



TÊN..... ĐỘI.....

LỜI NGỎ

Bạn thân mến,

Chúc mừng bạn đã can đảm bước vào Sa Mạc, như dân Chúa xưa theo chân Maisen tìm về Đất Hứa. Hãy để lại tất cả lo lắng của cuộc sống, vì Maisen cũng đã phải cời giày, giữ sạch bụi bặm trần gian khi bước vào Đất Thánh, bắt đầu đáp trả lời mời gọi lên đường của Thiên Chúa. Dù bạn đến Sa Mạc với bất cứ tâm ý nào, xin hãy nhận ra rằng, chính Chúa Giêsu Thánh Thể đã chọn bạn, đã mời gọi bạn dấn thân vào công việc làm tông đồ cho giới trẻ, đã đặt bạn ở địa vị người tá viên giúp đỡ các cha Tuyên Úy trong sinh hoạt Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể.

Có thể bạn sẽ là người Huynh Trưởng thứ mấy ngàn của Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể, và sẽ như tất cả các Huynh Trưởng đó, lăn lộn theo tiếng còi Sa Mạc, chăm chú ghi chép và thảo luận trong các giờ khóa, tràn đầy cảm xúc trong những giờ gần kề bên Chúa Giêsu Thánh Thể, nắc nẻ cười vui trong ánh Lửa Thiêng, nôn nao trong những giờ chia sẻ tâm tình, v.v...Vâng, kể sao hết những kỷ niệm nhớ đời của Sa Mạc Thiếu Nhi Thánh Thể.

Nào, đến mà xem, hãy nếm thử để biết Sa Mạc này biết bao ngọt ngào vui thú, và cũng chẳng thiếu những thử thách đôi khi đến phải bực mình. Nhưng hãy nhớ rằng, Chính Chúa đã mời gọi và đã chọn bạn, để bạn nên chứng nhân cho ngài.

Ước mong Sa Mạc này sẽ biến đổi cuộc đời bạn trở nên bài ca phục vụ, bài ca phụng sự Chúa Giêsu Thánh Thể, hiên ngang khoác màu khăn Huynh Trưởng trên vai, đến với các em Thiếu Nhi bằng tâm niệm: “Vì Chúa đã chọn con, để con làm chứng nhân gieo rắc Tin Mừng nơi giới trẻ hôm nay.”

Ban Huấn Luyện Sa Mạc

WELCOME

Dearest Camp Participants,

Congratulations on your bravery for choosing to enter this training camp just like the Israelites followed Moses to the Promised Land. Please leave behind all your earthly worries because Moses too had to take off his sandals and brush away the dust of life before entering the Holy Land to respond to God's calling. Whatever mindset you might have upon arriving, just remember that Jesus Christ in the Eucharist has chosen you and invited you to offer yourself as a disciple for the youths.

You might be the thousandth Youth-Leader of the Vietnamese Eucharistic Youth Movement (VEYM); and like those who came before you, you will roll with the whistle of the camp; actively participate, note take, and debate during lectures; be filled with emotions as you sit beside the Eucharist and experience joy and laughter during the Spiritual Eucharistic Fire; be filled with excitement during sharing times, etc... There are so much more memorable moments that accompany the VEYM's training camp.

Come, see, and taste the sweetness of our training camp; however, there will also be challenges that can lead to frustration. Just remember, Christ has chosen you to be His witness to faith.

We hope that this training camp will transform your life to a song of service, to serve Jesus and the Church. Be proud and walk tall as you wear the Youth-Leader scarf and come to the youths with the notion, "God has chosen me to be His witness spreading the Good News to youths of today."

The Training Committee

MỤC LỤC

TABLE OF CONTENTS

01

Lời Ngỏ
Welcoming Remarks

05

Điểm Độc Đáo và Phương
Pháp Giáo Dục của PT
The Marvelous Points and
Educational Methods of
VEYM

08

Giáo Dục Qua Sinh Hoạt
Educating Through Games

12

Mối Tương Quan Giữa
Huynh Trưởng; Huynh
Trưởng và Đoàn Sinh
Relationship between
Youth Leaders; Youth
Leader and Youth Members

15

Nghệ Thuật
Làm Trưởng Trưc
The Art of Being a
Moderator

17

Nghiêm Tập Căn Bản
và Cờ Hiệu
Essential Formations
and Flags

26

Phương Pháp
Sống Ngày Thánh Thể
Living the Eucharistic Day

30

Tôn Sùng Đức Mẹ và
Kính Mân Côi
Our Lady and
the Holy Rosary

34

Tư Cách và Đạo Đức
Người Huynh Trưởng
Conduct and Morality of a
Youth Leader

10

Kiến Thức Tổng Quát Tâm
Lý Trẻ
General Child Psychology

20

Ơn Gọi, Sứ Mệnh và
Trách Nhiệm của
Người Huynh Trưởng
Vocation, Mission and
Responsibility of a Youth
Leader

22

Phương Pháp Soạn Bài và
Dạy Khóa cho Đoàn Sinh
Preparing and Teaching
Lessons

37

Ý Nghĩa
Lửa Thiêng Thánh Thể
Meaning of the
Eucharistic Fire

40

Ca Chính Thức
Official VEYM Songs

42 & 45

Ca Ý Lực và Ca Sinh Hoạt
VEYM Thematic and
Activity Songs

[illegible]

- Be able to recall the mission of VEYM.
- Recognize the five principles of VEYM.
- Be able to recall the 10 Vows and its connection to Living the Eucharistic Day.

The Vietnamese Eucharistic Youth Movement (VEYM) is a one of a kind organization with a plethora of unique characteristics. The VEYM aims to “educate youths in both spiritual and social life, and to help them become better people and responsible Christians.” The word cloud to the right are a few of the unique activities and characteristics VEYM implements to achieve its mission.

The VEYM takes pride in educating our youths in two distinct methods, the Natural and the Supernatural/Spiritual way.

1. Natural: The VEYM uses natural methods such as singing, dancing, outdoor activities, training camps, community service, to grow and develop of VEYM members. These activities also draw from the Bible and Catholic faith so that the activities are not just fun but has a purpose.
2. Supernatural/Spiritual: The most essential component in the spiritual life of a VEYM member is to live the Eucharistic Day by participating in the Morning Offering, Praying, Receiving Communion, Spiritual Bouquet, Sharing God's Word, etc...



II. VEYM Policy

A. Chapter I. VEYM Background and History

Eucharistic Crusade
French Jesuit priest Fr. Bessiere, S.J. started the Eucharistic Crusade, a youth branch of the Apostleship of Prayer, to help youth cope with the turmoil of WWI. Its goal is to help youth connect with God through deep reflection and good acts. This ideal is the root of VEYM’s motto of Prayer and Apostolic Works. The motto of Sacrifice stems from the spirit of the Crusade of the Cross, whose ideal is to offer one’s life to protect the Church.

The Vietnamese Eucharistic Youth Movement
The Eucharistic Crusade adopted a new name, the VEYM (Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể Việt Nam). VEYM published its first regulation handbook (Nội Quy) outlining its foundation, goals, and rules. VEYM still kept Communion at the center of its teachings and added activities such as singing, games, camping, and other methods of religious education.

Today
Approximately 140 VEYM Chapters in the US, with 22,000 members and 2,000 Youth Leaders. VEYM continues to grow.

1910
Quam Singulari
Pope Pius X released the decree “Quan Singulari” that allowed children to receive Holy Communion when they are old enough to reason. Parents and pastors became responsible for assuring children would receive their First Communion and continue to receive the Body and Blood of Christ on a regular basis. From “Quam Singulari”, VEYM derived its motto of Communion.

1915
1929
Eucharistic Crusade to Vietnam
The St. Sulpice frères (Dòng Xuân Bích) brought the Eucharistic Crusade to Vietnam. Although VEYM uses a different name today, the start of the Eucharistic Crusade in 1929 was VEYM’s official birth. In the years following its creation, the Eucharistic Crusade spread to parishes across Vietnam.

1964
1971
New ByLaws Book
The Vietnamese Conference of Catholic Bishops approves VEYM’s new regulation handbook.

1975
Spread of VEYM
With the fall of South Vietnam in 1975, the VEYM’s activities ceased temporarily. The waves of refugees fleeing Vietnam brought VEYM back to life again. VEYM is currently active in many different countries: Australia, Canada, Europe, and the United States.



B. Mission

The VEYM accepts Jesus Christ in the Eucharist as its focal point and as ideal model for living and serving the Church through two missions:

1. Educate youths to be virtuous people and good Christians.
2. Guide youths to understand Church's mission to the World by engaging in the spreading of Good News and be involved in working for the good of society through apostolate services, in serving others.

C. Foundation: (1) Bible; and (2) Church's Teachings

D. Principles

1. To live the Word of God and to unite with Jesus in the Eucharist through a life of prayer, Holy Communion, sacrifice, and apostolic works.
2. To love and honor Mary as the Mother of Christ.
3. To honor and imitate the Vietnamese Martyrs.
4. To love and obey the Pope.
5. To improve oneself and preserve the Vietnamese culture and traditions.

E. Methods of Training

1. Natural: Teamwork; Step-by-step; Training Camp; Activities; Meetings
2. Spiritual: Sharing the Bible; Biblical Periods; Biblical Environment; Living the Eucharistic Day; Eucharistic Adoration and Visitation

F. VEYM 10 Vows (10 Điều Tâm Niệm)

1. **Morning Offering (Prayer):** Thiếu Nhi mỗi sáng dâng ngày, Đêm thì đời sống hương bay nguyện cầu.
2. **Daily Communion and Eucharistic Visitation (Adoring the Eucharist):** Thiếu Nhi Thánh Thể nhiệm mầu, Tôn sùng rước lễ, nhà châu viếng thăm.
3. **Sacrifice:** Thiếu Nhi Thánh Giá Chúa nằm, Nhìn lên phần khởi chuyên cần hy sinh.
4. **Good Example (Apostolic Works):** Thiếu Nhi nhờ Mẹ định ninh, Quyết làm gương sáng xứng danh tông đồ.
5. **Obedience:** Thiếu Nhi mọi việc nhỏ to, Tinh thần vâng phục chuyên lo đậm đà.
6. **Dignity in Words and Deeds:** Thiếu Nhi đảm đảm nét na, Nói năng hành động nắn nà trắng trong.
7. **Charity (Generous Heart):** Thiếu Nhi bác ái một lòng, Tim luôn quảng đại mới mong giúp người.
8. **Integrity:** Thiếu Nhi ngay thẳng trọn đời Nói làm đúng mực, người người tin yêu.
9. **Fulfillment of Duty:** Thiếu Nhi dù khó trăm chiều, Chu toàn bổn phận mọi điều chăm chuyên.
10. **Spiritual Bouquet:** Thiếu Nhi thực hiện hoa thiêng, Chép ghi mỗi tội cộng biên mỗi tuần.

EDUCATING THROUGH ACTIVITIES



Lesson Objectives

- Understand why VEYM incorporate Bible Games in VEYM activities
- Know what B.A.B.E. stands for.
- Be able to make a game biblelicious and give the game successfully to the kids.

I. Marvelous Point of VEYM

Games in VEYM are uniquely different from “regular” games, with a purpose of teaching and emphasizing something about our faith or God. VEYM’s bible games draw from the VEYM ByLaws on educating

- A. ByLaws Chapter 7: Method of Educating: VEYM uses appropriate methods to educate the youths through the natural methods and spiritual methods.

II. Themes of Bible Games and Activities

- A. God
1. Teachings of God from the Bible
 2. Learning about who God is and His traits
- B. The Church
1. Teachings of the Church, such as on morality
 2. Focusing on the liturgical calendar
- C. VEYM
1. The history of VEYM
 2. Specialty skills (Chuyên Môn)

Remember: For Kids, Playing is Learning!

III. Giving Bible Games

Create an environment where it not about winning or losing, it is about how the kids play the game!

- A. It’s all about B.A.B.E.
1. **B** | Bible Stories
 - a) Read the Bible; Know the Bible; Study the Bible.
 - b) The game should not only have a Bible theme, but also have a lesson associated with it.
 2. **A** | Audience and Setting



- a) Audience: Each division is physically, emotionally, and mentally different. Keep that in mind as you prepare your game.
- b) Setting: Is it indoor or outdoors? Are there chairs and table that will be in the room? Can the kids run?

3. **B | Balance (Moral Value + Fun)**

- a) Moral value and the fun factor are important. Make sure both are present in your game!

4. **E | Excitement**

- a) Bring your excitement to the game. Your enthusiasm is contagious. If you are not enthusiastic about the game, why should the kids be?

B. Tips to success

- 1. Bible connection before and after the game. Doing so will help the kids remember that the game wasn't only fun, but they also learned something from it.
- 2. Be well prepared. Prepare in advance the materials and items you may need for your game. Think about your space, the more the prepare, the less likely issues will arise.
- 3. Be flexible. Factors may come up that require you to adapt your game. Maybe you planned for the game to be outside, but now it is raining, and it will have to be an indoor game. Additionally, maybe the game is not going so well, and you will have to switch to a different game to keep the spirit of the kids up.
- 4. Remain enthusiastic at all times. Be patient with the kids. Remember, your enthusiasm affects the kids!
- 5. Short and clear directions. More play time and less talk time! Know what you need to say in advance (and practice) so that when you are giving directions, it is short and concise. If you are confused, the kids will be confused.
- 6. Take age into consideration. A game for the Knights most likely is not appropriate for Seedlings.
- 7. Keep it simple and fun. Do not make it too complicated, as the kids will be more confused.

IV. **Ideas of Games to Make it Bible-icious**

- A. Duck, Duck, Gray Duck
- B. Simon Says
- C. Musical Chairs
- D. Red Light, Green Light
- E. Dodgeball
- F. Egg and Spoon Race
- G. Telephone
- H. Marco Polo

GENERAL PSYCHOLOGY OF THE FOUR DIVISIONS



JHS

The following summary will outline essential points common to the psycho-social development of the four Divisions. The objective of this lesson is to become familiar with each age group, how they best learn, and understand some of the psychological, emotional, and societal aspects they are experiencing.

Seedlings: Ages 7 to 9

Ideal: Jesus, the young obedient Son to Mary and Joseph

Teaching Method: Youth Leaders hold complete authority and control the flow of content. Use modeling of good behavior.

- A. Blank slate, seeker of knowledge (be careful what Youth Leaders say and do in front of Seedlings)
- B. Short attention span (keep lessons short and interesting)
- C. Start to develop self-concepts, ego-centered (promote and encourage sharing, accepting defeat)
- D. Gender and racial identity development
- E. Positive and negative reinforcements dictate morality
- F. Play is work (provide opportunities for games)
- G. Visual learners (use visual aids, skits, stories, etc...)

