng vui múa đều.
Nắm tay nhau, bắt tay nhau vui cùng vui múa ca. Nắm tay nhau, bắt tay nhau, vui cùng vui múa đều.
- Cùng Quay Quần**
Cùng quay quần ta vui vui vui, ta hát với nhau chơi chơi chơi, rồi lên tiếng reo cười cười cười, làm vui thú bao người người người.
- Dấu Chân Lịch Sử**
Một bước chân đi lên, hàng ngàn bàn chân đi tới. Đi xây đời, đi xây tình, đi xây lòng người mình hôm nay. Tôi góp một bàn chân, cùng anh góp một bàn chân ta cùng vươn tới. Làm dấu chân lịch sử xây dựng quê hương.
- Gò ghê**
Gò ghê, gò ghê, gò ghê. Khen anh hai một cái bà con ơi. Gò ghê, gò ghê, gò ghê. Hãy vỗ tay khen anh hai một tràng.
- Hay Quá**
Hay quá hay quá là hay. Xin thưởng cho tràng pháo tay. Hay quá hay quá là hay. Xin thưởng cho một nụ cười. Hi! Hi! Hi! Ha! Ha! Ha!
- Hoan Hô Đội Đây**
Hoan hô đội này một cái. Hoan hô đội này. Nào chúng mình hoan hô. Nào chúng mình hoan hô. Nào ta hoan hô.
- Lưu Đày Sa Mạc**
Dân ta sống lưu đày trong sa mạc. Bốn mươi năm bao nhưng nhớ ngập tràn. Ta không nghe Giavê bao biến cố làm than. Nhưng Giavê yêu ta dẫn ta về bình an.
Maisen dẫn ta về nơi quê nhà. Bước hoang vu in sâu nét đậm đà. Ra đi trong miền man về đất hứa của ta. Mang trên vai đau thương vẫn mong chờ hòa ca.
- Manna Cho Em**
Xưa Man-na trên rừng Chúa nuôi dân Do Thái. Nay Man-na cho em là ca múa tung bừng.
Man-na cho tuổi vàng là lời ca vui với băng reo. Man-na cho tuổi vàng là lời ca thật vui.

11. **Mây Hồng**
Ươm mắt tuổi thơ em bằng tiếng ca ngọt mềm. Làm vui tuổi xuân em trong ca múa triền miên, như xưa áng mây hồng diu đưa người sa mạc, như man-na rừng xưa tựa suối mát mật ong.
12. **Nào Về Đây**
Nào về đây ta họp đoàn cùng nhau. Cuộc đời vui thú có lúc nào thành thơi. Anh với em ta cùng sống vui cho trọn ngày. Rồi mai này chúng ta lại gặp nhau. (Tình thân này chúng ta mãi bền lâu).
13. **Phút Chia Tay**
Gặp nhau đây rồi chia tay. Ngày vàng như đã vụt qua trong phút giây. Niềm hăng say còn chưa phai. Đường trường sông núi hẹn mai ta sum vầy. (2 lần).
14. **Qua Biển Đổ**
Qua biển đổ ta về qua ta. Ta hân hoan ca vang trời đất một hai ba bốn, bốn ba hai một. Qua biển đổ ta vẫn khô chân, Chứa đất ta như phượng hoàng. Chứa đánh tan bao quân bạo tàn, đưa ta về miền quê hương ta.
15. **Quà Duyên**
Em xin dành tặng anh tràng pháo tay reo mừng. Reo mừng vì được anh đến giúp đoàn em vui. Em đang chờ trò chơi anh đây. Đem tươi cười và hồn nhiên thơ. Xóa nỗi niềm hoài luôn mong chờ. Em đang chờ chuyện vui anh đây, cho tâm hồn ngập tràn yêu thương, cho thắm đẹp cuộc đời hoa hương.
16. **Ta Ghét Mình**
1. Ta ghét mình, mình ghét ta, ôi sao mà ghê thế! Ta mến mình, mình mến ta, ôi sướng vui tràn trề.
 2. Tua giận cò, cò có tua, ôi sao mà vui thế! Tua giận cò, cò có tua, ôi sướng vui tràn trề.
17. **Trông Lên Thiên Đàng**
Nhìn lên trời cao em mơ thấy quê thiên đàng.
Em khẩn cầu thiên thần cho em đôi cánh.
Bay bổng tới mây trời cao xanh bao la.
Chấp cánh bằng một đường bay tới thiên đàng.
18. **Về Đất Hứa**
Tiến về miền đất phì nhiêu. Ta về miền đất hoa màu. Lên đường về miền đất hứa. Đến nơi ta mong chờ.
19. **Vườn Hoa Chúng Mình**
Mỗi người là một cành hoa, cùng đem về đây góp gió, làm thành vườn hoa, muôn màu muôn sắc tươi xinh. Mỗi người là một cành hoa, cùng đem về đây góp gió, làm thành vườn hoa, vườn hoa, vườn hoa chúng mình.
20. **Awesome God**
When He rolls up His sleeves, He ain't just puttin' on the Ritz.
Our God is an awesome God.
There is thunder in His footsteps and lightning in His fists.
Our God is an awesome God.
And the Lord wasn't jokin' when He kicked 'em out of Eden.
It wasn't for no reason that He shed his blood.
His return is very close, and so you better be believin'.
That our God is an awesome God.
- Refrain:
Our God is an awesome God.
He reigns from heaven above;
with wisdom, pow'r and love,
Our God is an awesome God.
When the sky was starless in the void of the night,
Our God is an awesome God.
He spoke into the darkness and created the light,
Our God is an awesome God.
The judgment and wrath He poured out on Sodom;
The mercy and grace He gave us at the cross.

I hope that we have not too quickly forgotten
that our God is an awesome God.

Tình Ngài giờ đây trong hình bánh bên con, nuôi dưỡng cho tâm hồn con, được luôn luôn bền vững ..này đây Chúa chúng ta tuyệt vời.

21. **Give Me Oil in My Lamp**

Give me oil in my lamp
Keep me burning (burning, burning)
Give me oil in my lamp
I pray (Halleluiah)
Give me oil in my lamp
Keep me burning (burning, burning)
Keep me burning 'til the break of day.
Sing "Hosanna," sing "Hosanna"
Sing "Hosanna to the King of Kings,"
Sing "Hosanna," sing "Hosanna"
Sing "Hosanna to the King."