Search: Ages 10 to 12

Ideal: Jesus, the young Son at Nazareth

Teaching Method: Youth Leaders hold most authority (teacher-centered) and demonstrate or model appropriate behavior. Assign tasks.

- A. Friendships based on trust and commonality
- B. Gender separation
- C. Follow social norms
- D. Self-esteem, skill awareness
- E. Willing to learn and listen (assign projects, reporting tasks)

Companion: Ages 13 to 15

Ideal: Jesus, the One proclaiming the Good News

Teaching Method: Teachers facilitate learning and interaction among Companions. More perceived freedom. Activities are more social and group oriented in nature.

- A. Continue to build friendship
- B. Formation of cliques
- C. Seek for popularity
- D. Self-concept, appearance is important
- E. Social relationship determines roles
- F. Prone to peer pressure and conformity





Knights of Eucharist: Ages 16 to 17

Ideal: Jesus, proclaiming the Good News with a focus on the Eight Beatitudes

Teaching Method: Youth Leaders holds little authority in the control of the flow of content. Group discussion and assignments, community projects, etc.

This age is a time of intense emotions and relationship with peers and family. The following points outline essential psychological developments common to the Knight's age group and offers effective approaches to working with them. These points will address the cause and reaction to Knight's sense of independence, individual identity, and social fit.

Independence: Media and western norms often influence 2nd Generation Vietnamese Americans. They are able to navigate life independently and are on the cusp of adulthood and desire autonomy. To gain independence, they may quarrel and challenge authority.

Implications:

- A.) Allow perceived freedom. Youth Leader can pick several topics or activities to teach and then present those to Knights to choose one. This way, the Youth Leader can ensure learning in a controlled environment and it does not go against Church teaching.
- B.) Provide opportunity for leadership and independence. Knights can do activities with the other divisions or be a helper.
- C.) Teach the Knights the different aspects of leadership, teamwork, self-discipline, and self-control.

Individual Identity: Knights will seek to form their own identity and meaning. Knights are capable of complex thought processes and can identify and internalize societal values. To make meaning of their identity, struggling Knights often challenge and ask, "Who am I?"

Implications:

- A.) Youth Leaders must have a solid foundation and firm stand on their faith and the Catholic religion.
- B.) Allow interactive and analytical discussions where Knights can discuss and debate about societal issues.
- C.) Learn about Vietnamese culture.
- D.) Help them understanding their calling to be a Knight of the Eucharist (on gọi) and the life of a Knight.
- E.) Teach the Bible and the application to life.
- F.) Assist Knights to explore their role with God, within society, and within their Chapter.

Societal Fit: When Knights can't come to term with their own identity, they tend to rely on peers for social norm and acceptance. Knights will try to fit in with chosen peer group that share similar interests. Many will follow trends or become members of groups to establish an identity.

Implications:

- A.) Monitor cliques and employ integrative activities to encourage teamwork.
- B.) Promote, accept, and celebrate the diversity of all people (God's creation).
- C.) Build self-confidence, self-esteem, and self-concept.
- D.) Glamorize and popularize faith-based activities. If Knights look up to you, they will also admire what you do.

INTERACTION BETWEEN YOUTH LEADERS; YOUTH LEADERS AND MEMBERS



JHS

Lesson Objectives

- Understand the roles of a Youth Leader in relation with youth members.
- Be able to recall the three things that help Youth Leaders be successful.
- Understand the duties in of a Youth Leader in relation to other Leaders.

I. Observation

- A. Being alone is sad and lonely yet being with a group can be frustrating.
- B. We should live for others and with others.
- C. Live life in relation with family, community and country.
- D. Everyone wants respect and love in a relationship.

II. Formation of a Person with Humanity

- A. Connecting with Self: Before connecting with others, self-evaluation is necessary.
 1. Do I want to improve? *Be aware that no one person possesses all truths.*
 2. Have I tried my best in doing the task? *Find ways to improve...*
 3. Have I shown enthusiasm through my words and actions? *Are you pessimistic?*
 4. Do I really want to grow and improve? *Or are you remaining stagnant?*
 5. Am I ready to welcome change? *Experiment with new ideas, methods...*
 6. Do I have a sense of humor? *Making yourself approachable and relatable.*
- B. Connecting with Others
 1. Do I sincerely pay attention to the other person?
 2. Do I listen to the other person's point of view and position?
 3. Do I listen carefully and genuinely learn from others?
 4. Do I cooperate with others to achieve a common goal?

III. Application for Interaction

- A. Believe in yourself (self-confident).
- B. Set a goal for yourself and do it.
- C. Work wholeheartedly and fight for what you believe is right.
- D. Make progress for self, keep an open mind.
- E. Live joyful and be joyful.



IV. Applying Interaction

- A. Share your thoughts: understanding will lead to a good interaction with others.
- B. Be on time: time is the most valuable gift. The ultimate rule to maintain good interaction with others.
- C. Be cheerful: do not worry, be happy!
- D. Use kind words; be gentle.
- E. Be helpful to others.
- F. Be patient with others.

V. Relationship between Youth Leaders and Youth Members



Older Sibling

- 1. Must have love and helpfulness
- 2. Necessary virtues of affection and gentleness
- 3. Suitable Level: Seedling Division
- 4. Image of God: The Grace giver, mother



Teacher

- 1. Must have knowledge
- 2. Necessary virtue of fairness
- 3. Suitable Level: Search Division
- 4. Image of God: The Judge



Friend

- 1. Must have trust
- 2. Necessary virtues of respect and understanding
- 3. Suitable Level: Companion Division
- 4. Image of God: A friend



Ideal Model

- 1. Possess all three of the other characteristics
- 2. Well-mannered and holy
- 3. Sets a good example
- 4. Well-liked by everybody

- A. Responsibilities of a Youth Leader
 - 1. A Youth Leader must pay attention, listen, and help their Youth Members.
 - 2. Have manners and respect the values and dignity of the Youth Members.
 - 3. Must try to understand, help and encourage their Youth Members.
 - 4. Always be cheerful.
- B. Three things that help Youth Leaders be successful
 - 1. Age, experience and knowledge.
 - 2. Responsibility.
 - 3. A big heart and is caring.



VI. Between Youth Leader and Youth Leader

Role: Share same ideals and is a companion

A. Responsibility

1. Share and cooperate
2. Common good above personal gain
3. Respect others' and group
4. Listen and correct one's mistake and contribute ideas
5. Have a sincere of heart
6. Have a generous heart, hard on self, but easy on others
7. Be responsible
8. Be kind, helpful
9. Spirit of community, unity

B. Useful Criteria for Success

1. Care and concern for each other
2. Encourage one another
3. Help each other
4. Be understanding towards each other
5. Friendly gatherings
6. Spend Adoration hour together
7. Attend a retreat together
8. Pray with each other
9. Reconcile with each other

THE ART OF BEING A MODERATOR



Lesson Objectives

- Recall of the four roles of a moderator.
- Recognize the important characteristics of a moderator.
- Recognize the mistakes of moderators that need improvement.

I. Role of a Moderator (Trưởng Trục)

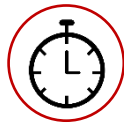
A moderator models after the image of a shepherd, a servant, an attendant. A moderator:



Liaison: between (1) Youth Leader and Youth Members; and (2) The Director's Committee and Camp Participants. Like how Jesus is the mediator between God the Father and man.



Gives commands and directions: (1) With the purpose to carry out decisions and plans of the Chapter / training camp. (2) Through the chain of command like Jesus chose his apostles, disciples.



Spirit, referee, timekeeper in VEYM activities

Ensure the execution of activities of the Chapter or training camp is done smoothly and diligently. The Moderator is the source of vitality at Chapter meetings and training camps.



Bodyguard for the safety of Youth Members / Camp

Participants: (1) Ensures good health of Youth Members / Camp Participants; (2) Protects Youth Members / Camp Participants from possible dangers

II. Those with Authority Above the Moderator

The Moderator should give orders in a smart and subtle manner, only when necessary to avoid potential conflicts. Issues usually arise between Moderators and Youth Leader Trainers due to untimeliness.

- A. Within a Chapter: the moderator works under the guidance of the Board of Executive Officers, Division Leader, or Sub-Division Leader.
- B. In training camp: the moderator works under the guidance of the Camp Chaplain, Camp Master, Assistant Camp Master, or Head Moderator. Typically, all orders filter through the Head Moderator down to the Moderators. Only doing so will avoid conflicting commands from multiple sources.

If there are changes in the time or the program, the moderator must communicate to upper management to resolve. The moderator should avoid making decisions unilaterally except in emergencies.



III. An Ideal Moderator

- A. Characteristics
 - 1. Maintain good character and style: serious, proper uniform
 - 2. Fair, humble
 - 3. Calm, observant
 - 4. Role model regarding ceremonies
 - 5. Flexible and takes initiative
 - 6. Ethical
- B. Be Prepared
 - 1. Fully understand Ceremonies and Formations
 - 2. Clearly understand the program and prepare a “Plan B”
 - 3. Have songs, chants, games to use as praises, greetings, and thank-yous
 - 4. Moderator handbook, score sheet
 - 5. Prizes, ribbons, Flag of Honor

IV. Mistakes of a Moderator

- A. Speaking too soft, too long, too much
- B. Giving unclear directions, undecided
- C. Mistreating others
- D. Being too playful or joking around
- E. Being conceited, belittling Youth Members / Camp Participants
- F. Not knowledgeable of Ceremonies
- G. Tardiness. Missing spontaneity.
- H. Changing the program by yourself, little collaboration with responsible parties before their scheduled program time

V. Conclusion

A skilled moderator always:

- A. Keep Youth Members / Camp Participants safe
- B. Follow the planned program
- C. Communicate and discuss program changes with responsible parties and upper management
- D. Fully understand Ceremonies and Formations
- E. Adhere to the Youth-Leader code of conduct
- F. Apply chain of command
- G. Be joyful, fair, clever

ESSENTIAL FORMATIONS AND FLAGS



Lesson Objectives

- Be able to recall the five formations and its usage.
- Understand the meaning of the different ribbon colors.

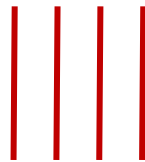
I. Fundamental of Drill

- Discipline giving Orders: Clearly, Confidently and Definitively
- Discipline during Gatherings: Quickly, Orderly, and Quietly
- Two-Part Commands: Preparatory Command and Command of Execution
- Types of Commands: Oral, Hand, Sound and Flag

II. Movements

- A. Attention (Nghì) / At Ease (Nghỉm)
- B. Turns: Left Face, Right Face, About-Face
- C. Hand Salute
 - 1. Meaning: Four fingers pressed together represents the slogans of prayer, holy communion, sacrifice, and apostolic works; the thumb is pressed against the palm indicates the determination to perseverance to keep the slogans.
- D. Dismissed (Giải Tán): palms fisted, cross forearms in front of chest and shout “Giải Tán” while simultaneously opening your arms. Youth Members respond with “Vui” and jump up with arms raised.

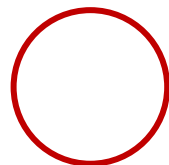
III. Formations



Vertical: team lineup, group gatherings (announcements, attendance, lessons...),



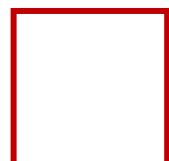
Horizontal: team presentation (receive orders, report, receive rewards...)



Circle: fun activities, team meeting, group sharing,...



Half Circle: discussions, performances, lessons, liturgical rituals...



U-Shape: opening and closing ceremonies, flag ceremony, welcome guests, award ceremony



IV. Ceremonies

A. Ribbon Reward

1. Attach the ribbon to the flag for a team reward; attach the ribbon to an individual's right shoulder board for the individual reward.
2. Note: saluting does not happen between the ribbon giver and receiver.
3. Meaning of the ribbon color



Green: Faith, liturgical services



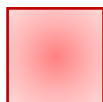
Blue: Fun activities, singing...



Yellow: learning, specialty skills



Brown: Servant leadership, selfless sacrifice...



Red: Teamwork, spirit, selfless enthusiasm...

B. Flag of Honor

1. Highest award in a camp.
2. Remind the teams to follow the example of the team who has the flag of honor and to salute those team members.

C. Meeting

1. Gather in a U-shape / circle formation or sit in chairs (if in a room).
2. Attention “Huynh Trưởng – Phụng Sự!”. Salute “Chuẩn bị chào...Chào!”
3. Open with the sign of the cross and prayer / Bible reading, sing Kinh Huynh Trưởng, then say: “Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể - Xin Hiệp Nhất Chúng Con”.
4. Activities report: Treasurer, VP of Academic Affairs, VP of Administrative Affairs, Divisions, etc.
5. Agenda: discuss relevant issues, program planning, work implementation, disseminate plans for next month.
6. Miscellaneous: bring up issues not raised earlier. Divide other tasks and determine date and details of next meeting.
7. Conclusion: sign of the cross, prayer, Glory Be, and say: “Lạy Đức Trinh Nữ Maria – Xin Cầu Cho Chúng Con”. Attention “Huynh Trưởng – Phụng Sự!”, salute and then disperse.