22. **How I Love Jesus?**

Everybody, do you love Jesus?
Oh yes, I love Jesus.
Do you really love Jesus?
Yes, I really love Jesus.
Tell me why do you love Jesus?
This is why I love Jesus.
Because He first loves me.
Oh, how I love Jesus.
Oh, how I love Jesus.
Oh, how I love Jesus.
Because He first loves me.

23. **If The Spirit of The Lord**

1. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will sing like David sang. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will sing like David sang. I will sing, I will sing, I will sing like David sang. I will sing, I will sing, I will sing like David sang.
2. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will dance like David danced. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will dance like David danced. I will dance, I will dance, I will dance like David danced. I will dance, I will dance, I will dance like David danced.
3. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will praise like David praised. If the Spirit of the Lord is in my soul, I will praise like David praised. I will praise, I will praise, I will praise like David praised. I will praise, I will praise, I will praise like David praised.

24. **Jesus Loves Even Me**

I am so glad that Jesus loves me
Jesus loves me, Jesus loves me.
I am so glad that Jesus loves me,
Jesus loves even me.

25.

26. **Kum Ba Yah (translation: Come By Here)**

Kum ba yah, my lord, kum ba yah
Kum ba yah, my lord, kum ba yah
Kum ba yah, my lord, kum ba yah
Oh, Lord, kum ba yah!

27. **Let the Fire Fall**

Holy Spirit come with your fire.
Holy Spirit come with your fire.
Holy Spirit come with your fire.

Holy Spirit come with your fire.

Refrain:

Come Holy Spirit. Let the fire fall.

Come Holy Spirit. Let the fire fall.

Let the fire fall. Let the fire fall.

Holy Spirit purify my heart. (4X)

Holy Spirit set my life on fire. (4X)

Holy Spirit set your church on fire. (4X)

28. **Peace Like a River**

1. I've got peace like a river; I've got peace like a river. I've got peace like a river in my soul. I've got peace like a river; I've got peace like a river. I've got peace like a river in my soul.

2. I've got joy like a fountain . . .
I've got love like an ocean . . .

29. **Praise Him, Praise Him**

1. Praise Him, praise Him, all ye little children
God is love, God is love.
Praise Him, praise Him, all ye little children
God is love, God is love.

2. Love Him, love Him, all ye little children
God is love, God is love.
Love Him, love Him, all ye little children
God is love, God is love.

3. Thank Him, thank Him . . .
Serve Him, serve Him . . .

30. **The More We Get Together**

The more we get together, together, together.
The more we get together, the happier we'll be.
For my friends are your friends and your friends are my friends.
The more we get together, the happier we'll be!

31. **They'll Know We Are Christian by Our Love**

1. We are one in the Spirit, we are one in the Lord,
We are one in the Spirit, we are one in the Lord,
And we pray that all unity may one day be restored:

Refrain

And they'll know we are Christians by our love, by our love,
Yes, they'll know we are Christians by our love.

2. We will walk with each other, we will walk hand in hand,
We will walk with each other, we will walk hand in hand,
And together we'll spread the news that God is in our land.

3. We will work with each other, we will work side by side,
We will work with each other, we will work side by side,
And we'll guard people's dignity and save each person's pride.

4. All praise to the Father, from whom all things come,
And all praise to Christ Jesus, his only Son,
And all praise to the Spirit, who makes us one.

32. **This Is My Commandment**

This is my commandment that you love one another, that your joy may be full.
This is my commandment that you love one another, that your joy may be full.
That your joy may be full.
That your joy may be full.
This is my commandment that you love one another, that your joy may be full.

33. **We Are the Light of the World**

1. Bless-ed are they who are poor in spir-it,

Theirs is the King-dom of God.
Bless us, O Lord, make us poor in spir-it;
Bless us, O Lord, our God.

2. Bless-ed are they who are meek and hum-ble,
They will in-her-it the earth.
Bless us, O Lord, make us meek and hum-ble;
Bless us, O Lord, our God.
3. Bless-ed are they who will mourn in sor-row,
They will be com-fort-ed.
Bless us, O Lord, when we share their sor-row;
Bless us, O Lord, our God.
4. Bless those who hun-ger and thirst for jus-tice,
They will be sat-is-fied.
Bless us, O Lord, hear our cry for jus-tice;
Bless us, O Lord, our God.
5. Bless-ed are they who show oth-ers mer-cy,
They will know mer-cy too.
Bless us, O Lord, hear our cry for mer-cy;
Bless us, O Lord, our God.
6. Bless-ed are hearts that are clean and ho-ly,
They will be-hold the Lord.
Bless us, O Lord, make us pure and ho-ly;
Bless us, O Lord, our God.
7. Bless-ed are they who bring peace a-mong us,
They are the children of God.
Bless us, O Lord, may your peace be with us;
Bless us, O Lord, our God.
8. Bless those who suf-fer from per-se-cu-tion,
Theirs is the King-dom of God.
Bless us, O Lord, when they per-se-cute us;
Bless us, O Lord, our God.

We are the light of the world, may our light shine be-fore all. That they may see the good that we do, and give glo-ry to God.

56. Tôi Trồng Anh Cấy

Tôi trồng, anh tưới, Thiên Chúa mới cho mọc lên.
Tôi cấy, anh cày, Chúa Trời cho bông lúa vàng.

57. Gia-Kêu

Gia-kêu (ơ-ơ) lùn, Gia-kêu ơ-ơ lùn.
Người đồng mà mình lùn quá.
Không thấy Chúa đi qua.
Ông đành leo lên cây,
Nhưng kia Chúa đã thấy,
Chúa vào thăm nhà ông...lalala...

58. Càng Đông, Càng Vui

Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng vui nhiều, càng vui nhiều
Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng biết nhiều càng vui
Càng đông nhiều, càng vui nhiều, càng biết nhiều, càng mến nhiều
Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng biết nhiều, càng hay

59. Chúa Ba Ngôi

Nếu ai hỏi em phải làm gì với Chúa Trời Ba Ngôi? Em phải tin, em phải cậy, em phải mến Chúa Ba Ngôi ngự trong lòng em.

60. I Keep Falling In Love With Him

I keep falling in love with Him over and over and over and over again.
I keep falling in love with Him over and over and over and over again.
He gets sweeter and sweeter as the day goes by.
Oh, what a love between my Lord and I.
I keep falling in love with Him over and over and over and over again.