V. Flags Used by the Vietnamese Eucharistic Youth Movement (VEYM)

American Flag



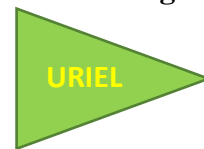
Vietnam Flag



VEYM Flag

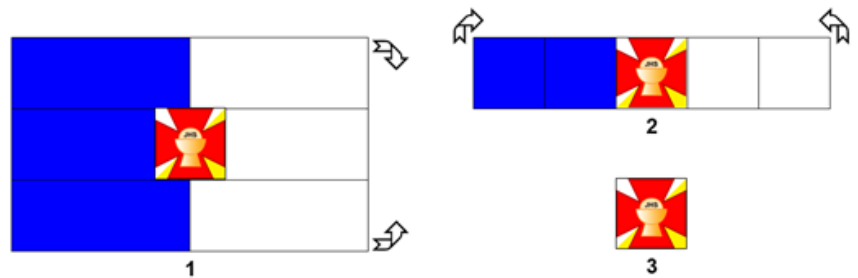


Team Flag

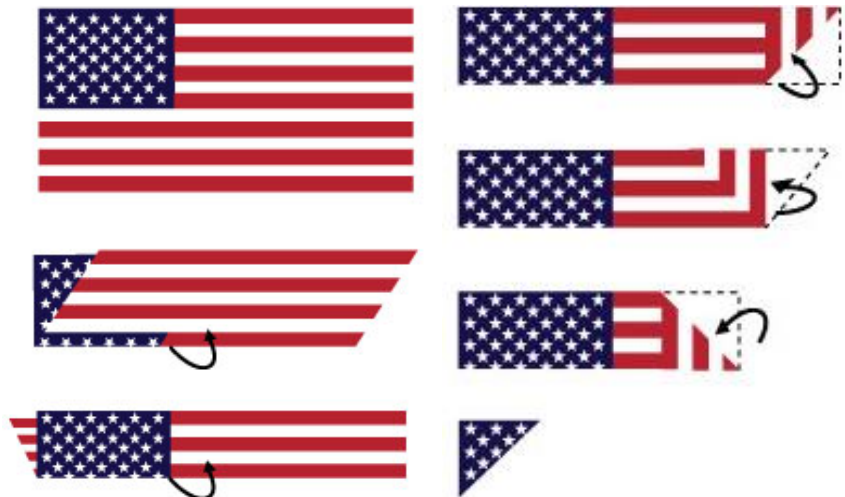




A. Folding the VEYM flag



B. Folding the American Flag and the Vietnamese Flag



VI. Receiving the Flag

- A. The moderating team fixes their uniform and presents themselves to the Moderator to receive the flag. The team should then head to the flagpole (in a training camp, the flag should be stored near the director's committee tent or a worthy place).
- B. Team order of receiving the flag: Team Leader goes first, then the person holding the American flag, followed by person holding the Vietnam Flag, then the person holding the VEYM flag, lastly the other team members.
- C. When arriving at the flagpole, the Team Leader should line up the team and then have the team turn left to face the flagpole.
- D. Attaching the flag: Team Leader designates two people / flag beforehand; one person holds the flag and the other attaches the flag. Never let the flag touch the ground.
- E. After tying the flag, everybody returns to the team position and the Team Leaders says "Chào Cờ ...Chào!"
- F. After saluting, call out order to turn right and then forward march. Run behind the flag pole counter clockwise to return to where the activities are occurring.

YOUTH LEADER'S VOCATION, MISSION, AND RESPONSIBILITY



Lesson Objectives

- Understand what the ultimate vocation of an individual.
- Know the mission of a Youth Leader.
- Recognize the three responsibilities of a Youth Leader.

I. Vocation

A. Types of Vocation

1. Basic Vocation
 - a) Christian (Baptism) – The ultimate vocation is to become Holy.
2. Life Vocation
 - a) Single; Marriage; Religious
3. Mission Vocation (VEYM)
 - a) Youth Leader, Chaplain Assistant, Youth Leader Trainer

B. Youth Leader Vocation

1. A Youth Leader is an older sibling, a leader of a group or an organization.
2. They must be mature in personality and manner as well as in spiritual life.
3. He continues the mission of Christ, especially in saving the children through building their faith

II. Mission

A. Build the kid's faith

B. To Spread the Faith: A Youth Leader must have faith

C. To Have Faith: A Youth Leader must study catechism

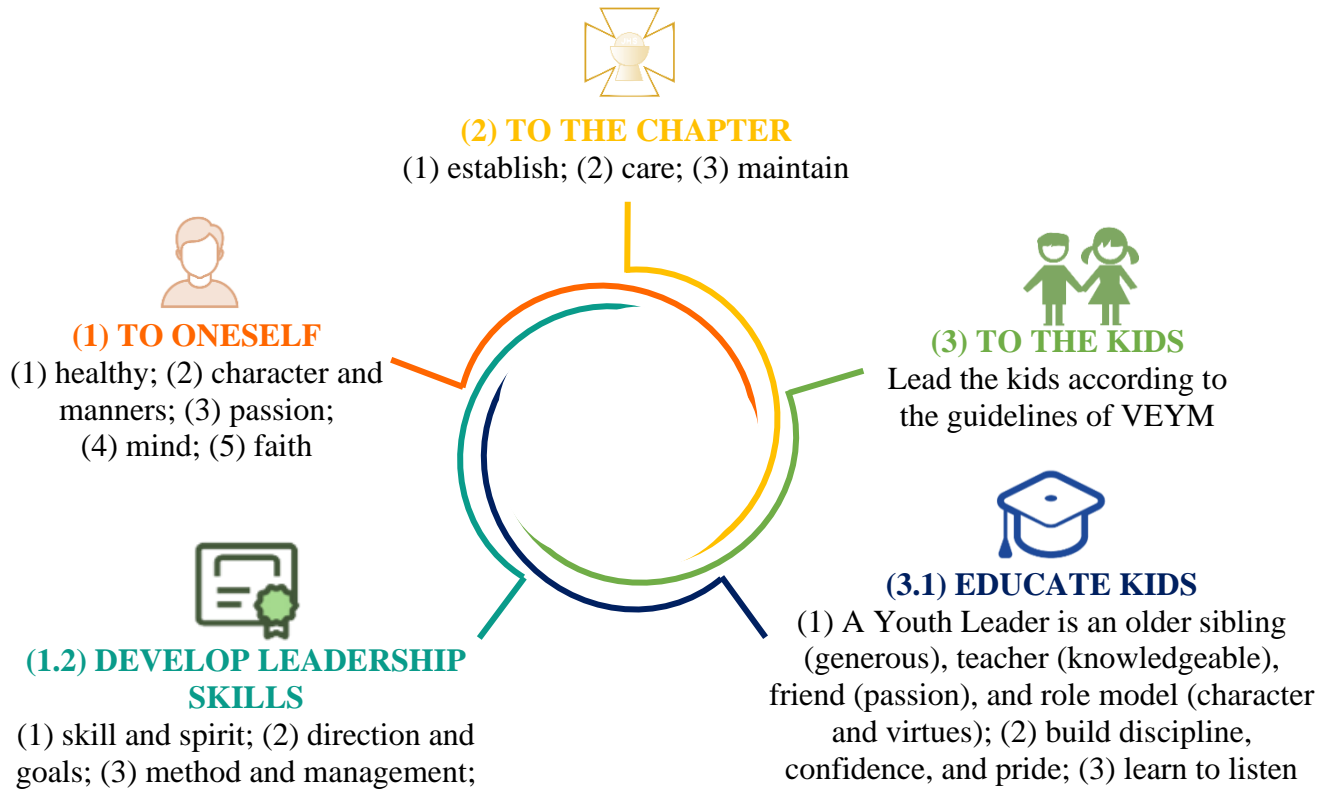
1. Four parts of the catechism
 - a) Profess the faith (The Credo and The Apostles' Creed)
 - b) Celebrate the faith (Holy Liturgy and Sacraments)
 - c) Live the faith (Commandments, Church's Precepts, Beatitudes, Works of Mercy, Evangelical Counsels)
 - d) Prayer of the one who have faith (The Our Father, The Hail Mary)

D. Fulfill the Mission:

1. Job: Can Quit vs. Mission: Must Fulfill
2. A Youth Leader needs:
 - a) Age, experience and knowledge
 - b) Responsibility
 - c) Love



III. Responsibility



A Youth Leader Must

- Improve personality and manners
- Improve religious life and skills
- Teach what you live and live what you teach



A Youth Leader Serves

- With practicality and enthusiasm in life
- By preparing the spirit, being loyal and truthful
- With love for self and love others

IV. Develop Six Focal Points

- 1. Vision:** Sanctity: be exemplary and be a model
- 2. Passion:** To serve Jesus: a friend and apostle of Jesus to achieve sanctity
- 3. Determination:** To do what is good, acceptable, and worthy
- 4. Mission:** 1. Be a peer 2. Mentor to create a better world 3. Proclaim the Good News 4. Witness in words and action 5. Support Christ's mission
- 5. Motivation:** 1. The Eucharist 2. Participation in Mass 3. Receiving Holy Communion 4. Adoration of the Blessed Sacrament
- 6. Action:** 1. Praying always 2. Celebrate and live the Eucharist 3. Imitate the Sacred Heart of Jesus 4. Devote to Mary, Mother of Jesus 5. Know, love, serve, stand for, and pray with the Church

LESSON PLANNING AND TEACHING



Lesson Objectives

- Be able to recall the four steps of a good lesson.
- Know different teaching methods and its strengths and weaknesses.
- Be able to complete a detailed lesson plan.

I. Introduction

- A. Focuses on lesson planning and exploring the methods of teaching.
- B. The key to teaching a good lesson is knowing the topic, preparation, and shaping your lesson and delivery to your audience.

II. Know Your Substance

- A. VEYM focuses on the following teaching topics:
 - 1. Weekly Gospel; our faith, VEYM, specialty skills (chuyên môn), formations (nghiêm tập), songs
- B. “You cannot give what you do not have.” While we want the Youth Members to learn, remember, and live what we are teaching, we must do so as well.
- C. Resources:
 - 1. VEYM.net: The VEYM website is a starting point in your research and not the only materials you should use for your lesson.
 - 2. Catholic websites: teaching a faith lesson? Try out the Vatican website for the most up to date and accurate information. Many Catholic ministries, catholic periodicals, and catholic churches are a source of information.
 - 3. Books: Catechism of the Catholic Church, Catholic Q&A, etc. are great resources to help you understand our faith and teach the Youth Members.

III. Lesson Preparation and Shaping Your Lesson and Delivery to Your Audience

- A. Audience: Seedlings generally are dominant visual learners and as they grow older, their learning method strengthens and expands to learn in other ways.
 - 1. Seedling (Ages 7-9): The shortest attention span of the four divisions and it is important that the Youth Leader is engaging and full of energy.
 - a) Visual Learners: Seedlings learn best when they can visualize and see the information.
 - b) Materials: Use visual aids that help in the learning process.



2. Search (Ages 10-12): This age group requires structure and Search members function best when there are clear and defined rules.
 - a) Visual and Auditory Learners: Building on the learning style of the Seedlings, Search can grasp concepts and directions by hearing it, although still learn best with a mix of visual and auditory.
 3. Companion (Ages 13-15): Companions are ready to challenge authority and perceived ownership over what they are learning and buy-in is key to engaging this age group.
 - a) Visual, Auditory, and Kinesthetic Learners: Building on the learning style of the Search, Companions learn best by doing. Controlled discussions and real-life examples are often the best way to engage Companions.
 4. Knights (Ages 16-17): Knights have their sights on transitioning to adulthood and desire ownership and decision-making in what they learn. They seek pragmatic lessons that are impactful now and relevant.
 - a) Cumulation of all Learning Methods: They can learn by teaching others, self-teach, doing community service projects.
- B. Methods to Teach: The below are examples of different teaching methods. Note that some methods may not be appropriate for younger age groups.
1. Lecture, games, questions, puzzles, roleplay, art projects, debate, discussions, visual materials, music and video, storytelling, report, projects, field trips

IV. The 12 Qualities Great Teachers Share

- A. **Passion for teaching:** this can manifest itself in many ways, from jumping around the room type of educator, to ones who had a passion that Youth Members had to be quiet to catch onto.
- B. **Love of kids:** important that you not only love the subject you are teaching, but love Youth Members too.
- C. **Love the subject:** often shows during teaching. Great educators not only love their subject, but they love to share that joy with Youth members.
- D. **Understanding the role VEYM plays in a Youth Member's life:** VEYM is more than the lessons. It is a time to grow, explore, try on identities, and find joys.
- E. **A willingness to change:** we talk about how VEYM should be transformative for Youth Members, but it can be just as transformative for Youth Leaders.
- F. **A work ethic that does not quit:** it is a hard, draining role that will demand all that you can give. But the reward is always to come.
- G. **A willingness to reflect:** be able to ask why things went the way it did, both on the good and bad days. Admit it was bad because of what you did, not what the students did. Teaching requires a willingness to cast a critical eye on your practice, pedagogy, and yourself. It can be brutal.
- H. **Organization:** imagine how much better you would be if the structure of everything you did was just a little more organized.



- I. **Understanding that being a “great educator” is a constant struggle to always improve:** always seek to want to get better.
- J. **Enough ego to survive the hard days:** there may be days that you leave disheartened. Have enough sense of self to survive those days.
- K. **Enough humility to remember it is not about you:** it is about the kids.
- L. **A willingness to work collaboratively:** you are a part of a larger group, a bigger Mission. A great Youth Leader should be willing to make the community better.

Detailed Lesson Planning

Name _____		
Division _____	Section _____	Number of Students _____
Lesson Name and Standard:		

Lesson Pre-Planning	
Teaching Method: How will you teach the lesson? Why did you decide to teach the lesson this way?	
Materials: What will you physically need to teach this lesson? What will you provide your students? What should students realistically have?	
Rules: What are the class rules? What should students be doing during the lesson? Try to avoid negative rules.	Ex. Students will not talk when the HT is talking. Students should actively listen to the lesson.
Rewards: Think about ways in which you can reward your students without the use of candy and snacks.	
Consequences: What will you do if students are not following class rules? Think about increasing levels of intervention; ie. three strikes and you are out policy.	
What could go wrong with your lesson?	

The Lesson	
<u>The Introduction/ The Hook</u> How will you grab the audience's attention? What will you do? What will you say?	
<u>Lesson Content</u> Walk us through the lesson. What will you say or do first, followed by what your students are supposed to do or what possible responses they may have to your question?	
<u>Conclusion/Review Main Idea</u> How will you wrap up your lesson? What are the main ideas that you want to leave with your students?	
<u>Assessment</u> How will you check for student understanding of the lesson? When will you check their understanding? How do you know if a student comprehends the lesson? What do you do if the student does not know?	
<u>Evaluation</u> If you were a student sitting in your lesson, how would you rate this lesson? What went well? What area of the lesson can you improve on?	

Simplified Lesson Plan

Prayer:

Date	Topic/Title	Time Allotted/Partner
Location	Level (Cấp)/Number of Kids	Seating Plan (Đội Hình)
Lesson Objective(s)		
Materials		
Rules		
Consequences	Reward	
Introduction Plan (What is your hook to catch the attention of the kids?)		
Step-by-Step Lesson Outline (Be detailed; Include what you will say, what question you will ask, when you hand out an item, etc.)		
1) _____		
2) _____		
3) _____		
4) _____		
5) _____		
6) _____		
7) _____		
Conclusion (How will you wrap up the lesson? Are you assigning homework (only if necessary)?)		

LIVING THE EUCHARISTIC DAY



Lesson Objectives

- Understand the purpose (ultimate goal) of Living the Eucharistic Day
- Recall the three parts of the Eucharistic Day and each's significance.
- Recognize practical ways to live more in union with Christ.

I. Introduction

- A. Ultimate Goal in Life: Holiness and Apostleship
- B. Life of a Saint
 1. True Holiness: Not leading a sad and austere life; giving immense joy, consolation, and strength.
- C. Two Kinds of Saints
 1. Extraordinary saints for extraordinary missions.
 2. Ordinary saints
 - a) Leading humble, simple lives
 - b) Performing daily duties well
 - c) Using ordinary but abundant means of sanctity
- D. To be a saint is:
 1. To love God: loving God requires knowledge of God
 2. To offer all our actions for the love of God: offering to God requires a true realization of Christ
 3. To practice all-wise and consoling religion

II. The Vietnamese Eucharistic Youth Movement's (VEYM) Spirituality

- A. The VEYM's Spirituality is focused on living the Eucharist
 1. A simple and profound way to live the Eucharist
 2. Ecclesial and missionary dimensions of Ignatian Spirituality
- B. Living the Eucharist is to put the whole day and all we do:
 1. In God's hands
 2. To the service of the Church
- C. Basic Practices
 1. The daily Offering of our life to the Father: "I urge you therefore, brothers, by the mercies of God, to offer your bodies as a living sacrifice, holy, and pleasing to God, your spiritual worship." (Romans 12:1)
- D. Praying for the Pope's monthly intentions



1. Become apostles through prayer and daily offering of their lives.

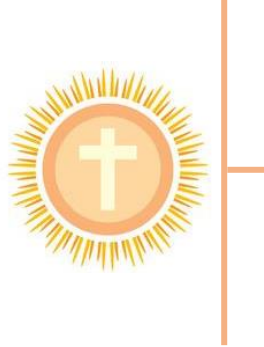
E. Living the Eucharist Day is:

1. To do everything for the love of God; to live a day in graces; and a method to become holy

F. VEYM Members and the Eucharistic Day

1. VEYM's most marvelous training method to become holy each day.
2. The youth must Live the Eucharistic Day.
3. 90% of Leader's duty: live and help the youth to live holy.

III. Meaning and Origin of The Eucharist



Memory: Passion and Resurrection
Gift: From God to Humankind
Food: Spiritual Nourishment
Way: Destroy Sin
Warranty: Eternal Life
Union: With God and Neighbor
Presence: Jesus True Presence
New Covenant: Love Covenant
Thanksgiving: Jesus offers for us

A. The Eucharist serves as the instrument and the essential way to become holy.

1. Source and zenith of the Christian life. (Catechism)
2. Noblest sacrament

B. The Establishment of the Eucharist

1. Matthew 26: 26-29
2. Mark 13: 22-25
3. Luke 22: 14-20
4. 1 Corinthians 11: 23-27

IV. Content of Living the Eucharistic Day

Throughout the day, living the Eucharistic day is marked by praying, receiving spiritual communion, doing apostolic works, etc.



Begins with the Morning Offering



Day's Summit is Mass and Holy Communion



Ends with Spiritual Bouquet and Evening Offering



V. Day (Morning) Offering

- A. The First VEYM Vow: *Thiếu Nhi mỗi sáng dâng ngày, Điem tô đời sống hương bay nguyện cầu.*
- B. Offer our life to God by:
 - 1. Martyrdom
 - 2. Becoming a priest, a nun, etc.
 - 3. Morning Offering
- C. Day (Morning) Offering
 - 1. Offer every day to God.
 - 2. To offer all things (our life) to God for sanctification.
 - 3. The day belongs to God and He uses it at His will.
- D. The will of God
 - 1. Everybody knows, loves, and serves God.
 - 2. To save souls: Without morning offering, many souls will be at risk.
- E. St. Paul wrote:
 - 1. “*Whatever you do in word or work, do all in the Name of Our Lord Jesus Christ.*”
 - 2. “*Whether you eat or whether you drink, or whatever else you do, do all for Our Lord Jesus Christ.*”
- F. Doing Everything for the Love of God
 - 1. Countless acts every day
 - a) To please God.
 - b) To earn for us rewards for all eternity.
 - 2. Merely to form the intention of offering
 - a) No difficulty whatsoever.
 - b) Nothing more consoling, more meritorious.
- G. Give Every Action Inestimable Value
 - 1. Making the Morning Offering only takes a minute of full deliberation.
 - 2. The first act in the morning.
- H. Day Offering
 - 1. The Core of the Vietnamese Eucharistic Youth Movement
 - 2. The gravest importance (saints and holy writers)
 - 3. The beginning of the practice: “*The whole life of a Christian is to be in union with Jesus in all things to serve the Church*”
- I. Important Thing for Day Offering: Ask for Indulgences
- J. Ways for us to Remember to do the Day Offering
 - 1. Ask Mary, angels, and souls for help. This method helps us to unite with the Eucharist through Mary.
 - 2. Have the cross and images of Jesus and Mary.



VI. Holy Mass and Holy Communion

- A. Eucharist and the VEYM Second Vow: *Thiếu Nhi Thánh Thể nhiệm màu, Tôn sùng rước lễ nhà châu viếng thăm.*
- B. The Bible and The Eucharist make up a single liturgy in the Mass
 - 1. Keep the Sabbath
 - 2. Participate in daily Mass
 - 3. Receive Holy Communion
 - 4. Receive Spiritual Communion
 - 5. Participate with all the Mass celebrated
- C. VEYM Spiritual Communion Prayer - Kinh Rước Lễ Thiêng Liêng
- D. Pray the Masses Prayer - Kinh Hiệp Thông Với Các Thánh Lễ

VII. Night Offering

- A. The Tenth VEYM Vow: *Thiếu Nhi thực hiện hoa thiêng, Chép ghi mỗi tội cộng biên mỗi tuần.*
- B. Examination of Conscience
 - 1. Past
 - a) Sins committed
 - b) Works omitted
 - c) Time wasted
 - 2. Present
 - a) Life is short
 - b) Hard to enter Heaven
 - c) Few are saved because few choose the narrow path
 - 3. Future
 - a) Death
 - b) Judgment
 - c) Heaven
 - d) Hell
- C. Perfect Contrition with Act of Contrition – Kinh Ăn Năn Tội
- D. Night Offering Prayer - Kinh Dân Đêm
- E. Spiritual Bouquet: A virtuous training to reflect on our day
 - 1. Offer all good deeds to God
 - 2. Offer our mistakes to ask for God's forgiveness and help

VIII. The Eucharistic Hour

- A. Short Prayers
- B. Spiritual Communion
- C. Eucharistic Adoration and Visitation
- D. Stations of the Cross
- E. Divine Mercy
- F. Pray the Angelus Prayer
- G. Holy Rosary
- H. Read the Bible
- I. Read Religious Books
- J. Practice the Virtues

MARIAN DEVOTION AND THE HOLY ROSARY



Lesson Objectives

- Recognize Mary's role in the journey to holiness.
- Recall the four dogmas of Mary.
- Know the important characteristics of true devotion.
- Recall the mysteries of the Rosary.

I. Life's Mission and Goal on Earth

- A. At the end of life, the goal is to be in union with the Holy Trinity.
- B. The VEYM's ultimate goal is to become holy.
- C. The secrets to become holy are:
 - 1. Desire
 - 2. Prayer
 - 3. The Cross
 - 4. Mary

II. How to Achieve that Goal: True Love and Devotion

- A. Have a True Catholic's Love
 - 1. Absolute love for the Sacred Heart of Jesus, the Savior and Mediator between God and humanity.
 - 2. Graceful love for the Immaculate Heart of Mary, the Mediator between Jesus and humanity.
 - 3. Obedient love for the Holy Father and the Church, the mystical body and the bride of Jesus, who the Holy Spirit guides.
- B. True Devotion to Mary for salvation and holiness because that is God's Will
 - 1. Mary in the Incarnation: The Lord used Mary to incarnate and for Mary to work with Christ in the work of salvation.
 - 2. Mary in the Sanctification: The Lord uses Mary to sanctify us.
 - 3. True Christians must be like Christ: God as Father and Mary as Mother.
 - 4. Jesus spoke to His beloved disciples and said, "Behold, your Mother!"
- C. The Foundations of True Devotion
 - 1. Jesus is our destination and being in union with Him is our ultimate goal.
 - 2. We belong to Jesus and Mary.
 - 3. Avoid sin and bad habits.
 - 4. In addition to Jesus, we need Mary as Mediator between God and us.



5. Our perseverance is not enough, we need God's grace and Mary's help.

D. The Characteristics of a True Devotion

1. Honesty: know Mary is full of power and love, we must love her.
2. Compassion: always remember and call upon Mary.
3. Holiness: follow Mary's example and strive to be holy.
4. Faithful: be faithful and moral in our honor of Mary.
5. Unselfish: love Mary because she deserves it rather than for the benefits.



E. How to truly honor Mary

1. Three Hail Mary: offer yourself to Mary by praying three Hail Mary upon waking up and before heading to bed.
 - a) *Along with Mary, I thank God for keeping me safe throughout the night and I pray that God keeps me close throughout the day.*
2. Prayer of Consecration: recommit to love Mary
3. Short Prayers to Mary
4. Pray the Angelus and the Holy Rosary
5. Mariology: learning about Mary through Christian theology that studies Mary. It includes the four dogmas of Roman Catholic Mariology.
 - a) The title of "Mother of God"
 - b) The Immaculate Conception
 - c) The Perpetual Virginity of Mary
 - d) The Assumption of Mary

III. Pray the Holy Rosary

A. Rosary: the sign of love and devotion

1. Anfonus Liguori: My salvation depends on it
2. Pope John XXIII: My passport to heaven
3. Padre Pio: My weapon in the battle of faith
4. Pope John Paul II: To recite the Rosary is nothing other than to *contemplate with Mary the face of Christ*
5. Mother Teresa: Cling to the Rosary as the creeper clings to the tree, for without Our Lady we cannot stand.

B. Blessings of the Rosary

1. Sinners are forgiven
2. Souls that thirst are refreshed
3. Those who are fettered have their bonds broken
4. Those who weep find happiness
5. Those who are tempted find peace
6. The poor find help



7. Religious are reformed
8. Those who are ignorant are instructed
9. The living learn to overcome pride
10. The dead (the Holy Souls) have their pains eased by suffrages

C. Benefits of the Rosary

1. It gradually gives us a perfect knowledge of Jesus Christ
2. It purifies our souls, washing away sin
3. It gives us victory over all our enemies
4. It makes it easy for us to practice virtue
5. It sets us on fire with love of Our Lord
6. It enriches us with graces and merits
7. It supplies us with what is needed to pay all our debts to God and to our fellow men
8. Finally, it obtains all kinds of graces for us from the Almighty God

D. Indulgences

1. Plenary Indulgence
 - a) Gained when Rosary is prayed in Church, in a family group or in a religious community
 - b) Gained only once a day (except by those who are in danger of death)
2. Partial Indulgence
 - a) One may gain a partial indulgence for the Rosary's recitation in whole or in part in the other circumstance

IV. When and How We Pray the Rosary

- A. After the Mass and the Divine Liturgy
- B. Pope John XXIII
 1. Picture
 2. Reflection
 3. Intention and Virtue
- C. Pope John Paul II
 1. Remember Jesus
 2. Learn from Jesus
 3. Pray with Jesus
 4. Become like Jesus
 5. Preach about Jesus

THE MYSTERIES OF THE ROSARY

THE JOYFUL MYSTERIES

- 1 The Annunciation**
Luke 1:26–38
- 2 The Visitation**
Luke 1:40–56
- 3 The Nativity**
Luke 2:6–20
- 4 The Presentation of Jesus**
Luke 2:21–39
- 5 The Finding of Jesus in the Temple**
Luke 2:41–51

THE LUMINOUS MYSTERIES

- 01 The Baptism of Jesus**
Mat. 3:13–17, Mark 1:9–11
- 02 The Wedding at Cana**
John 2:1–11
- 03 The Proclamation of the Kingdom of God**
Mat. 4:13–17, 23–25
- 04 The Transfiguration**
Mat. 26:26–28
- 05 The Institution of the Eucharist**
Luke 22:14–20, Mat. 26:26–28

THE SORROWFUL MYSTERIES

- | | | | | |
|---|---|---|--|---|
| The Agony in the Garden
Mat. 26:36–46 | The Scouring at the Pillar
Mat. 27:26 | The Crowning with Thorns
Mat. 27:29 | The Carrying of the Cross
John 19:17 | The Crucifixion
Luke 23:33–36 |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |

THE GLORIOUS MYSTERIES

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| The Resurrection
Luke 24:1–12 | The Ascension
Luke 24:50–51 | The Decent of the Holy Spirit
Acts 2:1–4 | The Assumption of Mary into Heaven
Rev. 12:1–17 | The Coronation of Mary as Queen of Heaven and Earth
Rev. 12:1 |

CONDUCT AND MORALITY OF A YOUTH LEADER



Lesson Objectives

- Recognize the characteristics of a great Youth Leader.
- Understand how to advance one's faith.
- Know the virtues to develop.