61. Một Đời Huỳnh Trường

1. Một ngày là Huỳnh Trường, suốt đời ta là Huỳnh Trường
Đời ta làm nhân chứng cho Chúa Kitô
Vì đời là Huỳnh Trường ta là Ánh Sáng
Ánh sáng chiếu soi cho tất cả mọi người.
ĐK: Huỳnh Trường ta là nhân chứng cho Đức Kitô
Huỳnh Trường ta là Ánh Sáng chiếu soi mọi nơi
Ta đi, ta đi vào đời: làm Ánh Sáng, làm muối ướp cho đời.
2. Nguyện một lòng theo Chúa suốt đời ta nguyện theo Chúa
Đời nên một với Chúa Thánh Thể Nhiệm Mầu
Vì đời là Huỳnh Trường ta làm muối ướp
Muối ướp thể gian, gương sáng cho muôn người.

62. Jesus, Jesus

Jesus on my left, Jesus on my right. He loves all of us, and He walks by my side.
One step to the left, one step to the right. We turn and we clap, and we shout Jesus Christ.

63. Một Cây Số

Một cây số mỗi chân rời đường còn xa lắm không? Một cây số mỗi chân rời tội nghiệp quá đôi giày...1,2, 3.....Hai cây số mỗi chân rời đường còn xa lắm không? Hai cây số mỗi chân rời tội nghiệp quá đôi giày...

64. Đôi Tay Trên Vai

Đôi tay trên vai chúng ta bước đều. Tay đưa lên cao chúng ta thấu hiểu. Tay đặt lên mình nhận ta hèn yếu.
Tay hướng về đây kết tình trong thân yêu.

65. Giã Chày:

Cầm chày lên ta giã gạo cho đều. Cối chày ta một hai ba ta giã xuống. Giã cho đều, giã cho khéo thì gạo ngon. Giã giã đều ...giã giã đều...giã đều....

66. Anh Em Ta Về

Anh em ta về cùng nhau ta quây quần (nè) một hai ba bốn năm.
Anh em ta về cùng nhau ta sum họp nè năm bốn ba hai một.
Một đều chân bước nhè. Hai quay nhìn nhau đi.
Ba cầm tay chắc nhè không muốn ai chia lìa.
Bốn nhớ rằng chúng ta bốn biển anh em một nhà.
Năm nhớ mãi tình này trong câu ca.

67. Bàn Tay Xây Dựng

Có những bàn tay tô đẹp cuộc đời
Có những bàn tay xây dựng tổ quốc
Có những bàn chân đi vào cuộc đời.
Không ngại sỏi đá núi cao trên đường.

Có những bàn tay đem lại hoà bình.
Có những bàn tay kết tình bằng hữu.
Có những niềm tin chiếu dọi cuộc đời.
Đem nguồn vui sống đến trong tâm hồn.

68. **Cho Tôi Xin**

Cho em xin một bông hồng cài lên áo mới.
Cho em xin cành mai trắng cài trên tóc huyền.
Cho em xin lời ru hiền vọng ngân đêm vắng.
Cho em xin ngành câu hát yêu thương thắm tình.

Cho em xin một đêm dài không nghe tiếng súng.
Cho em xin ngày hạnh phúc trên non nước mình.
Cho em xin ngày thanh bình về trên thôn xóm.
Cho em xin bồ câu trắng tung bay khắp trời.

69. **Cuộc Hành Trình**

Cuộc hành trình ta đi về đất hứa, qua bao gian khổ đau thương cuối cùng.
Đường còn xa, đường còn xa, ta cứ đi tới miền an vui.
Cuộc hành trình ta đi về đất hứa, băng qua thung lũng non cao suối ngàn.
Lời trào dâng, lời trào dâng, ta vẫn tin tin vào tương lai.

70. **Đi Theo Cột Mây**

Vầng mây che ban ngày khi nắng vàng soi trần gian.
Và có ánh đuốc thiêng lúc nắng hồng đã lịm tắt
Ta đi theo lời hứa, tiến bước trong niềm tin

71. **Họp Nhau Nơi Đây**

Họp nhau nơi đây chúng ta cùng vui hát - (vỗ tay).
Họp nhau nơi đây ta ca hát reo cười - (vỗ tay).
Họp nhau với đây giữa mỗi tình thân ái- (vỗ tay).
Tình đây không phai chúng ta ghi muôn đời - (vỗ tay).
Tình đây không phai chúng ta ghi muôn đời - (vỗ tay).
Ngồi bên nhau ta cùng hòa bài cca, là la là là là la là la.
Tình anh em nhớ muôn đời anh nhé, là la là là là la là là.

72. **Hướng Tâm Lên**

Dù nơi thôn quê an lành, hoặc chốn núi rừng xanh.
Bạn hãy hướng tâm lên, bạn hãy hướng tâm hồn lên.
Dù nơi sông sâu biển cả, cuộn sóng thét gào.
Bạn hãy hướng tâm lên, bạn hãy hướng tâm hồn lên.
Dù khi vui chơi học hành, đời ngát hương trời thơm.
Bạn hãy hướng tâm lên, bạn hãy hướng tâm hồn lên.
Dù khi đau thương hoạn nạn, cuộc sống chán chường.
Bạn hãy hướng tâm lên, bạn hãy hướng tâm hồn lên.

73. **Thiếu Nhi Cầu Nguyên**

Ngước mắt lên trời con cầu xin cho má.
Ngước mắt lên trời con cầu xin cho ba.
Cho ba cho má con luôn trên thuận dưới hòa.
Tay với lên trời con cầu xin cho bác.
Tay với lên trời con cầu xin cho cô.
Cho cô cho má con luôn sống đời an vui.

Ngước mắt lên trời con thành tâm xá hối.
Ngước mắt lên trời con cầu ơn tha thứ.
Xin thương thánh hóa cho tim con thành tinh tuyền.
Tay với lên trời con cầu im tiếng súng.
Tay với lên trời xin ngừng tiếng khóc than.
Cho quê cho nước con mau thấy ngày sáng tươi.

74. **Tim Thiên Chúa**

Ai đi tìm Thiên Chúa người ở đâu mà bấy lâu anh hằng đi tìm?
Tôi đi tìm Thiên Chúa người ở đâu mà bấy lâu tôi hằng tìm luôn.
Ngày người bạn hồn tôi ơi, Thiên Chúa giữa cuộc đời,
người trong tâm hồn, người trong lương tâm
và người hiện diện giữa bầu trời hùng oai.