I. Introduction

VEYM Mission is to develop:

- A. A virtuous person to build society
 1. The body: education
 2. The soul: develop the mind
 3. The spirit: develop virtue
 4. Talents: improve skills
- B. A good Christian (with a living faith) to spread the Good News
 1. Religious Foundation
 2. Practice Catechism
 3. Have a right conscience

II. Formation of a Person with Humanity

- A. Personality is the virtuous quality inside that reveals itself through one's manners.
 1. Personality: Traits that other people admire, love, and respect in you.
 2. Manners: The revealed state through living style, behavior, personal hygiene, dress, gait, and speech.
- B. Four Traits
 1. Labor: handy and assiduous
 2. Appearance: decent and gentle
 3. Language: affable and clever
 4. Behavior: modest and honest
- C. Five Constant Virtues
 1. Righteous: gratitude, obedience, humility, hospitality, respect, responsibility, sacrifice for the common good, serve without looking gain, value family, and love the country
 2. Benevolence: love, respect, pay attention to and help others, generous, forgiving
 3. Fidelity: honesty, prompt, keep promises, faithful in the little things
 4. Propriety: polite, cheerful and humble, respect superiors, mild, courteous
 5. Wisdom: fond of learning, self-improve, careful, prudent



D. Human Characteristics toward Self

1. Diligence: Fulfill duty, In study and work, Kind in little matters
2. Economize: Temperance, Moderate
3. Dignity: Pure, Love poverty, Not greedy
4. Integrity: Honest, Just, Simplicity
5. Courage: Discipline, Order, Constance, Patience, Confidence, Effort, Independence

E. Characteristics of a Youth Leader



Joyful: to attract other people

Polite: to be loved and admired in relation to other people

Calm: to have a clear mind to solve problems

Subtle: mostly in punishment and reward

Patient: not to withdraw when facing difficulty

Generous: to forgive

Responsible: to complete one's tasks

Will to Advance: learn to improve oneself

Listen to Reason: recognize one's fault and correct it

Truthful: not deceived

Careful: checking one's tasks

III. Formation of A Christian With A Living Faith

The Spiritual Life in Relation to the Holy Trinity within the Church

Child of God the Father



1. Recognize the dignity and happiness of being God's children
2. Follow God's will
3. Live to glorify God and to respond to the love of God
4. Repent and Return
5. Have Faith, Hope, Charity

Follow Christ



1. Response to the call
2. Love of the Word of God
3. Sacrificial abandonment
4. Imitation of Christ
5. Desire of holiness
6. Intimate union

In the Holy Spirit



1. Love praying
2. Clear discernment
3. Imitate Mary and the saints

Within the Church and the World

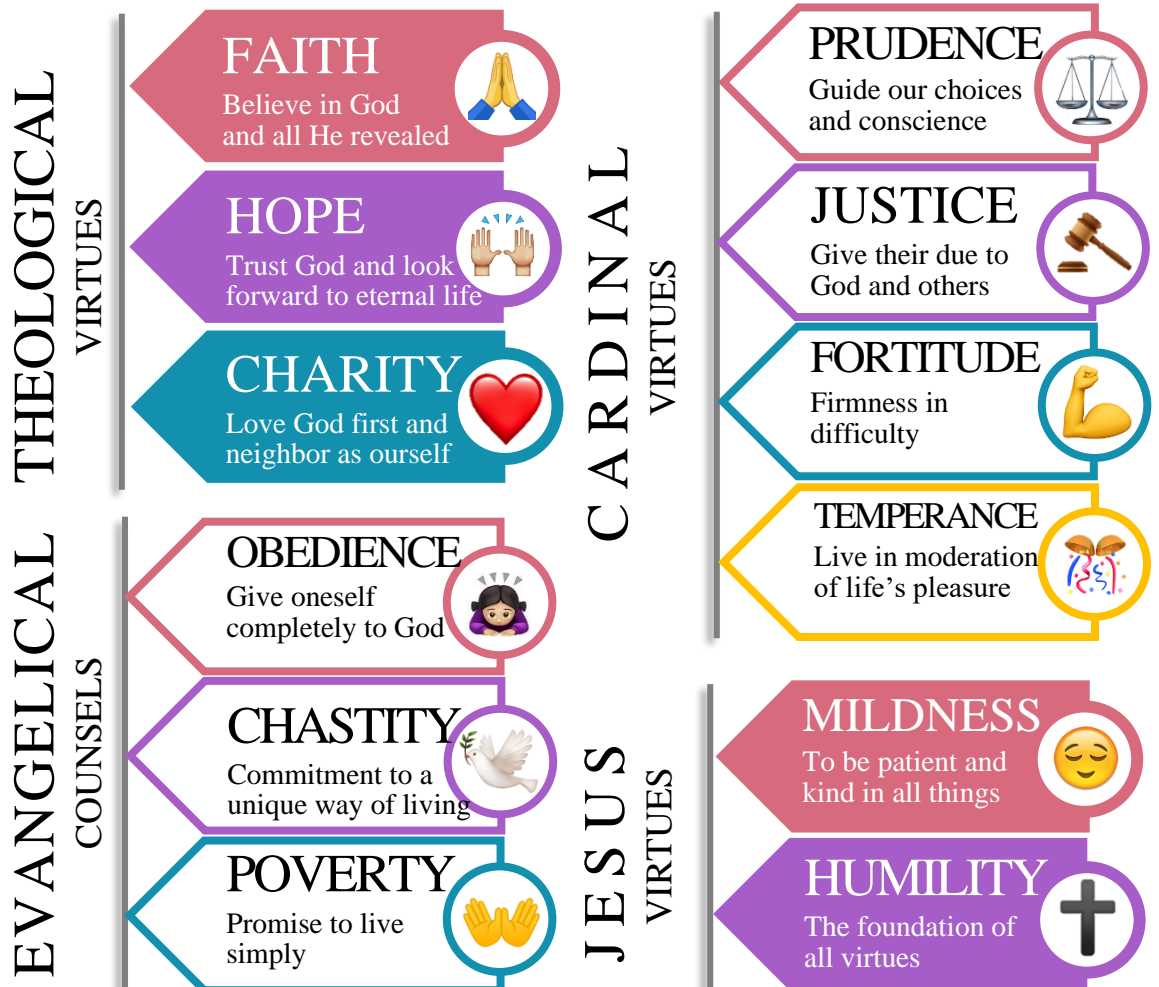


1. Be responsible in the community/parish
2. Participate in liturgy
3. Evangelize
4. Unite
5. Build the society according to the Gospel



IV. Application

- A. Religious life of a Youth leader
 - 1. Prayer
 - 2. Holy Communion
 - 3. Sacrifice
 - 4. Apostolic Works
- B. Advance the faith
 - 1. Pray
 - 2. Read the Bible
 - 3. Study the catechism
 - 4. Attend a retreat
 - 5. Read religious books
- C. Live the Sacraments
 - 1. Baptism
 - 2. Confirmation
 - 3. Reconciliation
 - 4. Eucharist
- D. Practice the Virtues: the 12 Theological virtues of Mary



MEANING OF THE EUCHARISTIC FIRE



Lesson Objectives

- Understand the meaning of fire in the Bible.
- Be able to explain the meaning and purpose of the Eucharistic Fire.
- Be able to explain the different roles in the Eucharistic Fire.

I. Observations

- A. Natural Fire: a necessity of life.
1. Warm: family gathering, society
 2. Protection: keeping animals away
 3. Improve life: cooking food
 4. Provide light: bringing fire to serve mankind
 5. Destroy and threaten: fire causes burning and destruction

- B. Spiritual Fire: important role in the Bible

Old Testament	<ul style="list-style-type: none">• Light and darkness: Genesis 1:3• An offering: Genesis 15:17• Sign of war: Jeremiah 6:11• Punishment: Daniel 3:6; Jeremiah 29:22• Flame: Exodus 13:21	New Testament	<ul style="list-style-type: none">• The Holy Spirit• Secular Light• Punishment
---------------	--	---------------	--

- C. The Meaning of Fire
1. Cleansing and refining: Isaiah 6:6-7
 2. Divine power: Matthew 3:11, Luke 3:16
 3. Judgement: Luke 12:49, Revelation 20:2
 4. Destroy evils: Matthew 13:42, Revelation. 9:2
 5. Eternal flame: Isaiah 33:42, Matthew 18:8
 6. The existence of God: Exodus 3:2, 19:18, Acts 2:3
 7. The Holy Spirit
 8. Love: Jesus Christ is the flame of love from heaven
 9. Resurrection: Easter's candle lights

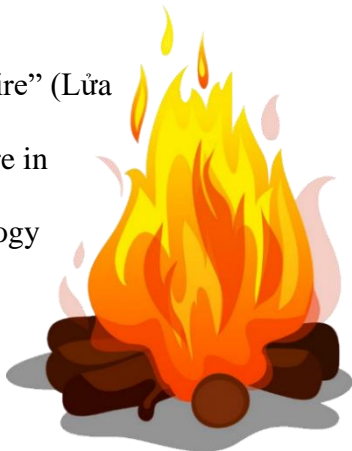
II. Meaning of the Term Eucharistic Fire

The *Eucharistic Fire* combines the word “Sacred Fire” (Lửa Thiêng) and “Eucharist” (Thánh Thể)

- A. “Sacred Fire” (Lửa Thiêng) speaks to the fire in the soul, a fire of fearful respect of God.
- B. “Eucharist” (Thánh Thể) points to the ideology of VEYM, Jesus Christ in the Eucharist.

III. Eucharistic Fire

The meaning of the Eucharistic Fire during VEYM training camps are twofold:





- A. Place upon the fire your sacrifices, difficulties, and sadness, and ask God to accept them as a sacrificial offering and bestow on you joy and peace.
- B. Through the performances, feel the presence of our Lord in the Eucharistic Fire and the love of Jesus Christ in the Eucharist even deeper, carrying out and loving faithfully as a witness of Christ.

IV. Purpose of the Eucharistic Fire

- A. Ideal Person: Jesus Christ in the Eucharist: the centerpiece and model.
- B. Education
 - 1. Spiritual Education
 - a) Understanding the Holy Bible through performances.
 - b) Acknowledging and sensing God much more to live faithfully as His witness.
 - 2. Natural Education
 - a) Help members become fluent and clever.
 - b) Improve the ability in singing, group dancing, music and acting.
 - c) Be comfortable in group activities.

V. Main Parts of the Eucharistic Fire



VI. Essential Elements of the Eucharistic Fire

- A. Follows the designated theme in the Holy Bible for the training camp.
- B. The contents of the performance should come from the Bible. The order of the performances should be chronological, from the Old Testament to the New Testament.
- C. The Eucharistic Fire is a performance of the Scripture; it is not a comedy, a concert, or a music festival. It is not a show, but rather, a play.



- D. Be creative and flexible in the roles, using the words from the Bible depending on the performance at hand. Never misrepresent, change the words or the individuals in the Bible.
- E. Maintain the educational concept of the Eucharistic Fire, especially educating about faith. If needed, sacrifice the comedy to maintain the educational priority.
- F. Each performance should have a lesson applicable to real life.
- G. Costumes are very important for the success of the performance. Avoid changing the gender of the actor/actress. For example, a male must perform the role of Moses.
- H. Pay attention to the time allotted. Each performance should be 7 to 10 min and no longer.
- I. In between performances, include a dance, game, chant, etc. to help the Eucharistic Fire become livelier.

VII. Roles in the Eucharistic Fire

Bonfire Coordinator



- ⦿ Prepare the firewood, fire, and chose a location for the firepit.
- ⦿ Understand the contents of the acts to change the fire size according to the dramatic moments.

Narrating Coordinator



- ⦿ Guide the contents of the performance.
- ⦿ Skillfully summarize the contents of the act & give the applicable lesson if the acting group missed it.
- ⦿ Coordinate with the Musical Coordinator to include activities that help the Eucharistic Fire

Musical Coordinator



- ⦿ Prepare in advance songs, chants, and dances that are appropriate to the performance.
- ⦿ Be agile, playful, and lively.
- ⦿ Collaborate closely with the Narrating Coordinator.

CA CHÍNH THỨC

STAR SPANGLED BANNER

O say can you see, by the dawn's early light, What so proudly we hail'd at the twilight's last gleaming, Whose broad stripes and bright stars through the perilous fight O'er the ramparts we watch'd were so gallantly streaming? And the rocket's red glare, the bombs bursting in air, Gave proof through the night that our flag was still there, O say does that star-spangled banner yet wave O'er the land of the free and the home of the brave?

QUỐC CA VIỆT NAM

Này công dân ơi, đứng lên đáp lời sông núi, đồng lòng cùng đi hy sinh tiếc gì thân sống. Vì tương lai quốc dân cùng xông pha khói tên, làm sao cho núi sông từ nay luôn vững bền. Dù cho phơi thây trên gươm giáo, thù nước lấy máu đào đem báo. Nòi giống, lúc biên phải cần giải nguy, người công dân luôn vững bền tâm trí, hùng tráng quyết chiến đấu làm cho khắp nơi vang tiếng người nước Nam cho đến muôn đời. Công dân ơi, mau hiến thân dưới cờ. Công dân ơi, mau làm cho cõi bờ, thoát con tàn phá, về vang nòi giống, xứng danh nghìn năm dòng giống Lạc Hồng.

THIỆU NHI TÂN HÀNH CA

Thiếu Nhi Việt Nam đứng lên trong giai đoạn mới, theo tiếng Giáo Hội và tiếng quê hương kêu mời. Được trang bị dũng mãnh bằng tinh thần mới, tuổi trẻ Việt Nam hăng hái xây thế hệ ngày mai. Cùng đi với các Thiếu Nhi! Cùng đi với Chúa Kitô! Nguồn Sống Thánh Thể chan hòa, là lý tưởng của người Thiếu Nhi hôm nay. Thiếu Nhi Việt Nam quyết tâm trong giai đoạn mới. Thánh hóa môi trường rèn những khả năng phi thường. Bằng Nguyên Cầu Hy Sinh và một bầu khí mới, tuổi trẻ Việt Nam đem Chúa cho giới trẻ mọi nơi.

ẤU NHI CA

Đoàn em như những mầm mạ non xanh tươi luôn vui cười luôn NGOAN ngoan sống đời Ấu Nhi. Nguyên bền chí theo gương Chúa Giêsu tuổi thơ, dưới bóng cờ em mang Chúa cho tuổi Ấu Thơ.

THIỆU NHI CA

Em THIẾU NHI ơi, như ngàn tia sáng huy hoàng, vào buổi rạng đông đến mang nguồn hơi ấm. Em THIẾU

NHI ơi, em đẹp như hoa hướng dương, tươi dịu như hơi gió xuân đem yên vui đến muôn người. Em THIẾU NHI ơi, mắt nhìn em ví sao trời, nụ cười trên môi xóa tan màu u tối. Em THIẾU NHI ơi, em là chiến sĩ phúc âm, gian khổ nguy khó chớ nao vui mang Chúa đến cho người.

NGHĨA SĨ CA

Vui ca lên Nghĩa Sĩ đời đầy diễm phúc. Hồn thanh xuân say niềm lý tưởng cao xa. Vì nghĩa ra đi là đi CHINH PHỤC. Đường xa bóng Chúa đang chờ đợi ta. Một đời trẻ trung thành nồng hậu sức thiêng. Hùng dũng, trung thành một dạ trung kiên. Tình bằng hữu chân thành một dạ vững kiên. Tôn quý trách nhiệm sống gương hy sinh.

Nghĩa Sĩ Việt Nam sẵn sàng hùng tráng, trong sạch hăng hái và quyết tiến bước. Lửa thần nung nấu tâm can không ngừng. Mầm thiêng ta gieo khắp nơi xa gần. Lý tưởng siêu nhiên thành tâm yêu mến. Danh Cha cả sáng, nước Cha trị đến. Noi gương nhiệt thành của Thánh Phaolô. Xông pha lên đường làm chứng Phúc Âm.

HIỆP HÀNH CA

Dưới bóng cờ nêu gương Người Hiệp Sĩ trung kiên. Vì yêu Chúa ta nguyện Dấn Thân. Mang Đức Tin chiếu soi vào Đỉnh Trời. Mang mến yêu thấm gội vào lòng người. Người Hiệp Sĩ sông gương anh hào. Là Hiệp Sĩ cố gắng chiến đấu, cho nhà Đức Tin nêu gương cao trung, ta nguyện hiến thân, cho Giáo Hội trường sinh. Là Hiệp Sĩ, cố gắng chiến đấu, đem nguồn ủi an đi tô non sông công bình khắp nơi, cho Nước Việt trường tồn.