75. **Vươn Lên**

Như ánh hồng vươn lên khi hừng đông chiếu sáng. Như nguồn sống trào dâng khi mùa xuân về. Ta cùng tiến bước vượt qua mọi gian khó. Ta cùng vươn lên tới lý tưởng mong chờ. Ta góp mặt nơi đây cho đời thêm sức sáng. Ta cùng góp bàn tay xây mộng cao vời. Ta cùng góp tiếng cười vang động sông núi. Tâm hồn vươn lên tới lý tưởng mong chờ.

76. **Yêu Mến Mẹ Cha**

Yêu mến Mẹ Cha, yêu trên đầu em.
Yêu mến Mẹ Cha, trong quả tim này.
Yêu mến Mẹ Cha, yêu trên đầu gối.
Yêu mến Mẹ Cha, trên toàn thân em.

77. **Bà Ngồi Bà Rung Đùi**

Bà ngồi bà rung đùi.
Bà ngồi bà rung chân.
Gian nan không thiếu thờ nan.
Đấm lưng, đấm lưng cho bà.
Ba khen em ngoan.

78. **Bốn Phương Trời**

Bốn phương trời ta về đây chung vui.
Không phân chia giọng nói tiếng cười.
Cùng nắm tay ta kết tình thân ái.
Trao cho nhau những gì thiết tha.
Trao cho nhau những gì thiết tha.

79. **Cành Hoa**

Mỗi người là một cành hoa, cùng nhau về đây góp gió
Làm thành vườn hoa, muôn màu muôn sắc tươi xinh
Mỗi người là một cành hoa, cùng nhau về đây góp gió
Làm thành vườn hoa, vườn hoa vườn hoa chúng mình.

80. **Chào Anh Mới Tới**

Chào anh, anh mới tới, tới xem chúng em nơi này
Lòng em hân hoan vui xay, khi em thấy anh cười thật hay
Ồi ời trời trời ơi, mặt anh giống như mặt trời
Lòng em hân hoan vui xay khi em thấy anh cười thật hay.

81. **Chát Chạt Bum**

Chát chạt bum bõ lổ bùm chát chạt.
Chát chạt bum bô lổ bô lô bùm chạc.
Chát chạt bum bõ lổ bùm chát chạt.
Chạt chạt bum bô lổ bô lô bùm chạc.

82. **Chia Tay**

Gặp nhau đây rồi chia tay
Ngày vàng như đã vụt qua trong phút giây
Niềm hăng say còn chưa phai
Đường trường sông núi hẹn mai ta sum vầy
Còn trong ta tình bao la

Cuộc đời chinh chiến bùng lên bao ước mơ
Lời suy tư, lời hôm qua
Dặn lòng hãy nhớ lời yêu thương nhắn về.

83. Chúa Bảo Đảm

Có Chúa đi với em, em sẽ không còn sợ chi.
Có Chúa đi với em, em sẽ không còn thiếu gì.
Dù trời đen tối, bước đi không lo lạc lối.
Đường dù nguy nan, không chút vấn vương tâm hồn.

84. Chúa Muốn Thế

Xem bàn tay ngón dài ngón ngắn
Trong cành cây nhánh cao nhánh thấp.

Chúa muốn thế, Chúa đã an bài
Chúa muốn thế, ta đừng chê cười.

Trong trời mây khi mờ khi sáng
Trông vầng trăng khi tròn khi méo.

Chúa muốn thế, ...
Con người ta khi cười khi khóc
Chúa dựng nên mỗi người mỗi tính.

Chúa muốn thế,...

85. Con Cua

Con cua nó ở dưới hang
Nó đưa tám cái cẳng hai cái càng
Nó đưa cái búng bình, nó đưa cái xàng xê
Thím Tám thím thấy thím mê
Thím thò tay xuống thím đem về nhà.

86. Cờ Về Tay

Cờ về tay trong tay lá cờ bay!
Bao hân hoan reo mừng vui sướng thay!
Nguyện tử nay dưới cờ luôn hăng say.
Thắng không kiêu, bại không nản mới hay,

Cờ về tay trong tay khéo rời tay!
Vui hôm nay mai buồn đâu có hay!
Vì mình vui mất cờ nhưng không sao!
Cố vươn lên giữ lại cờ mới hay.

87. Cùng Cười Lên

Cùng cười lên ha ha ha
Cùng cười lên ha ha ha
Cùng cười lên cho rớt cái răng
Răng rớt xuống tay, tay gấn răng vào.

88. Cùng Quay Quẩn

Cùng quay cùng ta vui vui vui
Ta hát với nhau chơi chơi chơi
Rồi lên tiếng reo cười cười cười
Làm vui thú bao người người người

Kìa trông nàng thật xinh xinh xinh
Sao mặt cứ hay vênh vênh vênh
Hiền như cái con chằng chằng chằng
Rồi cô sẽ ể chồng chồng chồng
Này anh chàng đẹp trai trai trai
Tóc dựng đứng như gai gai gai
Lại ăn nói ngang tàng tàng tàng
Tìm sao thấy cô nàng nàng nàng.

89. Dấu Chân Lịch Sử

Một bước chân đi lên, hàng ngàn bàn chân bước tới
Đi xây đời, đi xây tình, đi xây lòng người hôm nay.
Tôi góp một bàn chân
Cùng anh góp một bàn chân ta cùng vươn tới
Làm dấu chân lịch sử xây dựng quyê hương.

90. Đèo Cao

Đèo cao (dô ta)
Thì mặc đèo ca (dô ta)
Nhưng lòng yêu nước (dô ta)
Còn cao hơn đèo (dô tà là hò dô ta ... dô ta!)

Non cao (dô ta)
Chót vót từng mây (dô ta)
Nhưng lòng cương quyết (dô ta)
Dù cao cũng trèo (dô tà là hò dô ta ... dô ta!)

Anh em (dô ta)
Hăng hái hò reo (dô ta)
Vượt sông vượt núi (dô ta)
Vượt bao nhiêu đèo (dô tà là hò dô ta ... dô ta!)
Đường xa (dô ta)
Thì mặc đường xa (dô ta)
Nhưng đường xa quá (dô ta)
Thì ta đi về (dô tà là hò dô ta ... dô ta!).

91. Em Đi Câu Cá

Chiều nay em đi câu cá và mang rá theo bắt cua
Làm sao cho được kha khá về cho má nấu canh chua
Ới kia con cua (2x)
Minh đừng la lớn nó chui xuống hầm (2x).

Chiều nay em đi câu cá và đem ná theo bắt chim
Làm sao cho chim kha khá về cho má nấu canh chua
Ới kia con chim (2x)
Minh đừng la lớn nó bay mất liền (2x).

92. Gặp Anh

Gặp anh em mến liền, anh ơi anh, anh thật là hiền
Gặp anh em mến liền, anh ơi anh, anh thật là duyên
Là chi tên anh í a là gì
Anh cho em biết đi, đừng có dấu em là chi
Anh cho em biết đi, đừng có dấu em là gì

Gặp cha con mến liền, cha ơi cha, cha thật là hiền
Gặp cha con mến liền, cha ơi cha, cha thật là duyên

Ngày vui cha ơi í a lì xì
Cha cho con tí đi đừng có tiếc con làm chi
Cha cho con tí đi đừng có tiếc con làm gì.

93. **Nổi Vòng Tay Lớn**

Rừng núi giang tay nổi lại biển xa
Ta đi vòng tay lớn mãi để nổi sơn hà
Mặt đất bao la anh em ta về
Gặp nhau mừng như bão cát quay cuồng
Trời rộng bàn tay ta nắm nối liền một vòng Việt Nam.

Cờ nổi gió đêm vui nổi ngày, dòng máu nổi con tim đồng loại
Dựng tình người trong ngày mới
Thành phố nổi thôn xa với vợ, người chết nổi linh thiêng vào đời
Và nụ cười nở trên môi.

Từ Bắc vô Nam nối liền năm tay
Ta đi từ đồng hoang vu vượt hết núi đồi
Vượt thác cheo leo tay ta vượt đèo
Từ quê nghèo lên phố lớn, nắm tay nối liền
Biển xanh sông gấm nối liền một vòng tử sinh.

94. **Quê Hương Việt Nam**

Tôi đi xem để thấy những gì yêu dấu Việt Nam
Trên quê hương ta đó, cô tìm đâu đây chút tình
Tình là đồng ruộng bao la, tình là đình làng cây đa
Thương mến ai đang bụi ngùi sống trên đất bồi phù sa.

Trên con sông đưa khách chiếc đò nay vắng người đưa
Nghe xa xa khúc hát thoáng buồn vây quanh liếp dừa
Ngày nào mình còn ngây thơ, tình học trò đẹp như mơ
Ôi! Khói lam ban chiều tà biểu tượng tuyệt vời mến yêu.

ĐK Chúng ta thích sống đời hòa bình
Chúng ta hãy ca ngợi hòa bình
Lời hát hay kinh câu chúng mình
Ôi! Vui là vui cho cuộc đời mình
Hòa bình ơi! Đón chờ từ lâu
Người Việt Nam hãy hòa hợp nhau
Ánh dương soi sáng ngợi, xóa hận thù, thôi binh đao.

Quê hương tôi con gái, áo bà ba gánh mạ non
Câu ca dao trên lúa bốn ngàn năm vẫn còn
Còn tình là còn quê hương, còn giọng hò còn yêu thương
Xin chấp tay lên nguyện cầu, tất cả hãy còn với tôi (3x).

95. **Ra Mà Xem**

Ra mà xem cái gì nó ngồi trong góc
Nó đưa cái lưng ra ngoài ấy là con cóc
Con cóc nó ngồi trong góc
Nó đưa cái lưng ra ngoài
Đó là cóc con.

Ra mà xem cái gì nó ngồi trong xó
Nó đưa cái lưng ra ngoài ấy là con chó
Con chó nó ngồi trong xó

Nó đưa cái lưng ra ngoài
Đó là chó con.

96. **Tang Tang Tang Tình**

Tang tang tang tình tang tính
Ta ca ta hát vang lên
Hát lên cho đời tươi thắm
Hát lên cho quên nhọc nhằn.

Cùng nhau ta ca hát lên
Cho át tiếng chim trong rừng
Cho tiếng suối reo phải ngừng
Cho rừng xanh đón chờ ta la la la

Con trâu con bò con cá
Con cua nó cắp con tôm
Cắp cho con gà nó gáy
Gáy cho con trâu đi cày

Cùng nhau ta ca hát lên...

97. **Tim Ghen Ghét**

Này anh này chị này em,
Con tim không bao giờ ghen ghét.
Này anh này chị này em,
Con tim không bao giờ ghét ghen.
Tim ghét ghen là tim héo hon.
Tim ghét ghen là tim héo hon.
Tim ghen ghét là tim úa tàn.
Tim xanh xao là tim thiếu máu.
Tim ghen ghét là tim vất đi.

98. **Tôi Yêu Quê Tôi**

Tôi yêu quê tôi, yêu lũy tre đẹp xinh
Yêu con sông xanh, dâng cát hoa vàng bến đĩnh
Yêu trắng bông lởi, trên má cô hàng đẹp xinh
Và yêu cánh đồng vợ xa, là đây đang dựng mùa hoa

Tôi yêu đơn sơ, qua mái tranh nghèo mẹ quê
Yêu duyên nên thơ, trong tiếng khoan hò ước thề
Yêu con đê xưa, đưa lối qua chợ làng quê
Và yêu mấy nhịp cầu tre, là đây anh chờ em về.

ĐK: Kia cùng đùa chơi, trẻ thơ ca hát say đời
Dù nghèo mà vui, hỏi ai không hé môi cười
Mưa nắng ơn trời, luống cày thắm đẹp lúa ngời
Xóm làng đón mùa chiêm mới, ấm no ấp ủ làng tôi

Tôi yêu quê tôi, yêu mãi bây giờ còn yêu
Yêu chim bay qua, mang đến tin mừng thái hòa
Yêu anh yêu em, yêu nước yêu trời gần xa
Và yêu mỗi tình nở hoa, ngàn năm không hề phai nhòa.

99. **Vui Là Vui**

Vui là vui là vui chúng mình vui nhiều.
Vui là vui là vui chúng mình vui quá
Vui là vui là vui chúng mình vui nhiều.
Vui là vui là vui chúng mình quá vui.

100. **Xất Cái Lị**

Xất cái lị là xát cái lị là xào xào xào.
Púm cái lị là púm cái lị là pào pào pào.
Xất cái lị là xào, Púm cái lị là pào.
Xất cái lị là Púm cái lị là xá xíu pao.