Dưới bóng cờ noi gương Mẹ Maria và các Thánh Tử Đạo Nước Nam. Cho giáo dân sống đạo nhiệt thành. Cho Quốc Dân thái bình và thịnh vượng. Người Hiệp Sĩ xứng danh Anh Hùng.

KINH NGUYỆN

KINH ĐỘI TRƯỞNG

Nguyện xin Giê-Su anh cả từ nhân, ngày đêm ban xuống muôn ơn phúc cho đội của con. Giúp cho đoàn con nên những Tông Đồ nhiệt thành, mở rộng nước

Chúa cứu rồi các linh hồn. Đời con hy sinh nguy khó chẳng nề. Bền tâm bác ái yêu Chúa yêu người thiết tha. Rước lễ mỗi ngày dâng lên Cha tất cả cuộc sống. Xứng danh Tông Đồ của Chúa Giê-Su.

KINH HUYNH TRƯỞNG

Lạy Chúa Giêsu Huynh Trưởng Tối Cao, xin dạy con biết hy sinh cao thượng, phụng sự Chúa và giúp ích mọi người. Xin dạy con biết hy sinh không cần báo đáp, luôn xông pha không ngại bảo tấp, đẹp ý Cha trên trời, trong tình thương yêu hết mọi người.

KINH DÂNG NGÀY

(Kinh Đọc): Lạy Rất Thánh Trái Tim Đức Chúa Giêsu, con nhờ Trái Tim Cực Sạch Đức Bà Maria mà dâng cho Trái Tim Chúa mọi lời con cầu xin, mọi việc con làm, mọi sự khó con chịu trong ngày hôm nay, cho được đền vì tội lỗi con và cầu nguyện theo ý Chúa. Khi dâng mình tế lễ trên bàn thờ, con lại dâng các sự ấy cho Trái Tim Chúa, có ý cầu nguyện cách riêng theo ý Đức Giáo Hoàng. Amen.

(Bài Hát Ấu Nhi): Ngày nay con dâng cho Chúa, xin Chúa thương nhận lòng trí chúng con. Mọi con gian nan nguy khó, chúng con xin cầu theo ý Đức Giáo Hoàng sớm hôm

KINH DÂNG ĐÊM

Trời đã xế chiều, Giêsu ơi con nhờ tay Mẹ Maria, mà dâng lên Chúa, dâng chúc lời cảm ơn, dâng trót cả xác hồn. Các việc con làm, các lời con xin, cùng với mọi khó nguy con chịu trót một ngày qua. Cùng với bóng chiều tà, Giêsu Maria, con hòa ca, dâng về nơi bao la. Chúa ban phép lành, một đêm ngủ an bình, hồn trong xác tươi xinh.

KINH TRƯỚC KHI ĂN

Nguyện xin, nguyện xin Chúa Cả mở tay chúc phúc, cho chúng con dùng, cho chúng con dùng nên các thực phẩm này.

KINH SAU KHI ĂN

Đội ơn Chúa đời đời mạch sống, đã nuôi chúng con hồn xác hôm nay. Nguyện danh Chúa đời đời cả sáng, xuống cho mọi loài ơn lộc no đầy.

KINH RƯỚC LỄ THIÊNG LIÊNG

Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể. Con yêu mến Chúa. Xin Chúa ngự vào tâm hồn con, và ở lại với con luôn mãi.

LỬA THIÊNG THÁNH THỂ

GỌI LỬA

Lửa Thiêng ơi hãy đến bùng sáng lên trong đêm âm u soi đời tăm tối bao nhiêu âu lo. Lửa Thiêng ơi hãy đến bùng cháy lên, mang cho đời ngàn ánh vinh quang vui hân hoan.

CHÀO LỬA

Ồ Ô Ô Ô, Ồ Ô Ô Ô.

Cầm tay nhau quay vòng bên lửa mới. Lửa bốc cháy tâm hồn ta hăng hái. Đón ánh lửa thiêng, đây đoàn ta chung lời ca bên lửa bập bùng.

Bập bùng bùng lửa thiêng reo vui, nhạc trầm trầm hòa ca chơi vui, lửa rực sáng chiếu đêm âm u, anh em ơi ta cùng nhau lên tiếng ca rằng: *(Vỗ tay 3 cái)*

Lửa linh thiêng soi màn đêm u tối. Lửa cháy sáng ấm lòng ai lạnh lẽo. Lửa thiêng muôn đời, ta cùng vui đem lửa thiêng soi lòng mọi người. Ồ ô ô ô, ô ô ô ô.

CÂU CHUYỆN TÌNH THƯƠNG

1. Có anh chàng, anh đi đi về làng. Anh gặp đàn em bé. Ra đây anh kể cho câu chuyện tình thương. (Láy: Ra đây anh kể cho câu chuyện tình thương...)
2. Có một lần khi xưa xưa thật xưa, do lời Thiên Chúa hứa, iêsu Con Một Cha xuống trần làm người. (Láy: Giêsu Con Một Cha...)
3. Suốt cuộc đời ba mươi năm làm người, vâng lời treo gương sáng. Hai ba năm về sau ra đời dạy lời. (Láy: Hai ba năm về sau...)
4. Giữa muôn lời, lời này thật lạ đời, nhưng là lời hay nhất: Yêu thương anh chị em như là mình vậy. (Láy: Yêu thương anh chị em...)
5. Dẫu cho là người mình đầy cảm tình, hay người không ưa thích, luôn yêu thương bằng nhau, ấy là lời Thầy. (Láy: Luôn yêu thương bằng nhau...)
6. Kết câu chuyện anh em tay cầm tay. Ta nguyện xin Thiên Chúa: Luôn ban cho tình thương, cho đời đẹp nhiều. (Láy: Luôn ban cho tình thương...)
7. Hãy kết thành vòng tròn, tròn thật tròn, ta cùng vui ca hát, vang lên muôn lời ca, ca tụng tình thương. (Láy: Vang lên muôn lời ca...)

MANG LỬA VỀ TIM

Màn đêm buông lơ theo ánh lửa dần tàn, tình anh em ta theo ánh lửa tràn lan. Tim ta đây còn khắc ghi bao nhiều mối tình mặn nồng. Lửa đêm nay tan nhưng lửa thiêng còn cháy âm thầm ngàn đời. Biệt ly muôn phương ta nguyện đem Lửa Thiêng rải rắc khắp chốn. Mong mai sau ngọn Lửa Thiêng cháy lên đốt lòng mọi người.

BÀI CA Ý LỰC

BÍ TÍCH TÌNH YÊU

Vì Chúa là Tình Yêu, Thánh Thể là nguồn sống.
Là tột đỉnh đời con, con chẳng xứng lên rước Ngài.
Nhưng Chúa mời gọi con luôn kết hiệp cùng Chúa.
Ôi Bí Tích Tình Yêu! Con cảm tạ Chúa nhân hiền.

CẦU NGUYỆN

Ngày đầu tiên em bước chân vào sa mạc.
Em chấp tay em Nguyện Cầu xin ơn.
Xin cho em ơn Khôn Ngoan ơn Đạo Đức.
Rồi cuối ngày em cúi đầu Tạ Ơn.

CON CHÍNH CON ĐÂY

Con chính con đây, con được Chúa kêu mời.
Con chính con đây, con là tông đồ của Chúa.
Con chính con đây, con được Ngài sai đi.
Đi khắp muôn nơi đem tin mừng cho muôn người.

ĐI GIEO

Lòng hân hoan em rộn ràng ra đi,
đem tình yêu Chúa cho mọi người.
Lòng hân hoan em rộn rang bước tới,
ra đi phục vụ dân thân cho đời.

HY SINH

Em yêu Chúa em cần hy sinh.
Em yêu người hy sinh là điều em muốn.
Em muốn là một người hy sinh.
Hy Sinh là tâm niệm của người Thiếu Nhi.

KHẨU HIỆU THIẾU NHI

Cầu nguyện, rước lễ, hy sinh, làm tông đồ.
Khẩu hiệu thiếu nhi em bền tâm tuân giữ.
Cầu nguyện, rước lễ hy sinh làm tông đồ.
Khẩu hiệu thiếu nhi em chẳng quên bao giờ.

NGÀY ĐI GIEO

Ngày Đi Gieo em nhịp nhàng ra đi.
Đem tình yêu Chúa cho mọi người.
Ngày Đi Gieo em nhịp nhàng bước tới.
Trao ban Lời Ngài khắp trên nẻo đường.

PHỤC VỤ

Phục vụ là cho không, phục vụ là quên mình.
Phục vụ không đòi đền đáp, phục vụ ân nghĩa không chờ.
Phục vụ là cho không, phục vụ là quên mình.
Phục vụ là cho không, phục vụ vì Chúa Kitô.

SỐNG NGÀY THÁNH THỂ

Chào nắng sớm em cầu nguyện dâng ngày. Nguyện
Chúa chúc phúc cho mọi điều hôm nay. Dự Thánh Lễ
và Rước Chúa vào mình. Tôi lại về kết thành Bó Hoa
Thiên. Ngày Thánh Thể đó là thể em à. Phải ghi nhớ
và thực hành luôn luôn. Sống hiệp nhất và tôn sùng
Thánh Thể. Để trở thành người Thiếu Nhi ngoan.

THÁNH THỂ

Nguồn Sống Thánh Thể cho em an bình.
Nguồn Sống Thánh Thể cho em niềm vui.
Nguồn Sống Thánh Thể cho em vào đời.
Nguồn Sống Thánh Thể biến đổi đời em.

YÊU THƯƠNG VÀ PHỤC VỤ

Nếu anh hỏi tôi yêu thương, yêu thương là gì?
Tôi sẽ trả lời yêu thương chính là phục vụ.
Nếu anh hỏi thêm phục vụ, phục vụ là chi?
Tôi sẽ trả lời phục vụ chính là yêu thương.

CA CHÀO MỪNG

CHÀO BẠN MỚI ĐẾN

Chào người bạn mới đến. Góp thêm một niềm vui.
Chào nụ cười dễ mến, góp thêm cho cuộc đời.
Đến đây vui, đến đây chơi, là vườn hoa muôn màu
muôn sắc. Đến đây chơi, đến đây ca, là bài ca thắm
thiết tình người.

CHÀO MỪNG

Mừng cha (*anh*), cha mới tới, tới thăm chúng con nơi
này, lòng con hân hoan vui say khi trông thấy cha cười
thật tươi. Ôi ôi dờ dờ ôi, mặt cha giống như mặt trời,
lòng con hân hoan vui say khi trông thấy cha cười thật
duyên (*dễ thương, ghét ghét, v.v...*).

CHÀO MỪNG QUAN KHÁCH

Cất tiếng ca hoan hô hoan hô. Mừng quan khách chiếu
cổ chiếu cổ. Ngàn con tim reo vui hân hoan. Hát muôn
câu hoan hô chúc mừng.

CHÀO NHAU

Chào là chào anh, chào là chào chị và hân hoan ta chào
nhau. Vui sướng thay ta hát bên nhau, trao nhau mến
thương làm quen nhau lần đầu. Chào là chào anh, chào
là chào chị và hân hoan ta chào nhau.

CƯỜI LÀM QUEN

Một cái cười làm quen, hai tay đều giơ bắt.
Hai cái cười làm quen, chúng ta kết thân xóm làng.

HỢP MẶT

Buổi họp mặt hôm nay sao vui quá.
Buổi họp mặt hôm nay sao quá vui.
Anh ơi, anh đi về đâu.
Nhớ nhé bắt cho nhịp cầu.

LÀM QUEN

Này anh bạn, anh tên chi, cho tôi xin làm quen với nào.
Mời tay bạn cầm tay tôi, đôi tay ta làm nên nhịp cầu.
Nói tên lên bạn, thêm gần, thêm thân.
Hát ca vui đùa, quen nhiều, quen thân.

NGƯỜI Ở BÊN KIA

Có một người ở ô bên kia,
đó là người tôi chưa quen biết.
Tôi sẽ mời sang ô bên đây,
để cùng tôi nhớ thương hoài hoài.

CA CẢM ƠN

CẢM ƠN

Cê A eM, sắc O eN ... Cảm ơn, cảm ơn, cảm ơn.
Đoàn chúng con, cùng lên tiếng.
Cảm ơn, cảm ơn cha (sơ, anh, chị...) nhiều!

CẢM ƠN LỜI CHA

Cảm ơn cha (anh) chúng con (em) xin cảm ơn cha.
Lời cha dạy chúng con xin nguyện hứa.
Để mai sau khi đoàn con khôn lớn.
Giúp cho đời làm chứng cho Chúa Kitô.

CẢM ƠN NGƯỜI

Cảm ơn Người vì ngày hôm nay đây, chúng ta quây
quần đang có nhau. Biết bao hạnh phúc, xót chia cuộc
sống, mến thương nhau đầy trọn tình thân.
Hãy yêu nhiều vì ngày hôm nay đây, chúng ta đang
còn trông thấy nhau. Hãy yêu nhiều nữa, cách xa còn
nhớ, chúc nhau trọn nguyện ước an bình.

LỜI CẢM ƠN

Con cảm ơn lời cha ban cho con.
Lời yêu mến làm con bồi hồi.
Con cảm ơn lời cha ban hôm nay.
Lời yêu mến lòng con tràn đầy.

TIẾNG CẢM ƠN

Cùng hoà lên hai tiếng cảm ơn.
Hát câu cảm ơn vang dội nơi nơi.
Hòa ngàn con tim muốn nói lên.
Lời cảm ơn không bao giờ phai.

XIN CẢM ƠN

Xin cảm ơn! Cảm ơn, chúng con (em) cảm ơn.
Cảm ơn Cha (Anh), cảm ơn Sơ (Em), cảm ơn Thầy
(Chị). Xin cảm ơn, và dành một tràng pháo tay.
Xin cảm ơn, xin nhận đây một lời cảm ơn.

CA KHEN THƯỞNG

CỜ TRONG TIM

Không phải chỉ ở trong tay, mà còn ở trong tim ta.
Không phải chỉ trên lá cờ, mà còn là ở trong lòng.
Cờ danh dự về ta, cờ danh dự trong tim ta.

CỜ VỀ TAY

1. Cờ về tay trong tay lá cờ bay. Bao hân hoan reo
mừng vui sướng thay. Nguyên từ nay dưới cờ luôn
hăng say. Thắng không kêu bại không sòn mới hay.
Cờ về tay trong tay lá cờ bay. Lá cờ bay trong tay cờ
về tay.
2. Cờ về tay trong tay khéo rời tay. Vui hôm nay mai
buồn đâu có hay. Vì mình xui mất cờ nhưng không
sao. Cố vươn lên giữ lại cờ mới hay. Cờ về tay trong
tay lá cờ bay. Lá cờ bay trong tay sẽ về tay.