101. **Xòn Đố**

Xòn đố mì la fa xon
Xòn đố mì mì la fa xon
Đố re mì là fa xon
Đố re mì là fa xon
Xòn la fa xon
Xòn xòn la fa xon

Gà mái nhà ai đang chơi
Ta bắt về rồi đem rô ty
Nướng lên nghe mùi thơm ghê
Đớp vô ngon tuyệt quá trời
Trời trời ơi ngon ghê
Trời trời ơi ngon ghê.

Gà mái nhà ai đang đi
Ta bắt về rồi đem rô ty
Chế thêm tí hành tương tầu
Đớp vô đau bụng quá trời
Trời trời ơi đau ghê
Trời trời ơi đau ghê.

102. **Cám On Người**

1. Cám ơn Người vì ngày hôm nay chúng con quây quần đang có nhau. Biết bao hạnh phúc sót chia cuộc sống mến thương nhau
đầy trọn tình thân.
2. Cám ơn từng lần ngồi cạnh nhau đây hát cho nhau bài ca dễ thương. Cám ơn mọi lúc sướng vui và lúc đã cho nhau kỷ niệm sâu
đau.
3. Cám ơn Người vì một tình thân thương biết hằng say đẹp lợi ích chung. Cám ơn được đến với nhau cùng hát chúc khen Người
muôn vạn lời ca.
4. Cám ơn Người vì được gần nhau đây thấy nhau xinh đẹp như ước mơ. Cám ơn được khóc với nhau từng lúc ngóng trông nhiều
mong gặp lại nhau.
5. Hãy yêu nhiều vì ngày hôm nay đây chúng ta đang còn trông thấy nhau. Hãy yêu nhiều nữa, cách xa còn nhớ chúc nhau trọn
nguyện ước an lành.

KINH ĐĂNG NGÀY

Lạy Trái Tim Cực Thánh Đức Chúa Giêsu, con nhờ Trái Tim Cực Sạch Đức Bà Maria mà dâng cho Trái Tim Chúa: Mọi lời con cầu xin / mọi việc con làm / mọi sự khó con chịu trong ngày hôm nay / Cho được đền vì tội lỗi con / và cầu nguyện theo ý Chúa / khi dâng mình tế lễ trên bàn thờ. Con lại dâng các sự ấy cho Trái Tim Chúa / có ý cầu nguyện cách riêng theo ý Đức Giáo Hoàng.

KINH TÔI

Trời đã xé chiều, Giêsu ơi con nhờ tay Mẹ Maria, mà dâng lên Chúa, dâng chúc lời cám ơn, dâng trót cả xác hồn. Các việc con làm, các lời con xin, cùng với mọi khó nguy con chịu trót một ngày qua. Cùng với bóng chiều tà, Giêsu Maria, con hòa ca, dâng về nơi bao la. Chúa ban phép lành, một đêm ngủ an bình, hồn trong xác tươi xinh.

Này Con Là Đá

Này con là Đá! Trên viên đá này Cha xây Giáo Hội muôn đời kiên trung! Này con là đá! Sa-tan sức hùng, mưu ma vấy vùng không làm chuyển rung.

Cầu Cho Đức Giáo Hoàng

Ta hãy cầu xin cho Đức Giáo Hoàng Be-ni-dic-tô! Chúa gìn giữ Người, tăng gấp sinh lực và ban cho Người đời này hạnh phúc. Đùng trao Người cho ác tâm quân thù, đùng trao Người cho ác tâm quân thù.

Đây Nhiệm Tích

Đây nhiệm tích vô cùng cao quý. Nào chúng ta phục bái tôn thờ. Và dấu tích ngàn xưa lưu ký. Phải kính nhường nghi lễ mới đây. Ta hãy lấy đức tin bù lại, nếu giác quan không cảm thấy gì.

Dâng về Chúa Cha và Con Chúa, lời tán dương mừng chúc vang hòa. Cùng vinh phước quyền uy danh giá, tựa khói trầm bay tỏa ngát hương. Đệ tiến Chúa Thánh Linh nhân hậu, khúc tán dương cảm tạ suốt đời. A-men

KINH RƯỚC LỄ THIÊN LIÊNG

Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể, con yêu mến Chúa, xin Chúa ngự vào tâm hồn con và ở lại với con luôn mãi. Amen!

Dedication to Jesus - Hiến Dâng Cho Chúa by Thánh I-Nhã

Lord Jesus Christ, take all my freedom, my memory, my understanding, and my will. All that I have and cherish You have given me. I surrender it all to be guided by Your will. Your love and Your grace are wealth enough for me. Give me these, Lord Jesus, and I ask for nothing more. Amen.

Lạy Chúa ! Xin hãy nhận lấy tất cả tự do, trí khôn, và cả ý chí của con, tất cả những gì con có và đang làm chủ, Chúa đã ban cho con, nay con xin dâng lại Chúa, vì tất cả là của Chúa, xin Chúa sử dụng hoàn toàn theo ý Chúa. Lạy Chúa! xin ban cho con, tình yêu và ân sủng Chúa, đối với con, thế là đủ. Amen.

KINH DÂNG MÌNH HUYNH TRƯỞNG

Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể, con xin đến dâng mình làm huynh trưởng trong Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể. Con muốn tập cho các em biết tận tình yêu mến và kết hiệp với Chúa, biết phụng sự Giáo Hội và Tổ Quốc, qua đời sống Cầu Nguyện, Rước Lễ, Hy Sinh và Làm Tông Đồ. Nhưng lạy Chúa, lý tưởng ấy con chỉ có thể thực hiện được, khi nào con nên hoàn thiện như Chúa, khi nào con hoàn toàn thuộc về Chúa, để Chúa làm mọi sự trong con. Lạy Mẹ Maria, nhờ Mẹ, con xin tận hiến đời con cho Chúa. Lạy các Thánh Tử Đạo Việt Nam, xin giúp con sống trung tín và can đảm trên bước đường hy sinh phụng sự Chúa.



Ca Sinh Hoạt

**“Hello, Hello, Hello! Hello, how do you do? I am glad to be with you.
And you, and you, and you!”**

1. Oh Be Careful!

Oh, be careful little eyes what you see (see, see)
Oh, be careful little eyes what you see (see, see)
For the Father up above is looking down in love
So be careful little eyes what you see (see, see)

Oh be careful little ears what you hear (hear, hear)
Oh be careful little ears what you hear (hear, hear)
For the Father up above is looking down in love
So be careful little ears what you hear (hear, hear)

Little hands.....what you do.....
Little feet.....where you go....
Little heart.....who you love.....

2. Give Me Oil in My Lamp

Give me oil in my lamp
Keep me burning
Give me oil in my lamp. I pray.
Give me oil in my lamp
Keep me burning
Keep me burning ‘til the break of day.
Sing “Hosanna,” sing “Hosanna”
Sing “Hosanna to the King of Kings,”
Sing “Hosanna,” sing “Hosanna”
Sing “Hosanna to the King.”

3. Caring

It doesn't matter if you're big or small
It doesn't matter if you're short or tall
It doesn't matter what the color of your khăn is
It doesn't matter at all! Because we're all unique in our own special way
We want to treat people like we want to be treated!
We care about our friends no matter who they are!

4. Chúa Ba Ngôi Là Ai ?

Chúa làm gì em có biết không? Chúa là Cha tạo tác muôn loài
Chúa là Con cứu chuộc nhân gian Chúa là Thánh Thần thánh hóa đời em.
Chúa làm gì em có biết không? Chúa là Cha tha thứ tội tình
Chúa là Con ẵm mình trong bánh Chúa là Thánh Thần hướng dẫn đời em.

5. Kính Mến Chúa Trời Ba Ngôi

Nếu ai hỏi em phải làm gì với Chúa Trời Ba Ngôi?
Em phải tin, em phải cậy, em phải mến. Chúa Ba Ngôi ở trong lòng em.

6. Gần Bên Nhau

Gần bên nhau, gần bên nhau, ó gần bên nhau
Mình trao nhau, mình trao nhau, ó mình trao nhau
Tình thương mến, tình thương mến, trao nhau nụ cười
Hi hi hi..hà hà hà...hồ hồ hồ...hề hề hề....

7. Mến Tôi Thương Tôi

Mến tôi thương tôi không gì bằng đấm lưng cho tôi bạn hỡi
Mến tôi thương tôi không gì bằng đấm lưng cho tôi bạn nào
Tùng tùng tùng ...tùng tùng tùng...tùng tùng tùng ...tùng tùng tùng xèng!
Mến tôi thương tôi không gì bằng massage (bóp xoa) cho tôi bạn hỡi
Mến tôi thương tôi không gì bằng massage cho tôi bạn nào
Tùng tùng tùng ...tùng tùng tùng...tùng tùng tùng ...tùng tùng tùng xèng!

8. Nối Vòng Tay

Đây tay tôi nối liền tay anh,
Đây tay anh nối liền tay chị.
Tay chúng mình ngàn bàn tay,
Vạn bàn tay, triệu bàn tay giơ cao ú u ù.

Đây tay anh tay tôi nối liền.
Đây tay chị tay anh tay tôi.
Tay chúng mình nối lớn,
mình nối rộng vòng tay,
cho yêu thương khắp trên địa cầu
Ở trong một vòng tay.

9. Ta Ghét Mình

Ta ghét mình, mình ghét ta, ôi sao mà ghê thế!
Ta mến mình, mình mến ta, ôi sướng vui tràn trề.
Tua gấn cờ, cờ gấn tua, ôi sao mà vui thế!
Tua c ó cờ, cờ có tua, ôi sướng vui tràn trề.

10. God Made Me

God made me, God made me, in my Bible book it says that God made me.
God loves me, God loves me, in my Bible book it says that God loves me.
God helps me, God helps me, in my Bible book it says that God helps me.
God keeps me, God keeps me, in my Bible book it says that God keeps me.

11. I Have Decided To Follow Jesus

I have decided to follow Jesus. I have decided to follow Jesus.
I have decided to follow Jesus. No turning back, no turning back.
The cross before me, the world behind me (3x)No turning back, no turning back!

12. Lãnh Nhận Lời Chúa

Lãnh nhận Lời Chúa, em ơi xiết bao mừng vui. Lãnh nhận Lời Chúa, em ơi gắng ghi trong lòng. Em nhớ rằng Thiên Chúa yêu em. Ngài yêu em không bờ bến, Ngài yêu em đến muôn đời.

13. If the Spirit of the Lord

If the Spirit of the Lord is in my soul, I will sing like David sang.
If the Spirit of the Lord is in my soul,
I will sing like David sang.
I will sing, I will sing,
I will sing like David sang.
I will sing, I will sing,
I will sing like David sang.

If the Spirit of the Lord is in my soul, I will dance like David danced.
If the Spirit of the Lord is in my soul,
I will dance like David danced.
I will dance, I will dance,
I will dance like David danced.
I will dance, I will dance,
I will dance like David danced.

If the Spirit of the Lord is in my soul, I will praise like David praised.
If the Spirit of the Lord is in my soul,
I will praise like David praised.
I will praise, I will praise,
I will praise like David praised.
I will praise, I will praise,
I will praise like David praised.

14. Jesus Loves Even Me

I am so glad that Jesus loves me. Jesus loves me, Jesus loves me.
I am so glad that Jesus loves me, Jesus loves even me.

15. I Keep Falling in Love With Him

I keep falling in love with Him over and over and over and over again.
I keep falling in love with Him over and over and over and over again.
He gets sweeter and sweeter as the day goes by. Oh, what a love between my Lord and I. I keep falling in love with Him over and over and over and over again.

16. Gặp Anh

Gặp anh em mến liền, anh ơi anh, anh thật là hiêêêêêêêêêê.
Gặp anh em mến liền, anh ơi anh, anh thật là duyêêêêêêêêêê.
Là chi tên anh í a là giiiii
Anh cho em biết đi, đừng có dấu em là chiiiiiiiiii
Anh cho em biết đi, đừng có dấu em là giiiii
Gặp em anh mến liền, em ơi em, em thật là hiêêêêêêêêêê.
Gặp em anh mến liền, em ơi em, em thật là duyêêêêêêêêêê.
Là chi tên em í a là giiiii
Em cho anh biết đi, đừng có dấu anh là chiiiiiiiiii
Em cho anh biết đi, đừng có dấu anh là giiiii

17. Meet with Jesus (Gặp Gỡ Đức Kitô)

I met with Jesus, I got a new life. I met with Jesus, I found my new soul.