GÒ GHÊ

Gò ghê, gò ghê, gò ghê.
Khen anh hai một cái bà con ơi.
Gò ghê, gò ghê, gò ghê.
Hãy vỗ tay khen anh hai một tràng.

HAY LÀ HAY LÀ HAY

Hay là hay là hay đội (bạn) này hay nhiều.
Hay là hay là hay đội (bạn) này hay quá.
Hay là hay là hay đội (bạn) này hay nhiều.
Hay là hay là hay đội (bạn) này quá hay.

HAY LÀ HAY QUÁ

Hay là hay quá, hay quá là ghê, hay không chỗ nào chê
hết. Hay là hay quá, hay quá là ghê, hay không chê chỗ
nào!

HAY QUÁ

Hay quá hay quá là hay, xin thưởng cho tràng pháo
tay. Hay quá hay quá là hay, xin thưởng cho một nụ
cười: Hì, Hì, Hì! Ha, Ha, Ha! Hô, Hô, Hô!

HOAN HÔ

Hoan hô, hoan hô chúng ta cùng ca à a á.
Chúng tôi phục anh rất nhiều rồi à a á.
Chúng tôi phục anh rất nhiều!

HOAN HÔ ĐỘI NÀY

Hoan hô đội (anh, em) này một cái, hoan hô đội này.
Nào chúng mình hoan hô, nào chúng mình hoan hô.
Nào ta hoan hô. Hoan hô!

Ô HAY

Ô hay! Ô hay! Xin chúc mừng cho đội của anh.
Mừng vì được, mừng vì được một cái tua trên cờ.
Ô hay! Ô hay! Xin chúc mừng cho đội của anh.
Đã cố gắng, đã phấn đấu, mong tiến lên nghe bỏ.

TUA GẮN CỜ

Tua gắn cờ, cờ có tua. Ôi sao mà vui thế!
Tua gắn cờ, cờ có tua. Ôi, sướng vui tràn trề.

CA TẠM BIỆT

CA TẠM BIỆT

Rời tay chúng ta vui lên đường nghĩa vụ.
Bạn ơi đừng quên nhé phút giây xum vầy.
Tay trong tay mình vui lên nhé.
Tim sắt se sâu thương nào nề.
Vui ra đi sâu vương trên mắt.
Xa cách nhau mình nhớ nhau hoài.

CHIA TAY

Gặp nhau đây rồi chia tay.
Ngày dài như đã vụt qua trong phút giây.
Niềm hăng say, còn chưa phai.
Đường trường sông núi hẹn mai ta sum vầy.

EM RA VỀ

1. Đã đến giờ, em ra về, em khiêm cung tạ ơn Thiên Chúa. Chúa muốn rằng: Em chuyên cần, hy sinh vâng lời ba má luôn.
2. Đã đến giờ, con ra về, ôi Giêsu lòng con yêu mến. Chúa chúc lành: Ban ơn nhiều, ban cho muôn người con mến yêu.

GẦN NHAU

ĐK. Gần nhau, trao cho nhau, yêu thương tình loài người. Gần nhau, trao cho nhau, tin yêu đừng gian dối. Gần nhau, trao cho nhau, ánh mắt nhân loại này. Tình yêu, thương trao nhau, xây đắp trên tình người.
1. Cho dù, rừng thay lá xanh đi. Cho dù, biển cạn nước bao la. Ta vẫn yêu thương nhau mãi mãi. Gần nhau...
2. Cho dù, đồi hay núi di đi. Cho dù, bầu trời thiếu mây bay. Ta vẫn yêu thương nhau mãi mãi. Gần nhau...

LÚC THÚ VUI NÀY

Lúc thú vui này lòng còn quyến luyến anh em chúng mình. Lúc thú vui này lòng càng những muốn anh em thấu tình. Rời tay nhau nhớ lâu nhé! Tình anh em chớ quên nhé! Lòng anh em nhớ nhau tuy xa mà hóa ra gần!
Quyến luyến nhau là tình mình đối với anh em ở gần. Quyến luyến nhau là tình mình đối với anh em các Đoàn. Rời tay nhau nhớ lâu nhé! Tình anh em chớ quên nhé! Lòng anh em nhớ nhau tuy xa mà hóa ra gần!

PHÚT CHIA LY

Rời tay phút chia ly, bạn ơi vui ra đi, bạn ơi vui đi.
Gian khó ta không sờn, luôn nhớ nhau trong đời, từ nay cách xa.

VÀO SA MẠC

CUỘC HÀNH TRÌNH

1. Cuộc hành trình ta đi về đất hứa. Qua bao gian khổ đau thương cuối cùng. Đường còn xa, đường còn xa, ta cứ đi tới miền an vui.
2. Cuộc hành trình ta đi về đất hứa. Bể qua thung lũng non cao suối ngàn. Lối trào dâng, lối trào dâng, ta vẫn tin tin vào tương lai.

ĐI THEO CỘT MÂY

Vàng mây che ban ngày khi nắng vàng soi tràn gian.
Và có ánh đuốc thiêng lúc nắng hồng đã lịm tắt.
Ta đi theo lời hứa, tiến bước trong niềm tin.

LƯU ĐẦY SA MẠC

1. Dân ta sống lưu đầy trong Sa-mạc. Bốn mươi năm bao nhung nhớ ngập tràn. Ta không nghe Gia-Vê, bao biến cố lâm than. Nhưng Gia-Vê yêu ta dẫn ta về bình an.
2. Mai-Sen dẫn ta về nơi quê nhà. Bước hoang vu in sâu nét đậm đà. Ra đi trong miền man về đất hứa của ta. Mang trên vai đau thương vẫn mong chờ hòa ca.

MANNA CHO EM

Xưa Man-na trên rừng, Chúa nuôi dân Do Thái.
Nay Man-na cho em là ca múa tung bừng.
Man-na cho tuổi vàng là lời ca vui với băng reo.
Man-na cho tuổi vàng, ngàn lời ca thật vui.

QUA BIỂN ĐỎ

Qua biển đỏ ta về quê ta. Ta hân hoan ca vang trời đất một hai ba bốn, bốn ba hai một.

Qua biển đỏ ta vẫn khô chân Chúa đất ta như Phụng
Hoàng. Chúa đánh tan bao quân bạo tàn, đưa ta về
miền quê hương ta.

SA MẠC HÀNH KHÚC

Những bước chân Sa-mạc ta tiến về miền Đất Hứa.
Những bước chân Sa-mạc ta tiến về tô luyện đời ta.
A A A A!
Đây đồng cỏ xanh tươi hay là nơi hoang địa!
Hay hay là là dốc đá cheo leo. A A A A!
Ta đã gặp Ngài! Trên những bước chân Sa-mạc.
Trên những bước chân phụng sự, ta luôn có Ngài cùng
đi với ta A A!

TIẾN VỀ ĐẤT HỨA

Tiến về miền đất phì nhiêu. Ta về miền đất hoa màu.
Lên đường về miền đất hứa. Đến nơi ta mong chờ.

VƯƠN LÊN

1. Như ánh hồng vươn lên khi hừng đông chiếu sáng.
Như nguồn sông trào dâng khi mùa xuân về. Ta cùng
tiến bước vượt qua mọi gian khó. Ta cùng vươn lên tới
lý tưởng mong chờ.
2. Ta góp mặt nơi đây cho đời thêm sức sáng. Ta cùng
góp bàn tay xây mộng cao vời. Ta cùng góp tiếng cười
vang động sông núi. Tâm hồn vươn lên tới lý tưởng
mong chờ.

CA SINH HOẠT

ADONG EVÀ

Ngày xưa Adong Evà, Thiên Chúa cho làm mẹ cha.
Đặt tên muôn loài muôn thú, con này là con gì?
Con này là con...

ANH EM TA VỀ

Anh em ta về cùng nhau ta quây quần này 1 2 3 4 5.
Anh em ta về cùng nhau ta xum họp này, 5 4 3 2 1.
Một đầu chân bước nhé, hai quay nhìn nhau đi, ba cầm
tay chắc nhé, không muốn ai chia lìa, bốn nhớ rằng
chúng ta bốn biển anh em một nhà, năm nhớ mãi tình
này trong câu ca.
Anh em ta về cùng nhau ta quây quần này 1 2 3 4 5.
Anh em ta về cùng nhau ta xum họp này 5 4 3 2 1. Một
cùng nhau mến chúa. Hai, yêu người như ta. Ba, lòng
tin sắt đá, gian khó không phai mờ. Bốn, sống đời
chứng nhân, rao giảng tin vui xa gần. Năm, nhất trí
đồng lòng xây quê hương.

BÀ NGÔI BÀ RUNG ĐÙI

Bà ngôi bà rung đùi. Bà ngôi bà rung chân. Gian nan
không tiếng thờ nan. Đắm lưng, đắm lưng cho bà. Ba
khen em ngoan.

BÁC ÁI

Bác ái là yêu người, không phân biệt một ai. Không
phân biệt sang hèn, giàu nghèo hay khác chí hướng.
Bác ái là yêu người, yêu tất cả mọi người. Yêu trong
tình yêu Chúa, sẵn sàng vì Chúa yêu thương.

BIẾT CHÚA YÊU CHÚA

Ngài yêu chúng con vì con bé ngoan. Con hát con ca,
tình Ngài bao la. Minh đi Thiếu Nhi để biết Chúa hơn.
Yêu Chúa yêu Mẹ và yêu thương nhau.

BỐN PHƯƠNG TRỜI

Bốn phương trời ta về đây chung vui.
Không phân chia giọng nói tiếng cười.
Cùng nắm tay ta kết tình thân ái.
Trao cho nhau những gì thiết tha.
Trao cho nhau những gì thiết tha.

CÁI LUNG TÔI ĐÂY

Cái lung tôi đây bạn ơi bạn ơi đắm dùm. Đôi vai tôi
đây bạn ơi bạn làm ơn bóp dùm. Đắm dùm lưng tôi!
Bóp dùm vai tôi! Chớ đừng lôi thôi.

CHÚA ĐẢM BẢO

Có Chúa đi với tôi, tôi sẽ không còn sợ chi.
Có Chúa đi với tôi, tôi sẽ không còn thiếu gì.
Dù trời đen tối, bước đi không lo lạc lối.
Đường dù nguy nan, không chút vấp vương tâm hồn.

CHÚA QUYỀN NĂNG

Tôi trồng, anh tưới, nhưng Chúa mới cho mọc lên.
Tôi cấy, anh cày, Chúa Trời cho bông lúa vàng.

CÓ CHÚA TRONG ĐỜI SỐNG

Sáng thức dậy dâng ngày cho Chúa.
Dâng tiến lên mọi công việc ta.
Sống suốt ngày trong niềm tin mến.
Yêu Chúa luôn đời vui êm đềm.

CON ĐƯỜNG XA

1,2,3 con đường ôi xa quá. Mỗi chân rồi mà đường vẫn
còn xa. Nhưng hôm nay sao niềm vui dạt dào. Chúa
đang cùng em bước 1,2,3.
1, 2, 3 ta bước chân cho đều. La la la Ta cất tiếng hòa
ca. Nhanh chân lên cho vòng xoay thật tròn. Đến khi
nào nghe tiếng còi ta ngưng.

CON TIM YÊU THƯƠNG

Này anh này chị này em, con tim không bao giờ ghen ghét. Này em này chị này anh, con tim không bao giờ ghét ghen.

Tim ghét ghen là tim héo hon. Tim ghen ghét là tim úa tàn. Tim xanh xao là tim thiếu máu. Tim ghen ghét là tim vất đi.

CÙNG NHẢY MÚA

Cùng nhảy múa chung quanh vòng, cùng nhảy múa cùng vui. Cùng nhảy múa chung quanh vòng, vui cùng vui múa đều. Nắm tay nhau, bắt tay nhau, vui cùng vui múa ca. Nắm tay nhau, bắt tay nhau, vui cùng vui múa đều.

Thật có Chúa ở trong người, không nhìn thấy mà tin. Thật có Chúa ở trong người, Chúa hiện diện khắp nơi. Chúa trong anh, Chúa trong em, ta cùng yêu Chúa luôn. Chúa trong anh, Chúa trong em, ta cùng yêu Chúa nhiều.

CÙNG QUÂY QUẦN

Cùng quây quần ta vui vui vui.
Ta hát với nhau chơi chơi chơi.
Rồi lên tiếng vui cười cười cười.
Làm vui thú bao người người người.

ĐẤT TA

Đất ta mà ta không ngồi,
trời ta mà ta không đứng,
ta không ngồi ta không đứng,
ta không thuộc về trời đất ta.
Thánh Thể mà ta không thờ,
Lời Ngài mà ta không sống,
ta không thờ, ta không sống,
ta không phải là người Thiếu Nhi. Thánh Thể!

ĐÔI TAY

Đôi tay trên vai chúng ta bước đều.
Tay đưa lên cao giúp ta thấu hiểu.
Tay đặt trên mình nhận ra hèn yếu.
Tay hướng về đây kết tình trong thân yêu.

ĐỐT CÁI ĐÈN

Đốt cái đèn là đốt cái đèn.
Trên giá cao là trên giá cao.
Đèn tỏa sáng (i) đèn tỏa sáng.
Sáng tràn lan là sáng tràn lan.
Đốt cái đèn là đốt cái đèn.
Úp thùng lên là úp thùng lên.
Đèn không sáng (i) đèn không sáng.
Tối tăm lum là tối tăm lum.

HÁT CHO CHÚA

Bài hát này con hát cho Chúa nghe, một lần thay cho suốt cả đời. Bài hát này con hát sao thích ghê, là bài ca con thương Chúa nhiều.

HÁT TO HÁT NHỎ

Ta hát to hát nhỏ nhỏ nhỏ.
Rồi mình ngồi kể chuyện cho nhau nghe.
Ô ô ô ô, ô ô ô ô. Ta vui ca hát, hát cho vui đời ta.

HOA MẶT TRỜI

Vì Chúa đã gọi con, cho con đi vào đời,
đem cho muôn người một bông hoa hướng dương.
Vì Chúa đã chọn con, cho con đi vào đời,
đem tiếng ca tiếng cười ánh như hoa mặt trời.

KHẮP NĂM CHÂU

Khắp năm châu nắm tay nhau đi quanh địa cầu.
Địa cầu đi quanh nắm tay nhau khắp năm châu.
Hát vang lên khúc yêu thương anh em mọi người,
mọi người anh em khúc yêu thương hát vang lên.
Lá la là la lá là. Lá la là la lá là.

KHÔNG AI LÀ MỘT HÒN ĐẢO

Tôi chỉ thực sự là người nếu tôi sống với anh em tôi.
Đâu phải ai xa lạ mà là người đang đứng bên tôi.
Thế giới này không ai là một hòn đảo.
Vườn hoa này không có loài hoa lạc loài.

LÀ HUYNH TRƯỞNG

Là Huynh Trưởng chúng con xin hứa với Ngài.
Làm việc hăng say vui tươi khó khăn không ngại.
Là Huynh Trưởng chúng con xin nối vòng tay.
Giúp bao trẻ thơ vui mãi sống theo ý Ngài.

LÀM DẤU THÁNH GIÁ

Chúa làm gì em có biết không? Chúa là Cha tạo tác muôn loài. Chúa là Con cứu chuộc nhân gian. Chúa là Thánh Thần thánh hóa đời em.
Chúa làm gì em có biết không? Chúa là Cha tha thứ tội tình. Chúa là Con ẵm hình trong bánh. Chúa là Thánh Thần hướng dẫn đời em.

LÝ TƯỞNG CỦA TÔI

Lý tưởng của tôi là đem Chúa cho muôn người.
Lý tưởng của tôi là đuốc chiếu soi ngàn nơi.
Lý tưởng của tôi là vui xây đời bác ái.
Lý tưởng của tôi là gieo mến thương ngàn nơi.

MẾN CHÚA YÊU NGƯỜI

Mến Chúa yêu người là hai điều răn trọng nhất.
Mến Chúa yêu người là hai điều răn Chúa truyền.

MỖI NGƯỜI LÀ NỤ HOA

Mỗi người là một nụ hoa, cùng đem về đây góp gió.
Làm thành vườn hoa muôn màu muôn sắc tươi xinh.
Mỗi người là một nụ hoa, cùng đem về đây góp gió.
Làm thành vườn hoa vườn hoa vườn hoa chúng mình.

NÀO ĐOÀN TA TIẾN

Nào đoàn ta tiến, ta mến Chúa yêu người.
Cùng làm việc hy sinh, Sống Ngày Thánh Thể thực tâm.
Dân ta! Xong pha!...

NÀY BẠN VUI

Này bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay.
Này bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay.
Này bạn vui mà muốn tỏ ra và lòng bạn nồn nao cho chung quanh đây biết, lòng bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay. (*giậm cái chân, gật đầu đi, hô thiếu nhi, làm cả năm*)

NGUỒN THẬT

Anh em chúng ta chung một đường lên. Chung một đường lên đến nơi nguồn thật. Nguồn thật là đây sức sống vô biên. Sống vô biên là sống cùng tạo vật.

NAY TA VỀ

Nay ta về gặp nhau nơi đây, tình thân ái trào dâng tràn đầy. Nay ta về gặp nhau nơi đây, cho yêu thương sáng ngời chốn đây.
Thắp sáng (thắp sáng), sáng lên cho đời (sáng lên cho đời). Niềm tin (niềm tin), tin yêu nơi nơi (tin yêu nơi nơi). Niềm tin (niềm tin), mến yêu phục vụ (mến yêu phục vụ).

Now we gather in this place, filled with love and charity. Now we gather hands in hands, making bright the love we have.
Light up (light up) for all the world, Light up (light up) for all the earth. The faith, (the faith) what we will share, With faith, (with faith) we love and serve.

CA SINH HOẠT ANH NGỮ

BUILDING UP THE TEMPLE

Building up the temple.
Building up the temple.
Building up the temple of the Lord.
Brothers, won't you help us?
Sisters, won't you help us?
Building up the temple of the Lord.

COME AND GO WITH ME

Come and go with me to my Father's house, to my Father's house, to my Father's house.
Come and go with me to my Father's house.
Where there's joy, joy, joy.
Jesus is the way to my Father's house, to my Father's house, to my Father's house.
Jesus is the way to my Father's house, to my Father's house, to my Father's house.
Where there's joy, joy, joy.

DEEP DEEP DOWN DOWN

I [Love] you, Jesus!
Deep down in my heart.
I [Love] you, Jesus!
Deep down in my heart.
Talk about: deep, deep, down, down.
Deep down in my heart.
Talk about: deep, deep, down, down.
Deep down in my heart.
[Praise, Serve, Thank]

FAITH AND LOVE

With faith, faith will firm.
With love, love will grow.
Faith and love in Jesus Christ.
You can't go wrong!
No no no, no no no.
You can't go wrong!

FATHER ABRAHAM

Father Abraham had many sons.
Many sons had Father Abraham.
I am one of them and so are you.
So let's all praise the Lord.
(Repeats: right arm, left foot, etc.)

GIVE ME OIL IN MY LAMP

Give me oil in my lamp.
Keep me burning (burning, burning).
Give me oil in my lamp.
I Pray! (Halleluiah).
Give me oil in my lamp.
Keep me burning.
Keeping me burning
'til the break of day'.
Sing 'Hosanna', sing 'Hosanna'.
Sing 'Hosanna' to the 'King of Kings'.
Sing 'Hosanna', sing 'Hosanna'.
Sing 'Hosanna' to the 'King'.

GIVE YOUR HEART TO JESUS

Put your [right] hand in.
You put your [right] hand out.
Put your [right] in.
And shake it all about.
You give your heart to Jesus.
And you turn yourself around.
That's what it's all about.
Give your heart to Jesus.
Give your heart to Jesus.
Give your heart to Jesus.
That's what it's all about.
(Repeats: right, left, whole self, etc.)

HAPPY ALL THE TIME

I'm inright [point in],
outright [point out],
upright [point up],
downright [point down]
Happy all the time. [4 claps]
I'm inright [point in],
outright [point out],
upright [point up],
downright [point down]
Happy all the time. [4 claps]
Since Jesus Christ came in
And took away my sin
I'm inright [point in],
outright [point out],
upright [point up],
downright [point down]
Happy all the time. [4 claps]

I'M GONNA SING

I'm gonna sing when the spirit says, "sing!" [Lá Lá]
I'm gonna sing when the spirit says, "sing!" [Là Là]
I'm gonna sing when the spirit says, "sing!" [Lá Lá]
and obey the spirit of the Lord.
I'm gonna pray when the spirit says, "pray!" [Amen]
I'm gonna pray when the spirit says, "pray!" [Amen]
I'm gonna pray when the spirit says, "pray!" [Amen]
and obey the spirit of the Lord.

I'M GONNA WORK

I'm gonna work and watch and pray.
I'm gonna serve Him everyday.
I'm gonna see his face in glory by and by.
I'm gonna listen to his voice.
I'm gonna make his will my choice.
I'm gonna rise to meet him in the morning.

I'M IN THE LORD'S ARMY

I may never march in the infantry,
Ride in the cavalry, shoot the artillery.
I may never fly o'er the enemy,
But I'm in the Lord's army! Yes Sir!
I'm in the Lord's army! Yes sir!
I'm in the Lord's army! Yes sir!
I may never march in the infantry,
Ride in the cavalry, shoot the artillery
I may never fly o'er the enemy,
But I'm in the Lord's army!

I RUN TO JESUS

I run run run to Jesus.
I run run run to Jesus.
I jump jump jump to Jesus.
I jump jump jump to Jesus.
He is the truth. He is the way.
He is the life for everyone!
Người là nguồn sống.
Người là đường đi.
Người là sự thật cho mọi chúng ta.
I move move move to Jesus.
I move move move to Jesus.
I shout shout shout to Jesus.
I shout shout shout to Jesus.
He is the truth. He is the way.
He is the life for everyone!
Người là nguồn sống.
Người là đường đi.
Người là sự thật cho mọi chúng ta.

I'VE GOT PEACE LIKE THE RIVER

I've got peace like a river (2x)
I've got peace like a river in my soul.
I've got peace like a river (2x)
I've got peace like a river in my soul.
I've got love like an ocean (2x)
I've got love like an ocean in my soul.
I've got love like an ocean (2x)
I've got love like an ocean in my soul.
I've got joy like a fountain (2x)
I've got joy like a fountain in my soul.
I've got joy like a fountain (2x)
I've got joy like a fountain in my soul.

I'VE GOT THE JOY

I've got the joy, joy, joy, joy.
Down in my heart. (Where?)
Down in my heart. (Where?)
Down in my heart.
I've got the joy, joy, joy, joy.

Down in my heart. (Where?)
Down in my heart to stay.
(Repeats: *peace, love, faith, etc.*)

IF THE SPRIT OF THE LORD

If the Spirit of the Lord is in my soul,
I will sing like David sang.
If the Spirit of the Lord is in my soul,
I will sing like David sang.
I will sing, I will sing, I will sing like David sang.
I will sing, I will sing, I will sing like David sang.
(Repeats: *dance, praise, etc.*)

IT'S A GREAT DAY

It's a great day to praise the Lord. (3X)
Walking in the light of God.
Walk, walk, walk, walk in the light. (3X)
Walking in the light of God.
(Repeats: *jump, hop, hug, etc.*)

JESUS LOVE IS SWEET AND WONDERFUL

Jesus love is sweet and wonderful. (3x)
Oh oh wonderful love.
Higher than the mountain.
Deeper than the ocean.
Wider than the universe.
Oh oh wonderful love.

JESUS LOVE ME

Jesus loves me, this I know.
For the Bible tells me so.
Little ones to Him belong,
They are weak but He is strong.
Yes, Jesus loves me (3x)
The Bible tells me so.
Jesus loves me, He who died.
Heaven's gates to open wide,
He will wash away my sin,
Let His little child come in.
Yes, Jesus loves me. (3x)
The Bible tells me so.

JESUS ON MY SIDE

Jesus on my left,
Jesus on my right.
He loves all of us,
and He walks by my side.
One step to the left ... clap...clap.
One step to the right ... clap...clap.
We turn and we clap,
and we shout Jesus Christ!
JESUS CHRIST!!!

MAKING MELODIES

Making melodies for Jesus.
Making melodies for Jesus.
Making melodies for Jesus.
For the King of kings.
(Repeats: *Thumb up!, Elbow back!, Leg apart!, Head tilt!, etc.*)

MY GOD IS SO BIG

My God is so big. So strong and so mighty.
There's nothing my God cannot do for you! (2 claps)
My God is so big. So strong and so mighty.
There's nothing my God cannot do for you! (2 claps)
The mountains are his, the rivers are his,
the stars are his handy works too!
My God is so big. So strong and so mighty.
There's nothing my God cannot do for you! (2 claps)

LEANING ON THE LORD'S SIDE

Who's side are you [leaning] on?
Leaning on the Lord's side.
Who's side are you [leaning] on?
Leaning on the Lord's side.
I Lean, I lean, I lean, I lean.
Leaning on the Lord's side.
I Lean, I lean, I lean, I lean.
Leaning on the Lord's side.
(Repeat: *Clapping, Jumping, Singing, Dancing, etc.*)

PRAISE AND LOVE FOR JESUS

Jesus Christ came down for us,
cuz he loved us so.
He was put to the death,
but he rose again.
Let us sing, let us dance,
for the risen Lord.
Let us sing, let us dance,
cuz he saved the world.

PRAISE THE LORD

I'm gonna sing, sing, sing.
I'm gonna shout, shout, shout.
I'm gonna sing, I'm gonna shout.
And Praise the Lord.
And when the gate is open wide.
I'm going to seat by Jesus's side.
I'm gonna sing, I'm gonna shout.
And praise the Lord.
(Clap and snap, pump and jump, ...)

PUMP UP THE JESUS SPIRIT

Pump, pump, pump it up.
Pump that Jesus spirit up.
Keep, keep, keep it up.
keep that Jesus spirit it.
Shout, shout, shout it out.
Should that Jesus spirit out.
GoooooooOOO JESUS!

READ YOUR BIBLE EVERYDAY

Read your Bible, pray every day.
Pray every day, pray every day.
Read your Bible, pray every day.
And you'll grow, grow, grow. (3x)
Read your Bible, pray every day.
And you'll grow, grow, grow.
Don't read your Bible, forget to pray.
Forget to pray, forget to pray.
Don't read your Bible, forget to pray.
And you'll shrink, shrink, shrink. (3x)
Don't read your Bible, forget to pray.
And you'll shrink, shrink, shrink.

RUN TO JESUS

Run, run, run to the light, light, light.
Run, run, run from the things not right.
Run to Jesus, run to Jesus,
and give him your heart.
He is the light, He is the light, the
Light!!!

SHOUT TO THE NORTH

Shout to the North and South
Sing to the East and the West
Jesus is Savior of all
Lord of Heaven and Earth. (2x)

TO TELL THE TRUTH

To tell the truth is what I want to do.
Because you love the lips that speak the truth.
To tell a lie leads me away from you.
So help me God, to tell the truth.

WHITE BOX/BLACK BOX

If I had a little white box,
I put my Jesus in.
I lift him up and muah muah muah
and show him to my friends
If I had a little black box,
I put my Satan in.
I toss him down and stomp stomp stomp
and kick him to the bin.

SA MAC HILHT CẤP 1



Kinh Dâng Mình Huynh Trưởng

Lạy Chúa Giêsu Thánh Thể, con xin đến dâng mình làm huynh trưởng trong Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể. Con muốn tập cho các em biết tận tình yêu mến và kết hiệp với Chúa, biết phụng sự Giáo Hội và Tổ Quốc, qua đời sống Cầu Nguyện, Rước Lễ, Hy Sinh và Làm Tông Đồ. Nhưng lạy Chúa, lý tưởng ấy con chỉ có thể thực hiện được, khi nào con nên hoàn thiện như Chúa, khi nào con hoàn toàn thuộc về Chúa, để Chúa làm mọi sự trong con. Lạy Mẹ Maria, nhờ Mẹ, con xin tận hiến đời con cho Chúa. Lạy các Thánh Tử Đạo Việt Nam, xin giúp con sống trung tín và can đảm trên bước đường hy sinh phụng sự Chúa. Amen.

Youth Leader Offering Prayer (unofficial)

Dear Jesus Christ in the Eucharist, I offer myself as a Youth Leader of the Vietnamese Eucharistic Youth Movement. I want to teach the youths to whole-heartedly love and unite with You, to know how to serve the Church and the Country, through a life of Prayer, Holy Communion, Sacrifice, and Apostleship. However God, this ideal is only possible, when I have become perfect like You, when I have completely belonged to You, so that You work through me. Mother Mary, through your intercession, I offer my life to God. Dear Vietnamese Martyrs help me to live faithfully and courageously as I walk in sacrifice and service to our Lord. Amen.