I met with Jesus, I found my neighbor. I met with Jesus, I really met Him.

18. Trông Lên Thiên Đàng

Nhìn lên trời cao em mơ thấy quê thiên đàng.
Em khẩn cầu thiên thần cho em đôi cánh.
Bay bổng tới mây trời cao xanh bao la.
Chấp cánh bằng một đường bay tới thiên đàng.

19. Vườn Hoa Chúng Mình

Mỗi người là một cành hoa, cùng đem về đây góp gió, làm thành vườn hoa, muôn màu muôn sắc tươi xinh. Mỗi người là một cành hoa, cùng đem về đây góp gió, làm thành vườn hoa, vườn hoa, vườn hoa chúng mình.

20. Let the Fire Fall

Holy Spirit come with your fire. Holy Spirit come with your fire.
Holy Spirit come with your fire. Holy Spirit come with your fire.
Come Holy Spirit. Let the fire fall. Come Holy Spirit. Let the fire fall. Let the fire fall. Let the fire fall. Holy Spirit purify my heart. (4X)
Holy Spirit set my life on fire. (4X). Holy Spirit set your church on fire. (4X)

21. Peace Like a River

I've got peace like a river; I've got peace like a river. I've got peace like a river in my soul. I've got peace like a river; I've got peace like a river. I've got peace like a river in my soul.
I've got joy like a fountain . . .
I've got love like an ocean . . .

22. Càng Đông, Càng Vui

Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng vui nhiều, càng vui nhiều
Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng biết nhiều càng vui
Càng đông nhiều, càng vui nhiều, càng biết nhiều, càng mến nhiều
Càng đông chúng ta càng vui nhiều, càng biết nhiều, càng hay

23. Jesus, Jesus

Jesus on my left, Jesus on my right. He loves all of us, and He walks by my side. One step to the left, one step to the right. We turn and we clap, and we shout Jesus Christ.

24. Đôi Tay Trên Vai

Đôi tay trên vai chúng ta bước đều. Tay đưa lên cao chúng ta thấu hiểu. Tay đặt lên mình nhận ta hèn yếu. Tay hướng về đây kết tình trong thân yêu.

25. Giã Chày:

Cầm chày lên ta giã gạo cho đều. Cối chày ta một hai ba ta giã xuống. Giã cho đều, giã cho khéo thì gạo ngon. Giã giã đều ... giã giã đều... giã đều.... giã đều....

26. Anh Em Ta Về

Anh em ta về cùng nhau ta quây quần (nè) một hai ba bốn năm.
Anh em ta về cùng nhau ta sum họp nè năm bốn ba hai một.
Một đều chân bước nhè. Hai quay nhìn nhau đi.
Ba cầm tay chắc nhè không muốn ai chia lìa.
Bốn nhớ rằng chúng ta bốn biển anh em một nhà.
Năm nhớ mãi tình này trong câu ca.

27. Thiếu Nhi Cầu Nguyên

Ngước mắt lên trời con cầu xin cho má.
Ngước mắt lên trời con cầu xin cho ba.
Cho ba cho má con luôn trên thuận dưới hòa.
Tay với lên trời con cầu xin cho bác.
Tay với lên trời con cầu xin cho cô.
Cho cô cho má con luôn sống đời an vui.

Ngước mắt lên trời con thành tâm xám hối.
Ngước mắt lên trời con cầu ơn tha thứ.
Xin thương thánh hóa cho tim con thành tinh tuyền.
Tay với lên trời con cầu im tiếng súng.
Tay với lên trời xin ngừng tiếng khóc than.
Cho quê cho nước con mau thấy ngày sáng tươi.

28. Vươn Lên

Như ánh hồng vươn lên khi hừng đông chiếu sáng. Như nguồn sông trào dâng khi mùa xuân về. Ta cùng tiến bước vượt qua mọi gian khó. Ta cùng vươn lên tới lý tưởng mong chờ. Ta góp mặt nơi đây cho đời thêm sức sáng. Ta cùng góp bàn tay xây mộng cao vời. Ta cùng góp tiếng cười vang động sông núi. Tâm hồn vươn lên tới lý tưởng mong chờ.

29. Yêu Mến Mẹ Cha

Yêu mến Mẹ Cha, yêu trên đầu em. Yêu mến Mẹ Cha, trong quả tim này.
Yêu mến Mẹ Cha, yêu trên đầu gối. Yêu mến Mẹ Cha, trên toàn thân em.

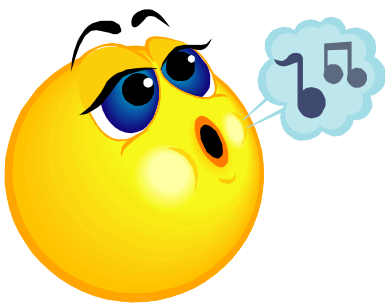
30. Bà Ngồi Bà Rung Đùi

Bà ngồi bà rung đùi. Bà ngồi bà rung chân.
Gian nan không biết thở than. Đấm lưng, đấm lưng cho bà. Bà khen em ngoan.

31. Building Up the Temple

Building up the temple (2x)
Building up the temple of the Lord.
Oh, brothers come and help me.
Sisters come and help me.
Building up the temple (2x) building up the temple of the Lord.
I am the temple, you are the temple, we are the temple of the Lord.
Building up the temple (2x) building up the temple of the Lord.

*Mình cùng đi với Chúa, Chúa cùng đi với mình.
Mình cùng ca với Chúa, Chúa cùng ca với mình*



Notes

Kinh Dâng Mình Huynh Trưởng

Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể,

Con xin đến dâng mình làm Huynh Trưởng trong Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể.

Con muốn tập cho các em biết tận tình yêu mến và kết hợp với Chúa, biết phụng sự Giáo Hội và Tổ Quốc, qua đời sống Cầu Nguyện, Rước Lễ, Hy Sinh, và Làm Tông Đồ.

Nhưng lạy Chúa, lý tưởng ấy con chỉ có thể thực hiện được, khi nào con nên toàn thiện như Chúa, khi nào con hoàn toàn thuộc về Chúa, để Chúa làm mọi sự trong con.

Lạy Mẹ Maria, nhờ Mẹ, con xin tận hiến đời con cho Chúa.

Lạy các Thánh Tử Đạo Việt Nam, xin giúp con sống trung tín và can đảm trên bước đường hy sinh phụng sự Chúa. Amen

